

DAFTAR TABEL

Tabel A. Profil Sekolah**PROFIL SD NEGERI 3 KELET**

1. Nama Sekolah	: SD NEGERI 3 KELET
2. NISN	: 101032009015
1. NPSN	: 20318108
2. No SK ijin Operasional	: 4212/0020/VIII/81/85
3. Latitutde / longitutde	:
4. Alamat SD	: Ds. Kelet, Kec. Keling Kab. Jepara Prop. Jawa Tengah
5. Kepala Sekolah	: Suliyati, S.Pd.Sd
6. Jenjang Akreditasi	: Terakreditasi .A
7. Status Tanah	:
a. Surat Kepemilikan Tanah	: Wakaf / No. 393
b. Luas Tanah	: 1.305 m ²

Tabel B. Data Guru**Daftar Guru :**

1 Kelas I	: Sutarsih,S.Pd.Sd
2. Kelas II	: Endang Puji R,S.Pd.
3 Kelas III	: Sri Kadarwati, S. Pd
1. Kelas IV	: Miftahul Huda, S.Pd.Sd
2. Kelas V	: Yayuk Listiyani, S.Pd.Sd
3. Kelas VI	: Puji Astuti, S.Pd.Sd
4. Guru PAI	: Khamidah, S.Pd.I
5. Guru PAI	: Miftahussurur, S. Pd.I
6. Guru PJOK	: Hadi Karmujo, S.Pd.
7. Guru Bahasa Inggris	: Subiyani,S.Th
8. Guru TIK	: Yuli Fadmawati, Ss
9. Operator	: M. Arifin
10. Penjaga SD	: Kanip Komarudin

Tabel C Data Sarana dan Prasarana

DAFTAR KELENGKAPAN SARANA PRASARANA

Kelengkapan Kelas	Kelengkapan Perpustakaan	Kelengkapan Laborat	Kelengkapan R. Kepek	Kelengkapan R. Guru	Kelengkapan Mushola	Kelengkapan Uks
Kursi siswa	Buku teks pelajaran	Lemari	Kursi pimpinan	Kursi kerja	Lemari/rak	Tempat tidur
Meja siswa	Buku panduan pendidik	Peralatan Pendidikan	Meja pimpinan	Meja kerja	Perengkapan	Lemari
Kursi guru	Buku pengayaan	Model kerangka manusia	Kursi dan meja	Lemari	Jam dinding	Meja
Meja guru	Buku referensi	Model tubuh manusia	Lemari	Papan statistik		Kursi
Lemari	Sumber belajar lain	Globe	Papan statistik	Papan pengumuman		Catatan kesehatan siswa
Rak hasil karya siswa	Rak buku	Model tata surya	Simbol kenegaraan	Tempat sampah		Perlengkapan P3K
Papan pajang	Rak majalah	Kaca pembesar	Tempat sampah	Tempat cuci tangan		Tandu
Alat peraga	Rak surat kabar	Cermin datar	Mesin ketik/komputer	Jam dinding		Selimut
Papan tulis	Meja baca	Cermin cekung	Filing cabinet	Penanda waktu		Tensimeter
Tempat sampah	Kursi baca	Cermin cembung	Brankas			Termometer badan
Tempat cuci tangan	Kursi kerja	Lensa datar	Jam dinding			Timbangan badan
Jam dinding	Meja kerja/sirkulasi	Lensa cekung				Pengukur tinggi badan
Kotak kontak	Lemari katalog	Lensa cembung				Tempat sampah
	Lemari	Magnet batang				Tempat cuci tangan

	Papan pengumuman	Poster IPA, terdiri atas:				Jam dinding
	Meja multimedia	a) metamorfosis, b) hewan langka,				
	Peralatan multimedia	c) hewan dilindungi,				
	Buku inventaris	d) tarannan khas Indonesia,				
	Tempat sampah	e) contoh ekosistem,				
	Kotak kontak	f) sisten permapasan hewan				
	Jam dinding					

Mengetahui

Kepala SD Negeri 3 Kelet



Sulyati, S.Pd.SD

NIP. 196206041982012005

LAMPIRAN- LAMPIRAN

Lampiran 1
Surat Keterangan Penelitian dari SD Negeri 3 Kelet

PEMERINTAH KABUPATEN JEPARA
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAH RAGA
UPT KECAMATAN KELING
SD NEGERI 3 KELET

Alamat : Jl. Raya Kelet – Keling Jepara Kode Pos 59454
Telepon (0291) 578149 E-mail : sdnkelet03@yahoo-co.id

SURAT KETERANGAN

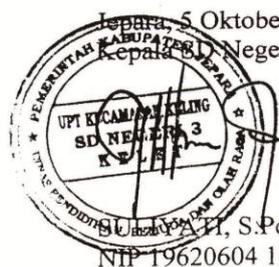
No. 422/12 / X /2019

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala SD Negeri 3 Kelet UPT Disdikpora Kecamatan Keling Kabupaten Jepara, menerangkan dan memberikan ijin kepada :

Nama : NOOR KHIMZATUN
Pekerjaan : Mahasiswa
NIM : 202610000730
Jenis Kelamin : Perempuan
Alamat : Desa Kelet Rt 29 Rw 04 Kec. Keling Kab. Jepara

Untuk melakukan penelitian di SD NEGERI 3 KELET guna penyusunan Tesis dengan judul “IMPLEMENTASI STANDAR PROSES KURIKULUM 2013 PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI DI SD NEGERI 3 KELET KECAMATAN KELING KABUPATEN JEPARA TAHUN PELAJARAN 2019/2020.

