

**PENGARUH KEPUASAN KERJA DAN KOMPETENSI
PROFESIONAL TERHADAP PRODUKTIFITAS
GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
SE - KECAMATAN BANGSRI KABUPATEN JEPARA
TAHUN PELAJARAN 2020/2021**



TESIS

Dibuat guna memenuhi salah satu persyaratan
Untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan

Oleh :

ARINAL HAQ ZAKIYYAT

NIM: 172610000373

**PROGRAM MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS ISLAM NAHDLATUL ULAMA (UNISNU)
JEPARA
2021**



Universitas Islam Nahdlatul Ulama (UNISNU) Jepara

PROGRAM PASCASARJANA

PROGRAM MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

Terakreditasi (B) dengan SK BAN-PT Nomor : 4808/SK/BAN-PT/Akred/M/XII/2017

Jalan Taman Siswa No. 09 Tahunan Jepara Jawa Tengah 59427 Telp./Fax. (0291) 593132

e-Mail : pasca_unisnu@yahoo.co.id | <http://www.pascasarjana.unisnu.ac.id> | <http://www.unisnu.ac.id>

PENGESAHAN MAJELIS PENGUJI TESIS

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan tesis mahasiswa :

Nama : Arinal Haq Zakiyyat
 NIM : 172610000373
 Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam
 Judul : Pengaruh Kepuasan Kerja dan Kompetensi Profesional Terhadap Produktifitas Guru Madrasah Ibtidaiyah Se-Kecamatan Bangsri Kabupaten Jepara Tahun Pelajaran 2020/2021

Telah diujikan pada hari Jum'at tanggal 26 Februari 2021 dan dinyatakan **LULUS** dalam Sidang Tesis program Magister.

Nama	Tanggal	Tanda Tangan
<u>Dr. H. Subaidi, M.Pd.</u> Ketua/Penguji	14-06-2021	
<u>Dr. Moh. Nasuka, M.Pd.</u> Sekretaris/Penguji	14-06-2021	
<u>Dr. H. Sa'dullah Assa'idi, M.Ag.</u> Penguji I	14-06-2021	
<u>Dr. H. Shodiq Abdullah, M.Ag.</u> Penguji II	14-06-2021	



Universitas Islam Nahdlatul Ulama (UNISNU) Jepara

PROGRAM PASCASARJANA

PROGRAM MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

Terakreditasi (B) dengan SK BAN-PT Nomor : 4808/SK/BAN-PT/Akred/M/XII/2017

Jln. Taman Siswa No. 09 Tahunan Jepara Jawa Tengah 59427 Telp./Fax. (0291) 593132

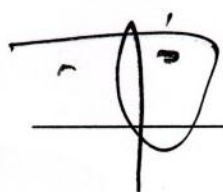
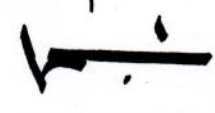
e-mail : pasca@unisnu.ac.id | www.pascasarjana.unisnu.ac.id | www.unisnu.ac.id

PERSETUJUAN PEMBIMBING TESIS

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan telah menyetujui tesis mahasiswa :

Nama : Arinal Haq Zakiiyyat
 NIM : 172610000373
 Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam
 Judul : Pengaruh Kepuasan Kerja Guru dan Kompetensi Profesional Terhadap Produktifitas Guru Madrasah Ibtidaiyah Se-Kecamatan Bangsri Kabupaten Jepara Tahun Pelajaran 2020/2021.

Untuk diujikan dalam sidang tesis program magister .

Nama	Tanggal	Tanda tangan
<u>Dr. H. Barowi, M.Ag.</u> Pembimbing I	<u>12/1 2021</u>	<u></u>
<u>Dr. H. Mashudi, M.Ag.</u> Pembimbing II	<u>12/1 2021</u>	<u></u>

PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Dengan penuh kejujuran dan tanggung jawab, saya, Arinal Haq Zakiyyat, NIM : 172610000373, menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis ini :

1. Seluruhnya merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diterbitkan dalam bentuk dan untuk keperluan apapun ;
2. Tidak berisi material yang pernah ditulis oleh orang lain kecuali informasi yang terdapat dalam referensi yang dijadikan rujukan dalam penulisan karya tulis ini.

Saya bersedia menerima sanksi dari program Pascasarjana UNISNU Jepara, apabila di kemudian hari ditemukan ketidakbenaran dari pernyataan saya ini.

