

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan uraian pada bab-bab sebelumnya, maka dalam bab ini penulis akan menyampaikan hasil penelitian yang penulis laksanakan tentang peran orang tua dalam menanamkan perilaku keagamaan anak tunagrahita di Desa Bapangan dan Kecapi. Adapun kesimpulan yang dapat di tarik dari judul penelitian sebagaimana tersebut diatas, ialah sebagai berikut:

1. Peran orang tua dalam menanamkan perilaku keagamaan anak tunagrahita di Desa Bapangan dan Kecapi sesuai hasil penelitian yang dilakukan yaitu:
 - a. Sebagai pengajar dan memberi keteladanan dalam menanamkan perilaku keagamaan bagi anak tunagrahitanya, beberapa orang tua tunagrahita masih mementingkan dan mengajarkan hal agama kepada anaknya meskipun anaknya memiliki kekurangan dan harus diajari secara khusus dan telaten, sehingga anak tunagrahitanya memiliki perilaku yang baik dan berakhlakul karimah meskipun anak tersebut memiliki kekurangan.
 - b. Sebagai motivator dalam pengembangan pendidikan agama dan pembiasaan dalam menanamkan perilaku keagamaan, motivasi orang tua terhadap anak tunagrahitanya selalu digunakan demi terlaksananya tumbuh kembang pengetahuan anak tunagrahitanya khususnya dalam hal keagamaan.

2. Faktor pendukung terlaksananya peran orang tua menanamkan perilaku keagamaan bagi anak tunagrahitanya diantaranya adalah adanya motivasi orang tua yang menginginkan anaknya yang memiliki kebutuhan khusus juga mendapatkan pendidikan agama agar perilakunya mencerminkan perilaku yang baik atau berakhlakul karimah, selain itu di Desa Bapangan dan Kecapi juga terdapat beberapa orang tua anak tunagrahita yang sangat memperhatikan perkembangan anak tunagrahitanya dalam kehidupan sehari-hari. Faktor penghambat orang tua dalam menanamkan perilaku keagamaan anak tunagrahita di Desa Bapangan dan Kecapi adalah terdapat beberapa orang tua yang kurang memahami ilmu agama secara mendalam sehingga anak tunagrahita kurang sepenuhnya mengetahui tentang ajaran-ajaran agama, faktor penghambat lainnya yaitu orang tua terbentur biaya ekonomi juga menjadi salah satu faktor penghambat anak tunagrahita mendapatkan pendidikan yang seharusnya didapatkan, serta lingkungan yang kurang mendukung dan menerima anak tunagrahita dalam bersosialisasi juga menjadi faktor penghambat orang tua dalam menanamkan perilaku keagamaan bagi anak tunagrahita.

B. Saran

Dalam penelitian ini, peneliti menyadari bahwa penelitian ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, peneliti berharap kepada calon peneliti selanjutnya untuk menyempurnakan hasil penelitian ini yang tentunya merujuk penelitian sebelumnya dengan harapan agar penelitian yang dihasilkan selanjutnya lebih baik dan maksimal. Adapun saran-saran dari peneliti adalah:

1. Bagi orang tua anak tunagrahita

Diharapkan untuk mengajarkan tentang pendidikan agama dan membiasakan berperilaku yang baik sesuai ajaran agama serta memberi motivasi kepada anak tunagrahitanya meskipun memiliki kekurangan anak tunagrahita juga seharusnya mampu seperti anak normal lainnya walaupun dalam hal berpikir kurang cepat menerima seperti anak normal lainnya.

2. Bagi pembaca dan peneliti selanjutnya, penelitian ini dapat dijadikan referensi untuk penelitian selanjutnya dan untuk penelitian sejenisnya.

C. Penutup

Puji syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kepada kehadiran Allah SWT. Yang telah memberikan rahmat serta hidayahnya kepada penulis. Dimana penulis bisa menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan cukup baik. Peneliti menyadari bahwa masih banyak kekurangan yang terdapat dalam skripsi ini. Oleh karena itu diperlukan adanya kritik maupun saran demi membangun tercapainya sesuatu yang lebih baik. Tidak lupa peneliti berharap agar kiranya skripsi ini dapat bermanfaat untuk berbagai pihak dan dapat berguna untuk pengembangan ilmu pengetahuan di bidang pendidikan.