Demikian keterangan ini dibuat untuk dapat depergunakan sebagaimana mestinya.

Jepara, 5 Oktober 2019
Kepala SD Negeri 3 Kelet

S. Pd. SD.
NIP. 19620604 198201 2 005

Lampiran 2
Surat Rekomendasi Research dari BAPEDA Jepara



PEMERINTAH KABUPATEN JEPARA
BADAN PERENCANAAN PEMBANGUNAN DAERAH
 Jl. Pattimura No. 4 Telp. (0291) 592478, 597749, Fax (0291) 592478 Ext. 816
 Pesawat 801, 802, 803, 804 s/d 816
J E P A R A 59416

SURAT REKOMENDASI RESEARCH / SURVEY

Nomor : 072/ 2554

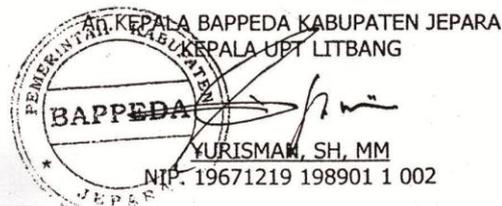
Berdasarkan Surat dari Direktur PPs UNISNU Jepara, Nomor 387/PPs.UNISNU/IX/2019 tanggal 25 Agustus 2019 tentang Ijin Penelitian dan Pengambilan Data, maka dengan ini diberikan ijin penelitian kepada :

1. Nama : **NOOR KHIMZATUN**
2. Pekerjaan : Mahasiswa
3. NIM : **202610000730**
4. Alamat : Ds. Kelet RT 29 RW 04, Keling, Jepara
5. Penanggung jawab : Dr. H. Barowi, M.Ag
6. Maksud dan tujuan : Untuk melakukan penelitian guna penyusunan tesis
 research/survey dengan judul :
**"IMPLEMENTASI STANDAR PROSES KURIKULUM 2013
 PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI DI SD NEGERI
 3 KELET KECAMATAN KELING KABUPATEN JEPARA TAHUN
 PELAJARAN 2019/2020"**
7. Lokasi : Kabupaten Jepara

Dengan ketentuan-ketentuan sebagai berikut :

1. Pelaksanaan research/survey tidak disalahgunakan untuk tujuan tertentu yang dapat mengganggu stabilitas Pemerintah;
2. Sebelum melaksanakan research/survey langsung kepada responden harus terlebih dahulu **melaporkan kepada Penguasa Wilayah setempat;**
3. Setelah reseach/survey selesai, supaya menyerahkan hasilnya kepada BAPPEDA Kabupaten Jepara;
4. *Surat Rekomendasi research/survey ini berlaku tanggal 29 September 2019 s/d 29 Desember 2019*

Dikeluarkan di : Jepara
 Pada tanggal : 29 September 2019



Lampiran 3. Pedoman Wawancara

WAWANCARA

Wawancara dengan Bu Hamidah selaku Guru PAI Di SD N 3 Kelet Kabupaten Jepara	
Peneliti	Di sini saya ingin kenalan dulu dengan ibu. Nama Ibu siapa?
Guru PAI	Nama saya bu Hamidah
Peneliti	Ibu usianya berapa?
Guru PAI	Sekarang usia saya 54 tahun
Peneliti	Ibu dulu kuliahnya dimana?
Guru PAI	Kuliah saya di IAIN Yogyakarta, saya lulus tahun 2000
Peneliti	Mudah-mudahan ibu menjadi guru PAI dan yang budi pekerti, yang profesional ya bu
Guru PAI	Amin
Peneliti	Nah begini ibu, apakah ibu pernah mengikuti seminar latihan mengenai kurikulum 2013.
Guru PAI	Ya pernah
Peneliti	Bagaimana pelaksanaan ibu?
Guru PAI	Pelaksanaannya tiap-tiap ruangan pada waktu itu di ikuti 35 peserta tutornya dari PPL T.
Peneliti	Bagaimana hasilnya?
Guru PAI	Hasilnya cukup baiklah
Peneliti	Apakah ibu memiliki pedoman kurikulum 2013 ?
Guru PAI	Punya
Peneliti	Terimakasih ya, ibu. Apakah ibu sudah memahami konsep tentang kurikulum 2013?
Guru PAI	Ya cukup paham lah bu.
Peneliti	Apakah ibu sudah memahami konsep 2013?
Guru PAI	Oh cukup paham lah bu.