Jepara, 12 Januari 2021

Penulis,



ARINAL HAQ ZAKIYYAT

ABSTRAK

Arinal Haq Zakiyyat NIM 172610000373: “Pengaruh Kepuasan Kerja dan Kompetensi Profesional Terhadap Produktifitas Guru Madrasah Ibtidaiyah Se-Kecamatan Bangsri Kabupaten Jepara Tahun Pelajaran 2020/2021.” **Tesis. Jepara: Program Pascasarjana Universitas Islam Nahdlatul Ulama Jepara (UNISNU), 2021.**

Penelitian ini bertujuan untuk menguji dan menganalisis pengaruh kepuasan kerja guru dan kompetensi profesional terhadap produktifitas guru. Rumusan masalah penelitian ini adalah: 1) Adakah pengaruh kepuasan kerja terhadap produktifitas kerja guru MI Se-Kecamatan Bangsri Jepara, 2) Adakah pengaruh kompetensi profesional terhadap produktifitaskerja guru MI Se-Kecamatan Bangsri Jepara, dan 3) Adakah pengaruh kepuasan kerja dan kompetensi profesional secara bersama-sama (simultan) terhadap produktifitas kerja guru MI Se-Kecamatan Bangsri Jepara.

Penelitian ini merupakan *field research* dengan pendekatan kuantitatif yang bersifat asosiatif yaitu menjelaskan hubungan antara satu variabel dengan variabel yang lain. Subyek penelitian ini adalah guru Madrasah Ibtidaiyah (MI) Se-Kecamatan Bangsri Kabupaten Jepara. Sumber data diperoleh dari 75 responden yang menjadi sampel dari total populasi sebanyak 300 guru MI Se-Kecamatan Bangsri Kabupaten Jepara. Jumlah ukuran sampel dalam penelitian ini dapat dihitung menggunakan Rumus *Slovin* menggunakan teknik sampling.. Teknik pengumpulan data menggunakan 1) angket, 2) wawancara terstruktur, 3) observasi, sedangkan teknik analisis data yang digunakan adalah analisis regresi linear berganda.

Hasil penelitian menunjukkan: 1) Terdapat pengaruh yang signifikan kepuasan kerja (X_1) terhadap produktivitas guru (Y) MI Se-Kecamatan Bangsri Jepara sebesar 71,1%, dengan nilai t_{hitung} sebesar 5,385 > nilai t_{tabel} sebesar 1,669 dengan tingkat probabilitas (signifikansi) sebesar 0,000 lebih kecil dari 0,05 ($0,000 < 0,05$) H_0 diterima 2) Terdapat pengaruh yang signifikan kompetensi profesional (X_2) terhadap produktivitas guru (Y) MI Se-Kecamatan Bangsri Jepara sebesar 64,8% dengan nilai t_{hitung} sebesar 3,182 > nilai t_{tabel} sebesar 1,669 dengan nilai signifikansi sebesar 0,002 lebih kecil dari 0,05 ($0,002 < 0,05$) jadi H_0 diterima, dan 3) Terdapat pengaruh yang signifikan kepuasan kerja (X_1) dan kompetensi profesional (X_2) secara simultan terhadap terhadap produktivitas guru (Y) MI Se-Kecamatan Bangsri Jepara, Besarnya pengaruh variabel kepuasan kerja guru dan kompetensi profesional guru (X_2) secara bersama-sama terhadap produktivitas guru (Y) MI Se-Kecamatan Bangsri Jepara dengan nilai F_{hitung} 105,268 > F_{tabel} 3,12 dan tingkat signifikansi ($0,000 < 0,05$) hipotesis H_0 ditolak dan H_a diterima selanjutnya nilai R^2 sebesar 0,745. Hal ini berarti terdapat pengaruh yang signifikan kepuasan kerja (X_1) dan kompetensi profesional (X_2) secara simultan terhadap produktivitas guru MI Se-Kecamatan Bangsri Jepara. Sebesar 74,5% dan sisanya sebesar 25,5% dipengaruhi variabel lain yang tidak digunakan dalam penelitian ini.

Kata kunci: kepuasan kerja, kompetensi profesional dan produktifitas guru

ABSTRACT

Arinal Haq Zakiyyat NIM 172610000373: "The Influence of Job Satisfaction and Professional Competence on Work Productivity of Madrasah Ibtidaiyah Teachers in Bangsri District, Jepara Regency for the 2020-2021 Academic Year." **Thesis. Jepara: Postgraduate Program at the Islamic University of Jepara Nahdlatul Ulama (UNISNU), 2021.**

This study aims to examine and analyze the effect of teacher job satisfaction and professional competence on teacher productivity. The research problem formulations are: 1) Is there an effect of job satisfaction on the work productivity of MI teachers in Bangsri Jepara District, 2) Is there an effect of professional competence on the work productivity of MI teachers in Bangsri Jepara District, and 3) Is there an influence on job satisfaction and the professional competence together (simultaneously) on the work productivity of MI teachers in Bangsri Jepara District.

