

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Simpulan secara umum penelitian ini berjudul “Peran Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Peningkatan Prestasi Belajar Peserta Didik SMK Islam Al-Hidayah Wonowoso Karang Tengah Demak Tahun Pelajaran 2019/2020”. Peneliti setelah melakukan penelitian dan pembahasan dapat mengambil simpulan sebagai berikut :

1. Peran kepemimpinan kepala sekolah dalam peningkatan prestasi belajar peserta didik SMK Islam Al-Hidayah Wonowoso Karang Tengah Demak tahun pelajaran 2019/2020
 - a. Kepala sekolah sebagai leader dapat dianalisis dari kepribadian, pengetahuan terhadap tenaga kependidikan, visi dan misi sekolah, kemampuan mengambil keputusan dan kemampuan komunikasi.
 - b. Kepala sekolah sebagai manajer mempunyai peran yang berkaitan dengan pengelolaan pendidikan di sekolah. Pengelolaan manajerial kepala sekolah berkaitan dengan fungsi-fungsi manajemen meliputi planning (perencanaan), organizing (pengorganisasian), actuating (penggerakan), controlling (pengontrolan).
 - c. Kepala sekolah sebagai administrator, berkaitan dengan berbagai aktifitas pengelolaan administrasi yang bersifat pencatatan, penyusunan, pendokumentasian seluruh program sekolah.

- d. Kepala sekolah sebagai supervisor, menuntut kemampuan kepala sekolah dalam melakukan pengawasan dan pengendalian untuk meningkatkan kualitas tenaga kependidikan.
 - e. Kepala sekolah sebagai inovator akan tercermin dari cara-cara ia melakukan pekerjaannya secara konstruktif, kreatif, delegatif, integrative, rasional dan objektif, keteladanan, disiplin, serta adaptable dan fleksibel.
 - f. Kepala sekolah sebagai motivator, kepala sekolah harus memiliki strategi yang tepat untuk memberikan motivasi kepada para tenaga kependidikan dalam melakukan berbagai tugas dan fungsinya.
 - g. Kepala sekolah sebagai educator, Kepala sekolah bertugas untuk membimbing guru dan tenaga kependidikan, siswa, mengikuti perkembangan iptek, dan memberi teladan yang baik.
2. Faktor pendukung dan penghambat kepemimpinan dalam meningkatkan prestasi belajar peserta didik SMK Islam Al-Hidayah Wonowoso Karang Tengah Demak tahun pelajaran 2019/2020
 - a. Faktor Pendukung : kepemimpinan kepala sekolah, guru, peserta didik, dan pemerintah kota atau daerah.
 - b. Faktor Penghambat : Sarana dan prasarana pendukung pembelajaran yang kurang memadai, kurangnya kesadaran para guru dalam peningkatan prestasi belajar peserta didik, terdapat guru yang belum memenuhi kualifikasi akademik.

3. Hasil peningkatan prestasi belajar peserta didik SMK Islam Al-Hidayah Wonowoso Karang Tengah Demak tahun pelajaran 2019/2020

Dalam melaksanakan kepemimpinannya kepala sekolah selalu berupa memaksimalkan perannya untuk dapat meningkatkan prestasi belajar siswa SMK Islam Al-Hidayah Wonowoso Karang Tengah Demak. Hal ini terbukti dengan pencapaian nilai ujian yang meningkat setiap tahunnya, diperolehnya berbagai hasil perlombaan yang diikuti.

B. Saran

Dari hasil hasil penelitian tersebut, maka peneliti berusaha memberikan beberapa saran yang mungkin dapat membantu madrasah dalam meningkatkan penerimaan peserta didik baru.

1. Bagi kepala sekolah sebaiknya memaksimalkan peran kepemimpinannya dalam peningkatan prestasi belajar peserta didik sehingga peningkatan prestasi belajar dapat mudah tercapai.
2. Bagi guru sebaiknya berupaya semaksimal mungkin demi tercapainya peningkatan prestasi belajar peserta didik.