Peneliti	Bagaimana cara ibu dalam membuat RPP?
Guru PAI	Biasanya saya setiap mau ada pembelajaran itu setiap satu KD atau dua KD biasanya saya buat satu RPP
Peneliti	Apakah ibu memiliki kendala dalam membuat RPP?
Guru PAI	Oh sejauh ini saya masih ada kendalannya, terutama pada penilaian
Peneliti	Oh gitu ya ibu, nah bagaimana ibu melakukan kegiatan pembelajaran agar tercipta pembelajaran yang interaktif, inspiratif, memotivasi dan menyenangkan bagi para siswa ?
Guru PAI	Ya biasanya saya adakan mempelajari ke anak secara kelompok sehingga tercipta tutor sebaya, dimana anak yang tidak bisa dalam berkelompok itu, bisa membantu teman yang belum paham dan anak bisa belajar secara langsung sehingga dapat menghasilkan karya secara nyata, disini maka anak akan tertantang dan termotivasi untuk belajar dan mempunyai semangat sehingga sangat senang dengan pembelajaran yang sedang diikutinya.
Peneliti	Apakah ibu sudah mengembangkan sikap, pengetahuan dan ketrampilan siswa secara terpadu?
Guru PAI	Iya sudah
Peneliti	Bagaimana caranya ibu?
Guru PAI	Semua yang dilakukan anak itu langsung saya nilai.
Peneliti	Apakah ibu sudah memahami karakteristik pendekatan saintifik dalam kurikulum 2013?
Guru PAI	Ya sudah,
Peneliti	Nah strategi atau metode pembelajaran apa yang ibu gunakan untuk memfasilitasi siswa dalam proses pembelajaran pendekatan saintifik?
Guru PAI	Saya menggunakan PAIKEM ya yaitu pembelajaran yang aktif kreatif dan menyenangkan, diantaranya strategi atau metode pembelajaran yang digunakan, saya biasanya menggunakan Jigsaw Learning tukar tugas maupun discussion kelompok kecil dan indekatmat atau mencari jodoh tanya jawab kadang-kadang yang

	sesuai dengan pembelajaran waktu itu.
Peneliti	Oh gitu, bagaimana kendala yang ibu hadapi ketika melakukan pembelajaran dengan pendekatan saintifik?
Guru PAI	Kendala yang saya laksanakan dalam itu biasanya kalau ada anak yang dibiarkan orang tua di rumah tidak belajar itu loh serasanya kalau guru tidak dibantu oleh orang tua kemungkinan gimana ya wong orang tua lebih banyak dibanding pada di sekolah sehingga terbawa-bawa ke sekolah kalau tidak pernah belajar ya hasilnya di sekolahan itu loh ya ibu tau sendirilah, yang namanya anak kalau di biarkan orang tua pastinya ya terbawa sampai ke sekolah.
Peneliti	Iya bu memang kayak gitu, apa yang menjadi kendala ibu dalam proses pembelajaran ?
Guru PAI	Alat peraga kurang cukup, sehingga saya ya menggunakan seadanya.
Peneliti	Apa yang menjadi kendala siswa dalam proses pembelajaran?
Guru PAI	Biasanya kendalanya siswa yang Iqnya rendah otomatis kan untuk menangkap pelajaran itu lebih lambat dibandingkan yang rata-rata IQ normal atau yang tinggi ya jadinya yang Iqnya rendah ya kita harus lebih, bagaimana ya lebih istilahnya sabarlah dalam membimbing dan mengasih pengertian gitu.
Peneliti	Wah ibu ini termasuk guru yang sabar bu, makasih. Apakah ibu senantiasa menggunakan media pembelajaran dalam melaksanakan pembelajaran di kelas?
Guru PAI	Tidak selalu, saya lihatlah sesuai dengan kondisi saat ini begitu.
Peneliti	Nah, makasih apakah ibu menggunakan sumber belajar yang beragam dalam melaksanakan pembelajaran di kelas?
Guru PAI	Iya.
Peneliti	Nah sumber belajar apa saja bu yang ibu gunakan?
Guru PAI	Yang pastinya itu buku paket PAI yang anak-anak miliki dari sekolah terus dibantu dengan CD interaktif yang saya dapatkan dari

	bantuan pemerintah yang ada di perpustakaan, kadang juga saya mencari di internet. Terus ada poster tulisan dan tentunya dibantu dengan LCD dan proyektor
Peneliti	Apakah ibu mengaitkan pembelajaran dengan kehidupan sehari-hari?
Guru PAI	Iya pada KI 1 dan KI 2 yaitu sikap spiritual dan sosial, kan disana termasuk ke dalam kehidupan sehari-hari.
Peneliti	Bagaimana contohnya ibu?
Guru PAI	Selalu kita kaitkan dengan kehidupan sehari-hari contohnya, ya anak – anak kita latih untuk bersosial seminggu sekali dengan kotak amal seikhlasnya, disitu nanti misalnya ada musibah bencana alam di lain daerah atau ada teman yang sakit itu bisa digunakan untuk mengasih sumbangan gitu.
Peneliti	Oh ya, apakah ibu mengadakan remedial atau pengayaan ?
Guru PAI	Iya kalau waktunya masih ada dan memang diperlukan pasti saya mengadakan remedial atau pengayaan, terutama perbab atau pertema gitu lo.
Peneliti	Nah bagaimana penilaian yang ibu lakukan untuk menilai pengetahuan, sikap dan ketrampilan siswa?
Guru PAI	Saya menggunakan penilaian autentik atau dibantu dengan penilaian observasi gitu.
Peneliti	Bagaimana ibu mengembangkan kaarakter pada siswa?
Guru PAI	Biasanya seperempat jam sebelum masuk kelas, anak-anak menghafal surat- surat pendek asmaul husnah dan berdoa di halaman sekolah, setelah itu berjabat tangan dengan semua guru dan kepala sekolah, biasanya tiap ada tamu datang, anak-anak diharuskan berjabat tangan biar itu menjadi suatu yang sudah istilahnya memang kebiasaan yang baik untuk dilestarikan biar berjabat tangan ini tidak hilang begitu saja.
Peneliti	Oh, terima kasih ya bu mudah-mudahan ibu hamidah, selaku guru

	PAI dan budi pekerti di SD N 3 Kelet bisa disenangi anak-anak punya barokah widulnyah wal akhirot, makasih ya ibu, wassalamualaikum wr wb.
Guru PAI	Ya sama-sama wa'alaikumsalam wr wb.

Wawancara dengan Fikri Abdullah Wahyu Yusuf selaku siswa kelas 4 di SD N 3 Kelet	
Peneliti	Disini saya mau bertanya tentang pembelajaran PAI dan budi pekerti yang telah mas terima selama dibangku di SD N 3 Kelet gitu ya mas? Nah gini mas apakah anda senang dan termotivasi dengan dalam pembelajaran PAI dan budi pekerti?
Siswa	Iya bu, sangat senang
Peneliti	Iya, apakah anda memiliki kendala dalam pembelajaran PAI dan budi pekerti?
Siswa	Tidak bu,
Peneliti	Wah bagus, bagaimana menurut anda mengenai cara mengajar gurumu mas?
Siswa	Guru saya kalau mengajar lucu, penjelasannya mudah dipahami dan tidak pilih kasih.
Peneliti	Wah bagus itu mas, apakah guru selalu menggunakan media saat mengajar ?
Siswa	Iya
Peneliti	Apa saja mas yang biasanya pak guru itu menggunakan media yang diberikan oleh anak-anak?
Siswa	Video pembelajaran, power point, laptop, LCD Proyektor.
Peneliti	Apakah sudah cukup membuat anda memahami materi ?
Siswa	Inshaallah cukup bu
Peneliti	Iya makasih apakah guru sudah memfasilitasi anda untuk melakukan pengamatan ?

Siswa	Iya lumayan bu.
Peneliti	Gimana mas caranya?
Siswa	Dengan memberikan materi pembelajaran, lalu kita amati, kita tanyakan kita diskusikan dengan teman dan kita simpulkan.
Peneliti	Oh seperti itu iya baik. Apakah guru sudah memfasilitasi anda untuk mengajukan pertanyaan ?
Siswa	Sudah bu.
Peneliti	Bagaimana caranya?
Siswa	Kita disuruh menjawab pertanyaan dengan sopan dan menghargai teman dengan bertanya. Kitaanggapi
Peneliti	Oh sampai menanggapi ya? Hebat itu. Apakah guru sudah memfasilitasi anda untuk mencari informasi? atau mengumpulkan informasi diberbagai sumber?
Siswa	Sudah bu.
Peneliti	Bagaimana caranya ?
Siswa	Kita meminjam buku-buku di perpustakaan yang sesuai dengan materi PAI.
Peneliti	Oh, baik apakah guru sudah memfasilitasi anda untuk menganalisis suatu informasi?
Siswa	Kadang iya, kadang tidak bu.
Peneliti	Oh gitu mas, Bagaimana caranya ?
Siswa	Dengan cara membaca berulang-ulang sambil berfikir apa maksud informasi itu.
Peneliti	Apakah guru sudah memfasilitasi anda untuk mengkomunikasikan hasil suatu tugas atau permasalahan?
Siswa	Sudah bu.
Peneliti	Bagaimana mas caranya?
Siswa	Kalau ada kesulitan langsung kita tanyakan dan pak guru segera menjelaskan lagi.
Peneliti	Apakah guru sudah memfasilitasi anda untuk memberikan

	kesimpulan terhadap suatu tugas yang telah anda kerjakan?
Siswa	Sudah bu.
Peneliti	Bagaimana caranya mas?
Siswa	Caranya kita harus mengemukakan pendapat
Peneliti	Apakah guru sudah memfasilitasi anda untuk menciptakan karya atau produk dalam proses pembelajaran ?
Siswa	Iya bu.
Peneliti	Bagaimana mas caranya?
Siswa	Caranya menyiapkan alat-alatnya dulu kemudian kita kerjakan.
Peneliti	Bagaimana contoh sikap teladan yang ditunjukkan oleh guru agama PAI dan budi pekerti?
Siswa	Pak guru selalu tersenyum dalam menyiapkan muridnya, berpakaian rapi, berkata sopan dan berperilaku baik.
Peneliti	Oh bagus juga, apakah sikap teladan guru sudah ditanamkan pada diri anda?
Siswa	Inshaallah sudah bu.
Peneliti	Misalkan gini mas ada karakter tanggung jawab, apakah anda sudah mengerjakan tugas dengan tanggung jawab?
Siswa	Inshaallah sudah bu.
Peneliti	Untuk karakter religius apakah anda selalu berdoa sebelum melakukan sesuatu?
Siswa	Iya bu sudah.
Peneliti	Untuk karakter disiplin apakah anda tidak pernah terlambat ke sekolah atau kelas ?
Siswa	Pernah bu, tapi jarang karena kalau sering terlambat akan dimarahi gurunya
Peneliti	Oh sampai begitu, nah apakah guru sudah mengaitkan pembelajaran dengan kehidupan sehari-hari?
Siswa	Ya sudah bu.
Peneliti	Nah baik mas. Apa harapan anda kedepannya mengenai

	pembelajaran PAI dan budi pekerti?
Siswa	Setelah kita menerima pembelajaran ilmunya dapat digunakan dalam kehidupan sehari-hari.
Peneliti	Terima kasih ya mas, tadi bu guru belum berkenalan mas, nama ibu guru itu Nor Khimzatun, nah kalau mas nanti tau di jalan ataupun dimana saja nanti disapa ya mas? Bisa menyapa dengan, bagaimana mas menyapa dengan baik.
Siswa	Dengan mengucapkan salam
Peneliti	Assalamualaikum gitu ya mas. Terima kasih ternyata cerdas sekali ya, rangking berapa mas?
Siswa	Alhmdulillah rangking dua
Peneliti	Iya demikian ya mas, ini halal yang pasti apa yang saya tanyakan ke mas yusuf mudah-mudahan SD N 3 Kelet khususnya dalam pembelajaran PAI dan budi pekerti kelas 4 ni mas yusuf dan teman-temanmu bisa menyerap pembelajaran dari pak guru dengan baik dan menyenangkan, cukup gitu ya mas.
Siswa	Iya
Peneliti	Sekian wassalamualaikum wr wb
Siswa	Wa'alaikumsalam wr wb.

Wawancara dengan Ratu selaku siswa kelas 5 di SD Negeri 3 Kelet	
Peneliti	pakah anda senang dan termotivasi dalam pembelajaran PAI dan budi pekerti?
Siswa	Iya bu.
Peneliti	Apakah anda memiliki kendala dalam pembelajaran PAI dan budi pekerti?
Siswa	Tidak
Peneliti	Bagaimana menurut anda mengenai cara mengajar ibu guru ?
Siswa	Baik, pengertian dan disiplin dapat diajak serius dan bercanda.

Peneliti	Oh bagus, apakah ibu guru sering menggunakan media saat mengajar?
Siswa	Iya
Peneliti	Apa saja biasanya media yang dipakai bu guru?
Siswa	Proyektor, video dll
Peneliti	Oh iya-iya, apa sudah cukup membuat anda untuk memahami materinya?
Siswa	Cukup paham
Peneliti	Apakah ibu guru sudah memfasilitasi anda untuk melakukan pengamatan?
Siswa	Sudah bu
Peneliti	Bagaimana caranya mbak?
Siswa	Dengan cara halus dan kasih sayang dengan murid yang tidak tertib.
Peneliti	Apakah ibu guru sudah memfasilitasi anda untuk mengajukan pertanyaan?
Siswa	Iya sudah bu.
Peneliti	Bagaimana caranya mbak?
Siswa	Dengan cara bertanya secara lisan
Peneliti	Oh gitu ya, apakah ibu guru sudah memfasilitasi anda untuk mencari informasi atau mengumpulkan informasi dari berbagai sumber?
Siswa	Iya sudah bu
Peneliti	Bagaimana caranya mbak?
Siswa	Dengan bertanya dengan narasumber
Peneliti	Apakah guru sudah memfasilitasi anda untuk menganalisis suatu informasi?
Siswa	Iya sudah bu.
Peneliti	Bagaimana caranya mbak?
Siswa	Dengan bertanya kepada narasumber.
Peneliti	Apakah guru sudah memfasilitasi anda untuk mengkomunikasikan hasil suatu tugas atau permasalahan?

Siswa	Iya sudah,
Peneliti	Bagaimana caranya mba?
Siswa	Dengan bertanya padanya dan mendiskusikan suatu masalah
Peneliti	Oh gitu ya, apakah guru sudah memfasilitasi untuk memberikan kesimpulan terhadap suatu tugas yang telah anda kerjakan?
Siswa	Iya bu sudah.
Peneliti	Bagaimana caranya?
Siswa	Dengan cara bertanya padanya dan mendiskusikan suatu masalah
Peneliti	Apakah guru sudah memfasilitasi anda untuk menciptakan suatu karya atau produk dalam proses pembelajaran ?
Siswa	Iya sudah bu.
Peneliti	Bagaimana caranya?
Siswa	Dengan cara menyiapkan alat-alat yang dibutuhkan
Peneliti	Bagaimana contoh sikap teladan yang ditunjukkan oleh ibu guru dalam pembelajaran PAI dan budi pekerti?
Siswa	Rajin, serius, disiplin danm tanggung jawab
Peneliti	Apakah sikap teladan guru sudah ditanamkam didiri anda?
Siswa	Alhmdulilah sudah.
Peneliti	Misalnya untuk karakter tanggung jawab, apakah anda suda mengerjakan semua tugas dengan rasa tanggung jawab?
Siswa	Alhmdulilah sudah tapi tidak sepenuhnya.
Peneliti	Untuk karakter religius, apakah anda selalu berdoa sebelum melakukan suatu?
Siswa	Sudah selalu
Peneliti	Untuk karakter disiplin apakah anda tidak pernah terlambat masuk sekolah atau masuk di kelas?
Siswa	Insyallah saya berusaha untuk berangkat ke sekolah tepat waktu. Tapi kalau ada hujan jam 7 lebih sedikit baru sampai sekolah.
Peneliti	Apakah guru sudah mengaitkan materi pembelajaran dengan kehidupan sehari-hari?

Siswa	Iya alhamdulillah sudah
Peneliti	Apa harapan anda kedepannya mengenai pembelajaran PAI dan budi pekerti?
Siswa	Iya saya inginnya menjadi anak yang berperilaku baik, punya ilmu yang berguna doakan ya bu.
Peneliti	Iya amin ya roballahamin, iya ibu doakan mudah-mudahan mbak ratu menjadi anak yang baik berbakti kepada kedua orang tua berguna ilmunya di dunia dan akhirat.
Siswa	Amin
Peneliti	Terimakasih ya mbak
Siswa	Iya sama-sama bu
Peneliti	Iya sekian dulu insyaallah, lain waktu ibu akan ke sini lagi, ga bosan ya mendengarkan suara ibu.
Siswa	Tidak
Peneliti	Assalamualaikum mbak
Siswa	Wa'alaikumsalam bu.

Lampiran 4. Struktur Organisasi Sekolah

STRUKTUR ORGANISASI SD NEGERI 3 KELET

Komite Sekolah	: Drs.Murgiyanta
Kepala Sekolah	: Suliyati,S.Pd.SD
Tata Usaha	: Dian Mustikowati
Perpustakaan	: 1. Hadi Karmujo, S.Pd. 2.. Lestari, S.Pd.
Daftar Guru	:
1. Kelas I	: Sutarsih, S.Pd.SD.
2. Kelas II	: Endang Puji Rahayu, S.Pd.
3. Kelas III	: Sri Kadarwati
4. Kelas IV	: Miftakhul Huda,S.Pd. SD.
5. Kelas V	: Yayuk Listiyani, S.Pd. SD.
6. Kelas VI	: Piji Astuti, S.Pd. SD.
7. Guru PAI	: Khumaidah, S.Ag.
8. Guru PJOK	: Hadi Karmujo, S.Pd.
9. Guru B. Inggr	: Subiyani, S.Th.
10. Guru TIK	: Yuli Fadmawati, Ss.
Operator	: Muhammad Arifin
Penjaga SD	: Kanip Komarudin

Lampiran 5. Visi, Misi dan Tujuan Sekolah

VISI, MISI, DAN TUJUAN SEKOLAH

a. Visi SD Negeri 3 Kelet

“Terwujudnya pribadi manusia yang bertaqwa, luhur budi pekerti, serta unggul dalam prestasi”.

b. Misi SD Negeri 3 Kelet

1. Menjadikan sekolah sebagai wahana sosialisasi dan pengembangan nilai-nilai humanisme kepribadian, keimanan, dan ketaqwaan.
2. Mengembangkan sistem manajemen pendidikan yang lebih efektif, efisien, dan transparan menuju kemandirian.
3. Meningkatkan peran serta masyarakat dalam menyelenggarakan dan mengendalikan mutu pendidikan di sekolah,
4. Meningkatkan kegiatan yang bermutu guna meraih prestasi baik intra maupun ekstra.

c. Tujuan SD Negeri 3 Kelet

1. Membentuk warga sekolah yang berbudi pekerti luhur, beriman dan bertaqwa, serta beriman kepada Tuhan Yang Maha Esa melalui pengamalan ajaran agama.
2. Mewujudkan sistem manajemen pendidikan berbasis sekolah yang mendukung ketercapaian sekolah unggul dan bermutu.
3. Memberdayakan *stake holder* sekolah dan mengembangkan tanggung jawab bersama untuk memajukan pendidikan

Lampiran 6. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah	: SD Negeri 3 Kelet
Mata Pelajaran	: PAI dan Budi Pekerti
Kelas / Semester	: I (Satu) / Ganjil
Materi Pokok	: Iman kepada Allah SWT
Alokasi Waktu	: 4 x 35 menit

A. Tujuan Pembelajaran :

Melalui kegiatan pembelajaran, peserta didik dapat :

1. Meyakini adanya Allah SWT Yang Maha Pengasih lagi Maha Pengayang dengan benar
2. Menampilkan perilaku percaya diri sebagai implementasi pemahaman adanya Allah dengan benar
3. Menjelaskan pengertian iman kepada Allah SWT dengan benar
4. Menjelaskan Allah SWT Maha Pengasih dan Penyayang dengan benar
5. Menunjukkan bukti-bukti adanya Allah SWT yang Maha Pengasih Lagi

B. Kompetensi Dasar dan Indikator

- 1.3 Menerima adanya Allah SWT Yang Maha Pengasih dan Penyayang
- 2.3 Menunjukkan perilaku percaya diri sebagai implementasi pemahaman adanya Allah SWT
- 1.3 Memahami adanya Allah SWT Yang Maha Pengasih dan Maha Penyayang
- 4.3 Menunjukkan bukti-bukti adanya Allah SWT Yang Maha Pengasih dan Maha Penyayang

C. Indikator Pencapaian Kompetensi

- 1.3.1 Meyakini adanya Allah SWT Yang Maha Pengasih dan Penyayang

- 2.3.1 Menampilkan perilaku percaya diri sebagai implementasi pemahaman adanya Allah SWT
- 3.3.1 Menjelaskan pengertian iman kepada Allah SWTs
- 3.3.2 Menjelaskan Allah Maha Pengasih terhadap makhluk-Nya
- 3.3.3 Menjelaskan Allah SWT Maha Penyayang terhadap makhluk-Nya
- 4.3.1 Menunjukkan bukti-bukti adanya Allah SWT Yang Maha Pengasih dan Penyayang

D. Materi Pembelajaran

Iman kepada Allah SWT Yang Maha Pengasih dan Maha Penyayang

IMAN KEPADA ALLAH

Manusia dikarunia Allah dengan anggota tubuh yang lengkap. Ada mata, wajah, kaki, tangan dan sebagainya. Coba bayangkan seandainya kita tidak punya anggota tubuh yang lengkap. Untuk itu kita harus bersyukur.

Allah juga melimpahkan alam yang begitu indah kepada kita. Hewan-hewan, tumbuhan dan alam disekitar kita bukti adanya Allah. Tidak mungkin semua ada dengan sendirinya. Semua diciptakan Allah yang Maha Pencipta.

Mensyukuri nikmat yang diberikan Allah dengan cara menjalan apa yang diperintahkan oleh Allah, antara lain shalat lima waktu, taat pada orang tua atau belajar dengan sungguh – sungguh.

Secara berkelompok anak-anak menyanyikan lagu :

ISLAM AGAMAKU

(nada lagu: Topi Saya Bundar)

Agamaku Islam, Islam agamaku
 Kalau bukan Islam, bukan agamaku
 Tuhan saya Allah, Allah Tuhan saya
 Kalau bukan Allah, bukan Tuhan saya

Tuhan saya satu, satu Tuhan saya

Kalau tidak satu, bukan Tuhan saya

Rukun Iman ada 6 :

1. Iman kepada Allah
2. Iman kepada malaikat Allah
3. Iman kepada kitab-kitab Allah
4. Iman kepada Rasul-Rasul Allah
5. Iman kepada hari kiamat
6. Iman kepada Qada dan Qadar.

E. Metode Pembelajaran

PASA (*Pictures And Student Active*)

Diskusi

Tanya jawab

F. Media / Alat Pembelajaran, Bahan dan Sumber Belajar

Media / Alat Pembelajaran

- Lembar Kerja Siswa / *Work Sheet*
- Multi Media Interaktif / CD Interaktif
- Video
- Cassete CD lagu- lagu

G. Sumber Pembelajaran

- Buku PAI dan Budi Pekerti Kelas I SD
- Buku- buku bergambar
- Syair- syair lagu
- Lingkungan sekitar

H.Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

No	Kegiatan Pembelajaran	Waktu
1	Pendahuluan d. Membuka pembelajaran dengan salam dan berdo'a	5 menit

	bersama dipimpin oleh salah seorang peserta didik dengan penuh khidmat e. Memulai pembelajaran dengan membaca al-Qur'an	
2	<p>Kegiatan Inti</p> <p>a. Mengamati gambar contoh bukti adanya Allah secara klasikal atau individual. Dengan bimbingan guru siswa menanyakan gambar yang</p> <p>b. Mengamati gambar contoh bukti adanya Allah secara klasikal atau individual</p> <p>c. Dengan bimbingan guru siswa menanyakan gambar yang berhubungan dengan Allah SWT Yang Maha Pengasih dan Penyayang</p> <p>d. Menyusun gambar secara sistematis sehingga membentuk konsep tentang kasih sayang Allah SWT dalam diskusi kelompok</p> <p>e. Kelompok mempresentasikan hasil diskusi</p> <p>f. Guru memberikan reword kepada semua kelompok dengan penghargaan bintang, acungan jempol ataupun nilai</p> <p>g. Membuat kesimpulan dibantu dan dibimbing guru. Guru memberikan konfirmasi dan afirmasi</p> <p>Penutup</p> <p>a. Melaksanakan penilaian dan refleksi dengan mengajukan</p>	20 menit

	<p>pertanyaan atau tanggapan peserta didik dari kegiatan yang telah dilaksanakan sebagai bahan masukan untuk perbaikan langkah selanjutnya.</p> <p>b..Merencanakan kegiatan tindak lanjut dengan memberikan tugas baik cara individu maupun kelompok bagi peserta didik yang belum mengenal iman kepada Allah SWT dengan baik.</p> <p>c..Melaksanakan penilaian dan refleksi dengan mengajukan pertanyaan atau tanggapan peserta didik dari kegiatan yang telah dilaksanakan sebagai bahan masukan untuk perbaikan langkah selanjutnya.</p> <p>d..Merencanakan kegiatan tindak lanjut dengan memberikan tugas baik cara individu maupun kelompok bagi peserta didik yang belum mengenal iman kepada Allah SWT dengan baik.</p> <p>e.Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.</p>	
--	--	--

I. Penilaian, Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

Penilaian

- a. Sikap Spritual dan Sosial : Observasi dan penilaian diri
- b. Pengetahuan : Tes Tulis
- c. Keterampilan : Praktik

Instrumen Penilaian :

- 1) Sikap spiritual dan sosial: Observasi
- 2) Instrumen sikap spiritual
- 3) Keterangan: (dilakukan per minggu/pertemuan)
 - 4 = selalu
 - 3 = sering
 - 2 = kadang-kadang
 - 1 = tidak pernah
- 4) Instrumen sikap sosial
 - Keterangan: (dilakukan per minggu/pertemuan)
 - 4 = selalu
 - 3 = sering
 - 2 = kadang-kadang
 - 1 = tidak pernah
- 5) Instrumen Penilaian Diri
- 6) Instrumen sikap Sosial
- 7) Instrumen Pengetahuan
- 8). Pengetahuan : tes tertulis
 - Teknik Penilaian: Tertulis
 - Bentuk Instrumen : Isian
- 9). Penilaian Produk

J. Penilaian, Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

1. Penilaian

- a. Sikap Spritual dan Sosial : Observasi dan penilaian diri

- b. Pengetahuan : Tes Tulis
c. Keterampilan : Praktik

Instrumen Penilaian

1) Sikap Spiritual dan Sosial: Observasi

Indikator :

No.	Indikator
	<p>Mensyukuri semua anugerah Allah SWT sebagai wujud keyakinan terhadap Allah Yang Maha Pengasih</p> <p>Taat beribadah sebagai wujud keyakinan terhadap Allah Yang Maha Pengasih dan Maha Penyayang</p> <p>Meyakini adanya Allah Yang Maha Pengasih dan Penyayang</p>
	<p>Menampilkan sikap percaya diri sebagai implementasi dari pemahaman iman kepada Allah SWT</p>

2). Instrumen sikap spiritual

No	Nama	Sikap yang diamati																Ket
		Beramal Saleh				Taat Beribadah				Yakin adanya Allah Swt				Toleransi				
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
1																		
2																		
3																		
4																		
5																		
Dst																		

Keterangan: (dilakukan per minggu/pertemuan)

4= Selalu

3 = Sering

2 = Kadang-kadang

1 = Tidak pernah

Instrumen sikap social

No	Nama	Sikap yang diamati																Ket		
		Berani Bertanya				Berani Berpendapat				Berani Memimpin				Tanggung Jawab						
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4			
1																				
2																				
3																				
4																				
5																				
Dst																				

Keterangan: (dilakukan per minggu/pertemuan)

4 = Selalu

3 = Sering

2 = Kadang-kadang

Instrumen Penilaian Diri

No	Sikap Spiritual	Ya	Tidak
1	Saya selalu mengucapkan Alhamdulillah ketika menerima pemberian Allah SWT dan terhadap sesama		
2	Saya selalu rajin membaca Al-Qur'an		
3	Saya meyakini Allah Maha Pengasih dan Penyayang		

Instrumen Sikap Sosial

No	Sikap Sosial	Ya	Tidak
1	Saya berani bertanya		
2	Saya berani mengemukakan pendapat		
3	Saya berani memimpin doa		

Instrumen Pengetahuan

a. Pengetahuan : Tes tertulis

1) Teknik Penilaian : Tertulis

2) Bentuk Instrumen: Isian

3) Kisi-kisi :

No	Indikator	Instrumen
1	Menjelaskan pengertian iman kepada Allah SWT	Jelaskan pengertian iman kepada Allah SWT
2	Menjelaskan Allah SWT Maha Pengasih terhadap umat-Nya	Tunjukkan bukti bahwa Allah SWT Maha Pengasih terhadap makhluk-Nya
3	Menjelaskan Allah SWT Maha Penyayang terhadap makhluk-Nya	Tunjukkan bukti bahwa Allah SWT Maha Penyayang terhadap makhluk-Nya

Penilaian Produk

Instrumen Penilaian Produk

No	Indikator	Aspek yang dinilai			Jumlah
		Kesesuaian diskripsi dengan gambar	Ketepatan dalam menerapkan gambar	Kerapian dalam menyusun gambar	
		20- 40	20- 30	20- 30	
1	Menerapkan gambar yang berhubungan dengan Allah Maha Pengasih dan Penyayang				

Mengetahui
Kepala Sekolah SDN 3 Kelet

Kelet, 11 Juli 2019
Guru PAI dan Budi Pekerti

Suliyati, S.Pd
NIP.19620506 198201 2 005

Khumaidah, S.Pd.I
NIP.19650710 198301 2 015

Lampiran 7 Gambaran Dokumentasi Sekolah Tahun 2019

Gedung SD Negeri 3 Kelet



Ruang Perpustakaan



Ruang Kantor



Piala Penghargaan Lomba Kegiatan Agama Maupun Umum



Lampiran 8. Riwayat Pendidikan Peneliti**RIWAYAT HIDUP**

Nama : Noor Khimzatun
NIM : 152610000224
Tempat/Tgl Lahir : Jepara, 23 September 1967
Jenis Kelamin : Perempuan
Agama : Islam
Alamat : Desa Kelet Rt 29 Rw 04 Kecamatan
Keling Kabupaten Jepara

Pendidikan :

1. SD Negeri Daren Kecamatan Mayong Kabupaten Jepara Lulus Tahun 1980
2. MTs Negeri Kudus Lulus Tahun 1983
3. PGA Negeri Kudus Lulus Tahun 1986
4. D2 INISNU Lulus Tahun 2006
5. S1 INISNU Lulus Tahun 2008
6. S2 Manajemen Pendidikan Islam UNISNU Jepara (Proses Tesis)

Jepara, 13 April 2021

Peneliti

Noor Khimzatun

LAMPIRAN – LAMPIRAN

RIWAYAT PENDIDIKAN

Nama : Noor Khimzatun
NIM : 202610000730
Tempat/Tanggal Lahir : Jepara, 23 September 1967
Jenis Keamin : Perempuan
Agama : Islam
Alamat : Desa Kelet RT 29 RW 04 Kecamatan Keling Kabupaten
Jepara

Pendidikan :

1. SD Negeri 1 Daren Kecamatan Nalumsari Kabupaten Jepara Lulus Tahun 1980
2. MTs Negeri Kudus Lulus Tahun 1983
3. PGA Negeri Kudus Lulus Tahun 1986
4. D2 UNISNU Jepara Lulus Tahun 2006
5. S1 UNISNU Jepara Lulus Tahun 2008
6. S2 UNISNU Jepara Program Studi Manajemen Pendidikan Islam (Proses Tesis)

Jepara, Februari 2021

Peneliti

Noor Khimzatun