This research is a field research with an associative quantitative approach, which explains the relationship between one variable and another. The subjects of this study were teachers of Madrasah Ibtidaiyah (M1) throughout Bangsri District, Jepara Regency. Sources of data were obtained from 75 respondents who were sampled from a total population of 300 MI teachers throughout Bangsri District, Jepara Regency. The number of sample sizes in this study can be calculated using the Slovin formula using a sampling technique. The data collection techniques used 1) questionnaires, 2) structured interviews, 3) observation, while the data analysis technique used was multiple linear regression analysis.

The results showed: 1) There was a significant effect of job satisfaction (X1) on teacher productivity (Y) MI in Bangsri Jepara District of 71.1%, with a t_{count} value of 5.385 > t_{table} value of 1.669 with a probability level (significance) of 0.000 is smaller than 0.05 (0.000 < 0.05) H_0 is accepted 2) There is a significant effect of professional competence (X2) on teacher productivity (Y) MI in Bangsri Jepara District by 64.8% with a t-value of 3, 182 > t_{table} value of 1.669 with a significance value of 0.002 smaller than 0.05 (0.002 < 0.05) so H_0 is accepted, and 3) There is a significant influence on job satisfaction (X1) and professional competence (X2) simultaneously on teacher productivity (Y) MI in Bangsri Jepara District, the magnitude of the influence of teacher job satisfaction and teacher professional competence (X2) together on teacher productivity (Y) MI in Bangsri Jepara District with the value of F_{count} 105.268 > F_{table} 3.12 and the level of significance (0.000 < 0.05) hypothesis H_0 is rejected and H_a is accepted, then the value of R^2 is 0.745. This means that there is a significant effect of job satisfaction (X1) and professional competence (X2) simultaneously on the productivity of M1 teachers in Bangsri Jepara District. 74.5% and the remaining 25.5% are influenced by other variables that are not used in this study.

Keywords: job satisfaction, professional competence and teacher productivity

ملخص

أرنا الحق زكيات رقم الطالب 172610000373 : "تأثير الرضا الوظيفي والكفاءة المهنية على إنتاجية العمل لمدرسي مدرسة ابتدائية في منطقة بانغسري ، جبارا للعام الدراسي 2021/2020. رسالة، جبارا: برنامج الدراسات العليا في الجامعة الإسلامية في جبارا نهضة العلماء، 2021.

تهدف هذه الدراسة إلى فحص وتحليل تأثير الرضا الوظيفي للمعلم والكفاءة المهنية على إنتاجية المعلم. صيغ مشكلة البحث هي: (1) هل هناك تأثير للرضا الوظيفي على إنتاجية عمل معلمي مدرسة ابتدائية في منطقة بانغسري ، جبارا ، (2) هل هناك تأثير للكفاءة المهنية على إنتاجية عمل معلمي مدرسة ابتدائية في منطقة بانغسري ، جبارا ، و (3) هل هناك تأثير على الرضا الوظيفي والكفاءة المهنية معًا (في وقت واحد) على إنتاجية عمل معلمي مدرسة ابتدائية في منطقة بانغسري ، جبارا.

هذا البحث هو بحث ميداني بمنهج كمي ترابطي يشرح العلاقة بين متغير وآخر. كان موضوع هذه الدراسة معلمين مدرسة ابتدائية في جميع أنحاء منطقة بانغسري ، جبارا. تم الحصول على مصادر البيانات من 75 مشاركًا تم أخذ عينات منهم من إجمالي عدد السكان البالغ 300 معلم مدرسة ابتدائية في جميع أنحاء منطقة بانغسري ، جبارا. يمكن حساب عدد أحجام العينات في هذه الدراسة باستخدام صيغة سلوفين باستخدام تقنية أخذ العينات. استخدمت تقنيات جمع البيانات (1) الاستبيانات ، (2) المقابلات المنظمة ، (3) الملاحظة ، بينما كانت تقنية تحليل البيانات المستخدمة هي تحليل الانحدار الخطي المتعدد.

أظهرت النتائج: (1) وجود تأثير معنوي للرضا الوظيفي (X_1) على إنتاجية المعلم (Y) لمدرسة ابتدائية في منطقة بانغسري ، جبارا بنسبة 71.1% ، بقيمة t عدد 5,385 > بقيمة t طاولة 1,669 مع مستوى احتمالية (دلالة) بقيمة 0.000 أصغر من 0.05 ($0.05 < 0.000$) H_0 مقبول (2) هناك تأثير كبير للكفاءة المهنية (X_2) على إنتاجية المعلم (Y) لمدرسة ابتدائية في منطقة بانغسري ، جبارا بنسبة 64.8% بقيمة t عدد 3,182 > قيمة t طاولة 1,669 بقيمة دلالة 0.002 أصغر من 0.05 ($0.05 < 0.002$) لذلك تم قبول H_0 ، و (3) هناك تأثير كبير على الرضا الوظيفي (X_1) والكفاءة المهنية (X_2) في وقت واحد على إنتاجية المعلم (Y) لمدرسة ابتدائية في منطقة بانغسري ، جبارا بنسبة 64.8% بقيمة t عدد 105,268 > F طاولة و مستوى الدلالة ($0.05 > 0.000$) فرضية H_0 مردود و H_a مقبول، ثم تكون قيمة R^2 0,645. وهذا يعني أن هناك تأثيرًا كبيرًا للرضا الوظيفي (X_1) وكفاءة المهنية (X_2) في وقت واحد على إنتاجية معلمي مدرسة ابتدائية في منطقة بانغسري ، جبارا بقيمة 67,5% والباقي 25.5% يتأثرون بالمتغيرات الأخرى التي لم يتم استخدامها في هذه الدراسة.

الكلمات الرئيسية: الرضا الوظيفي ، الكفاءة المهنية وإنتاجية المعلم

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji syukur kepada Allah SWT, penulis panjatkan atas segala limpahan rahmad, taufik, hidayah, dan inyah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan Tesis yang berjudul **“Pengaruh Kepuasan Kerja Dan Kompetensi Profesional Guru Terhadap Produktivitas Kerja Guru Madrasah Ibtidaiyah Se-Kecamatan Bangsri Kabupaten Jepara Tp. 2020/2021”**. Sholawat dan salam, semoga selalu terlimpah kepada junjungan Nabi Muhammad SAW beserta keluarga, sahabat-sahabatnya, dan para penerusnya yang telah membawa dan mengembangkan islam hingga seperti sekarang ini.

Penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada semua pihak yang berjasa. Oleh karena itu, penulis tidak akan lupa untuk menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya terutama kepada:

1. Bapak Dr. H. Sa'dullah Assa'idi, M.Ag selaku Rektor UNISNU Jepara.
2. Bapak Dr. H. Barowi, M.Ag selaku Direktur Program Pascasarjana UNISNU Jepara dan Dosen Pembimbing I yang memberi bimbingan dan arahan, sehingga menambah wawasan kepada penulis dan tesis ini dapat terselesaikan..
3. Bapak Dr. H. Moh. Nasuka, M.Pd selaku Kaprodi Program Pascasarjana UNISNU Jepara yang selalu memberikan motivasi, sehingga memotivasi bagi penulis serta menambah wawasan kepada penulis dan tesis ini dapat terselesaikan.
4. Bapak Dr. H. Mashudi, M.Ag. selaku Dosen Pembimbing II yang memberi bimbingan dan arahan, sehingga menambah wawasan kepada penulis dan tesis ini dapat terselesaikan.
5. Kedua Orang tuaku tercinta Bapak Sugiyono dan Ibu Marhamah) dengan segala kasih sayang dan doa beliau semoga senantiasa mendapat Rahmat dan Ridho dari Allah SWT.
6. Istriku Tercinta **Azimatin Nafiah** dan Anakku Tersayang **Alfa Hanin Muhammad**
7. Seluruh Dosen Pascasarjana UNISNU Jepara, dengan ilmu akademik yang mereka curahkan sedikit banyaknya telah mempengaruhi karakter intelektual penulis.

8. Seluruh Kepala Madrasah Ibtidaiyah di Kecamatan Bangsri yang telah memberikan ijin penelitian dalam rangka menyusun tesis ini dan juga telah memberikan berbagai fasilitas dan kemudahan dalam pengumpulan data dan informasi.
9. Segenap Guru, karyawan, dan Peserta didik di Madrasah Ibtidaiyah di Kecamatan Bangsri, yang telah banyak membantu dalam penyusunan tesis ini.
10. Terkhusus Sahabatku Bu Hamida, Ust. Misbchul Kholisin, Ust. Muhammad Irkham dan rekan Mahasiswa Program Pascasarjana UNISNU semoga amal baik yang telah diberikan kepada penulis mendapatkan imbalan yang berlipat dari Allah SWT
11. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah turut membantu penulis dalam menyelesaikan tesis ini.

Jazakumullahu ahsanal jaza, jazakumullahu khoiron katsiro, jaakumullahu khoiron la yahtatsib. Akhirnya penulis menyadari, bahwa penulisan tesis ini masih banyak kekurangannya, oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi penyempurnaan tesis ini. Semoga tesis ini dapat bermanfaat bagi penulis pribadi, pembaca, dan pihak-pihak yang membutuhkan. *Amin Yaa Rabbal 'Alamin.*

Jepara, 12 Januari 2021

Penulis



Arinal Haq Zakiyyat

NIM: 172610000373

HALAMAN PERSEMBAHAN

Tesis ini saya persembahkan untuk Istri Tercinta dan Anakku Tersayang
“Azimatin Nafiah dan Alfa Hanin Muhammad”

MOTTO

وَاتَّقُوا اللَّهَ وَيَعْلَمُ اللَّهُ بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيمٌ ۲۸۲

“Dan bertakwalah kepada Allah, Allah mengajarmu dan Allah Maha Mengetahui segala sesuatu.” (QS. Al-Baqoroh Ayat 282)

Tetaplah bergerak maju meski lambat
Karena dalam keadaan tetap bergerak,
Anda menciptakan kemajuan,
Adalah jauh lebih baik bergerak maju sekalipun pelan
Dari pada tidak bergerak sama sekali.

“Kesuksesan akan dapat anda raih apabila anda kuat dan terbiasa menghadapi masalah, tantangan dan hambatan secara mandiri.”

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN	iv
ABSTRAK.....	v
ABSTRACT.....	vi
ملخص.....	vii
KATA PENGANTAR	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	x
MOTTO.....	xi
DAFTAR ISI.....	xii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar belakang Masalah	1
B. Identifikasi dan Pembatasan Masalah	10
C. Rumusan Masalah	11
D. Tujuan Penelitian.....	11
E. Manfaat Penelitian.....	12
F. Sistematika Penulisan	13
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Deskripsi Teori.....	14
1. Produktifitas kerja guru	14
a. Pengertian produktifitas kerja guru.....	14
b. Teori produktifitas kerja guru	18
c. Indicator produktifitas kerja guru	21
d. Faktor-faktor yang mempengaruhi produktifitas kerja guru.....	27
2. Kepuasan kerja guru	29
a. Pengertian kepuasan kerja	29
b. Indikator kepuasan kerja.....	34
c. Faktor-faktor yang mempengaruhi kepuasan kerja	39
3. Kompetensi professional	40
a. Pengertian kompetensi professional	40

b. Indikator kompetensi professional.....	42
4. Pengaruh kepuasan kerja terhadap produktifitas guru.....	48
5. Pengaruh kompetensi professional terhadap produktifitas guru	49
B. Penelitian Terdahulu	51
C. Kerangka Berfikir.....	54
D. Hipotesis Penelitian.....	59

BAB III METODE PENELITIAN

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	60
B. Populasi dan Sampel	61
1. Populasi	61
2. Sampel	63
C. Variabel dan Indikator Penelitian.....	69
1. Variabel bebas	69
2. Variabel terikat	69
D. Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian	74
1. Teknik pengumpulan data	74
2. Instrumen penelitian	77
E. Pengujian Instrumen.....	82
1. Uji Validitas instrument	82
2. Uji Reliabilitas Instrument	89
F. Teknik Analisis Data.....	91
1. Uji Prasyarat Analisis	91
a. Uji Normalitas	91
b. Uji Linearitas	92
c. Uji Heteroskedastisitas	92
2. Analisis Regresi Linier Berganda.....	93
3. Koefisien Determinasi	94
4. Uji Hipotesis	95
a. Uji Parsial (Uji t)	95
b. Uji Simultan (Uji f)	96

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Data.....	98
B. Analisis Uji Prasyarat	108
C. Analisis Uji Hipotesis.....	114

1. Analisis Regresi Linear Berganda	114
2. Koefisien Determinasi (R^2)	116
3. Hasil Uji Hipotesis	116
D. Pembahasan.....	122
1. Pengaruh Kepuasan Kerja Guru (X_1) terhadap Produktifitas Kerja guru (Y)	123
2. Pengaruh Kompetensi Profesional Guru (X_2) terhadap Produktifitas guru (Y).....	126
3. Pengaruh Kepuasan Kerja Guru (X_1) dan Kompetensi Profesional Guru (X_2) Secara Simultan terhadap Produktifitas guru (Y)	130
E. Keterbatasan Penelitian	134
BAB V PENUTUP	136
A. Kesimpulan.....	136
B. Saran.....	137

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN