

**IMPLEMENTASI STANDAR PROSES KURIKULUM 2013
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI
DI SEKOLAH DASAR NEGERI 3 KELET KECAMATAN
KELING JEPARA TAHUN PELAJARAN 2019/2020**



TESIS

**Dibuat Guna Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Untuk Memperoleh Gelar Magister Pendidikan**

Oleh:

NOOR KHIMZATUN

NIM : 202610000730

**PROGRAM MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS ISLAM NAHDLATUL ULAMA (UNISNU) JEPARA
2021**



Universitas Islam Nahdlatul Ulama (UNISNU) Jepara

PROGRAM PASCASARJANA

PROGRAM MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

Terakreditasi (B) dengan SK BAN-PT Nomor : 4808/SK/BAN-PT/Akred/M/XII/2017

Jln. Taman Siswa No. 09 Tahunan Jepara Jawa Tengah 59427 Telp./Fax. (0291) 593132



e-mail : pasca@unisnu.ac.id | www.pascasarjana.unisnu.ac.id | www.unisnu.ac.id

PERSETUJUAN PEMBIMBING TESIS

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan telah menyetujui tesis mahasiswa :

Nama : Noor khimzaton
NIM : 202610000730
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam
Judul : Implementasi Standar Proses Kurikulum 2013 Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti Di Sekolah Dasar Negeri 3 Kelet Kecamatan Keling Kabupaten Jepara Tahun Pelajaran 2019/2020

Untuk diujikan dalam sidang tesis program magister .

Nama	Tanggal	Tanda tangan
<u>Dr. H. Barowi, M.Ag.</u> Pembimbing I	<u>25 - 02 - 2021</u>	
<u>Dr. H. Munasir, MM.</u> Pembimbing II	<u>25 - 02 - 2021</u>	



Universitas Islam Nahdlatul Ulama (UNISNU) Jepara

PROGRAM PASCASARJANA

PROGRAM MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

Terakreditasi (B) dengan SK BAN-PT Nomor : 4808/SK/BAN-PT/Akred/M/XII/2017

Jln. Taman Siswa No. 09 Tahunan Jepara Jawa Tengah 59427 Telp./Fax. (0291) 593132

e-mail : pasca@unisnu.ac.id | www.pascasarjana.unisnu.ac.id | www.unisnu.ac.id

PENGESAHAN MAJELIS PENGUJI TESIS

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa tesis mahasiswa :

Nama : Noor Khimzaton
NIM : 202610000730
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam
Judul : Implementasi Standar Proses Kurikulum 2013 Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti Di Sekolah Dasar Negeri 3 Kelet Kecamatan Keling Kabupaten Jepara Tahun Pelajaran 2019/2020

Telah diujikan pada hari Sabtu tanggal 13 Maret 2021 dan dinyatakan **LULUS** dalam sidang tesis program magister.

Nama

Tanggal

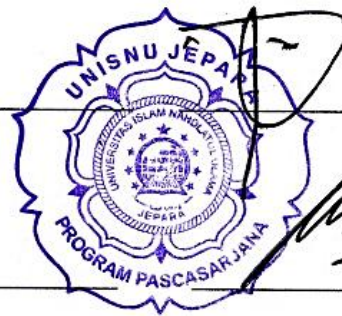
Tanda Tangan

Dr. H. Barowi, M.Ag.
Ketua Sidang

Dr. Munasir, MM.
Sekretaris Sidang

Dr. H. Sa'dullah Assa'idi, M.Ag.
Penguji I

Dr. H. Moh. Nasuka, M.Pd.
Penguji II



PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Dengan penuh kejujuran dan tanggungjawab, saya **Noor Khimzatun** NIM **202610000730** menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis ini:

1. Seluruhnya merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diterbitkan dalam bentuk dan untuk keperluan apapun;
2. Tidak berisi material yang pernah ditulis oleh orang lain kecuali informasi yang terdapat dalam referensi yang dijadikan rujukan dalam penulisan tesis ini.

Saya bersedia menerima sanksi dari Program Pascasarjana UNISNU Jepara apabila dikemudian hari ditemukan ketidak benaran dari pernyataan saya ini.



ABSTRAK

Noor Khimzatun, 202610000730 “Implementasi Standar Proses Kurikulum 2013 Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di Sekolah Dasar Negeri 3 Kelet Kecamatan Keling Kabupaten Jepara Tahun Pelajaran 2019/2020”

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan tentang Implementasi Standar Proses Kurikulum 2013 Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di Sekolah Dasar Negeri 3 Kelet Kecamatan Keling Kabupaten Jepara .

Rumusan masalah dalam tesis ini adalah: a). Bagaimana implementasi standar proses kurikulum 2013 Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di Sekolah Dasar Negeri 3 Kelet Kecamatan Keling Kabupaten Jepara Tahun Pelajaran 2019/2020. b). Bagaimana perencanaan, pelaksanaan, penilaian dan pengawasan pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di Sekolah Dasar Negeri 3 Kelet Kecamatan Keling Kabupaten Jepara Tahun Pelajaran 2019/2020.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif, sedangkan jenis penelitian adalah penelitian deskriptif kualitatif. Pengumpulan data menggunakan teknik wawancara, observasi, dan dokumentasi. Selanjutnya data yang terkumpul akan dianalisis dengan teknik pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan terakhir penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa implementasi standar proses kurikulum 2013 Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di Sekolah Dasar meliputi perencanaan, pelaksanaan, penilaian dan pengawasan pembelajaran yang mampu menumbuhkan budi pekerti untuk dipersiapkan dan ditumbuh kembangkan dalam kehidupan sehari- hari di sekolah sebagaimana tertuang dalam Permendikbud Nomor 23 Tahun 2015.

Kata Kunci: Standar Proses, 2013, Kurikulum Sekolah Dasar Negeri 3 Kelet.

ABSTRACT

Noor Khimzatun, 202610000730 “Implementation of 2013 Curriculum Process Standards for Islamic Religious Education and Character in Kelet 3 Elementary Schools, Keling District, Jepara Regency, 2019/2020 Academic Year”.

This study aims to describe the implementation of the 2013 curriculum process standards for Islamic Religious Education and Character in Elementary School 3 Kelet, Keling District, Jepara Regency.

The problem formulations in this thesis are: a). How is the implementation of the 2013 curriculum standard process for Islamic Religious Education and Character in 3 Kelet Elementary Schools, Keling District, Jepara Regency, 2019/2020 Academic Year. b). How to plan, implement, assess and supervise learning Islamic Religious Education and Character in 3 Kelet Elementary Schools, Keling District, Jepara Regency, 2019/2020 Academic Year.

This research uses a qualitative approach, while the type of research is a qualitative descriptive study. Collecting data using interview techniques, observation, and documentation. Furthermore, the collected data will be analyzed using data collection techniques, data reduction, data presentation, and finally drawing conclusions.

The results of this study indicate that the implementation of the 2013 curriculum process standards for Islamic Religious Education and Character in Elementary Schools includes planning, implementation, assessment and supervision of learning which is able to foster character to be prepared and developed in everyday life at schools as stated in Permendikbud No. 23 of 2015.

Keywords: Process Standards, 2013, State Elementary School Curriculum 3 Kelet.

المخلص

نور حمزة ٧٣-٢٠٢١... تنفيذ معايير عملية المناهج الدراسية لعام ٢٠١٣ للتربية والشخصية الدينية الإسلامية في مدارس كيليت ٣ الابتدائية ، مقاطعة كيلينج ، ريجنسي جيبارا ، العام الدراسي

تهدف هذه الدراسة إلى وصف تنفيذ معايير عملية منهج ٢٠١٣ للتعليم الديني الإسلامي والشخصية في المدرسة الابتدائية الحكومية كيليت، منطقة فرعية كالع، المقاطعات جافار صينغ المشكلة في هذه الأطروحة هي: (أ). كيف يتم تنفيذ عملية منهج ٢٠١٣ القياسي للتربية والشخصية الدينية الإسلامية في مدارس ابتدائية في كيليت ، مقاطعة كيلينج ، ريجنسي جيبارا ، ٢٠١٩ / ٢٠٢٠ العام الدراسي. (ب). كيفية التخطيط والتنفيذ والتقييم والإشراف على تعلم التربية والشخصية الدينية الإسلامية في مدارس كيليت الابتدائية ، مقاطعة كيلينج ، ريجنسي جيبارا ، العام الدراسي.

يستخدم هذا البحث المنهج النوعي ، في حين أن نوع البحث هو دراسة وصفية نوعية. جمع البيانات باستخدام تقنيات المقابلة والملاحظة والتوثيق. علاوة على ذلك ، سيتم تحليل البيانات التي تم جمعها باستخدام تقنيات جمع البيانات ، وتقليل البيانات ، وعرض البيانات ، وأخيراً استخلاص النتائج.

تشير نتائج هذه الدراسة إلى أن تنفيذ معايير عملية منهج ٢٠١٣ للتربية الدينية الإسلامية والشخصية في المدارس الابتدائية يشمل التخطيط والتنفيذ والتقييم والإشراف على التعلم الذي يمكن أن يعزز الشخصية التي يجب إعدادها وتطويرها في الحياة اليومية في المدارس كما ورد في لائحة توزيع التربية والثقافة رقم ٢٣ لعام ٢٠١٥.

الكلمات الرئيسية: معايير العملية ٢٠١٣ ، منهج المدرسة الابتدائية الحكومية ٣ كيليت .

PEDOMAN TRANSLITERASI

ARAB- LATIN

Pedoman Transliterasi Arab-Latin ini merujuk pada SKB Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI, tertanggal 22 januari 1988 No: 158/1988 dan 0543b/U/1988.

I. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
أ	Alif	-	tidak dilambangkan
ب	Bā'	Bb	be
ت	Tā'	Tt	te
ث	Śā'	Sś	s dengan satu titik di atas
ج	Jim	Jj	-
ح	Hā'	Hh	h dengan satu titik di bawah
خ	Khā'	Kh	-
د	Dal	d	-
ذ	Żal	Żż	-
ر	Rā'	r	-
ز	Zai	z	-
س	Sīn	Ss	-
ش	Syīn	Sy	-
ص	Şād	Şş	s dengan satu titik di bawah
ض	Dād	Dd	d dengan satu titik di bawah
ط	Tā'	Tṭ	t dengan satu titik di bawah
ظ	Zā'	Zz	z dengan satu titik di bawah

ع	'Ayn	...‘...	koma terbalik (di atas)
غ	Gain	Gg	-
ف	Fā'	Ff	-
ق	Qāf	Qq	-
ك	Kāf	Kk	-
ل	Lām	Ll	-
م	Mīm	Mm	-
ن	Nūn	Nn	-
و	Waw	Ww	-
ه	Hā'	Hh	-
ء	Hamzah	Tidak dilambangkan atau ’	Apostof, tetapi lambang ini tidak dipergunakan untuk hamzah diawal kata
ي	Yā	Yy	-

II. Konsonan Rangkap

Konsonan rangkap karena tasydīd ditulis rangkap:

متعاقدين ditulis muta‘āqqidīn
 عِدَّة ditulis ‘iddah

III. Vokal

A. Vokal pendek

اَ (fathah) ditulis a contoh ضَرَبَ ditulis daraba
 اِ (kasrah) ditulis i contoh فَهِمَ ditulis fahima
 اُ (dammah) ditulis u contoh كُتِبَ ditulis kutiba

B. Vokal panjang:

1. fathah + alif, ditulis ā (garis di atas)

جاهلية ditulis jāhiliyyah

2. fathah + alif maqṣūr, ditulis ā (garis di atas)

- | | | | |
|----|---|---------|-------|
| | يسعي | ditulis | yas'ā |
| 3. | kasrah + ya mati, ditulis ī (garis di atas) | | |
| | مجيد | ditulis | majīd |
| 4. | dammah + wau mati, ditulis ū (dengan garis di atas) | | |
| | فروض | ditulis | furūd |
- C. Vokal rangkap:
1. fathah + yā mati, ditulis ai

	بينكم	ditulis	bainakum
--	-------	---------	----------
 2. fathah + wau mati, ditulis au

	قول	ditulis	qaul
--	-----	---------	------
- D. Vokal-vokal pendek yang berurutan dalam satu kata, dipisahkan dengan apostrof.
- | | | | |
|--|-----------|---------|-----------------|
| | النتم | ditulis | a'antum |
| | اعدت | ditulis | u'iddat |
| | لئن شكرتم | ditulis | la'in syakartum |

IV. Tā' marbūtah di akhir kata.

1. Bila dimatikan, ditulis h:

	هبة	ditulis	hibah
	جزية	ditulis	jizyah

(ketentuan ini tidak diperlukan terhadap kata-kata Arab yang sudah terserap ke dalam bahasa Indonesia seperti zakat, shalat dan sebagainya, kecuali dikehendaki lafal aslinya).

2. Bila dihidupkan karena berangkaian dengan kata lain, ditulis t :

	نعمة الله	ditulis	ni'matullāh
	زكاة الفطر	ditulis	zakātul-fitri

V. Kata sandang Alif + Lām

1. Bila diikuti huruf qamariyah ditulis al-

	القران	ditulis	al- Qur'ān
	القياس	ditulis	al- Qiyās

2. Bila diikuti huruf syamsiyyah, ditulis dengan menggandengkan huruf syamsiyyah yang mengikutinya serta menghilangkan huruf l-nya

	الشمس	ditulis	asy-syams
	السماء	ditulis	as-samā'

E. Huruf besar

Huruf besar dalam tulisan Latin digunakan sesuai dengan Ejaan Yang Disempurnakan (EYD)

VI. Penulisan kata-kata dalam rangkaian frasa atau kalimat dapat ditulis menurut penulisannya

ذوى الفروض	ditulis	zawi al- furūd
اهل السنة	ditulis	ahl as- sunnah

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, atas segala limpahan rahmat dan hidayah-Nya kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan Tesis yang berjudul “implementasi Standar Proses Kurikulum 2013 Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti Di Sekolah Dasar Negeri 3 Kelet Kecamatan Kelet Kabupaten Keling Tahun Pelajaran 2019/2020”.

Salawat beserta salam, semoga tercurah limpahkan kepada junjungan Nabi Muhammad saw beserta keluarga, sahabat- sahabatnya, dan para pengikutnya yang telah membawa dan mengembangkan Islam hingga seperti sekarang ini.

Penulis menyadari bahwa terselesaikannya tesis ini berkat adanya usaha dan bantuan baik berupa moral spiritual dari berbagai pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan tesis ini. Oleh sebab itu, penulis menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya terutama kepada:

1. Bapak Dr. H. Sa'dullah Assa'idi, M.Ag selaku Rektor UNISNU Jepara.
2. Bapak Dr. H. Ahmad Barowi, M.Ag selaku Direktur Program Pascasarjana UNISNU Jepara.
3. Bapak Dosen Pembimbing Tesis, yang telah meluangkan waktu untuk membimbing penulis dan memberikan masukan- masukan yang sangat berharga sehingga tesis ini dapat terselesaikan.
4. Suamiku dan Anakku yang tercinta.
5. Seluruh Dosen Pascasarjana UNISNU Jepara, dengan ilmu akademik yang

mereka curahkan, sedikit banyaknya telah mempengaruhi karakter intelektual penulis.

6. Kepala Sekolah, Bapak/Ibu Guru serta anak-anakku siswa-siswi SD Negeri 3 Kelet Keling Jepara sebagai tempat penulis melakukan penelitian dalam rangka menyusun tesis ini, yang telah memberikan berbagai fasilitas dan kemudahan dalam pengumpulan data/informasi
7. Semua pihak yang telah membantu dan mendukung penelitian tesis ini.
8. Seluruh rekan mahasiswa Program Pascasarjana UNISNU

Akhirnya penulis hanya bisa berdo'a semoga Allah SWT senantiasa menerima amal shaleh dan membalasnya dengan pahala yang berlipat ganda.

Penulis senantiasa mengharapkan kritik dan saran demi kesempurnaan tesis ini dan semoga apa yang tertulis dalam tesis ini bisa bermanfaat bagi penulis sendiri maupun pembaca. Amin Yaa Rabbal 'Alamin.

Jepara, 13 Maret 2021

Penulis

Noor Khimzatun

PERSEMBAHAN

Dengan penuh kerendahan hati saya ucapkan terima kasih, pada semua pihak yang terkait. Dengan selesainya karya tulis yang berjudul “Implementasi Standar Proses Kurikulum 2013 Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di Sekolah Dasar Negeri 3 Kelet Kecamatan Keling Kabupaten Jepara Tahun Pelajaran 2019/2020”.

Maka karya tulis ini saya persembahkan kepada :

1. Bapak Dr. H. Sa’dullah Assa’idi, M.Ag selaku Rektor UNISNU Jepara yang telah telah memberikan kesempatan pada saya untuk menyelesaikan tesis ini
2. Bapak Dr. H. Barowi, M.Ag dan Bapak Dr. H.Munasir, MM yang menjadi dosen pembimbing saya selama membuat karya tulis ini. Terima kasih saran dan dukungan yang membangun serta ilmu yang sangat berguna bagi saya.
3. Suami tercinta dan anakku tersayang yang tiada henti mendukung pembuatan karya tulis ini sampai selesai.
4. Semua teman- teman Pascasarjana Unisnu Jepara yang telah memberikan dukungan yang berarti.
5. Terima kasih kepada seluruh pembaca, semoga karya tulis saya ini senantiasa memberikan manfaat.

MOTTO

إِنَّ اللَّهَ لَا يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّىٰ يُغَيِّرُوا مَا بِأَنْفُسِهِمْ ۗ

“Sesungguhnya Allah tidak merubah Keadaan sesuatu kaum sehingga mereka merubah keadaan yang ada pada diri mereka sendiri” (QS Ar Ra’d: 11)

DAFTAR TABEL

Tabel A Profil Sekolah

Tabel B Data Guru

DAFTAR GAMBAR

Lampiran 1 Surat Keterangan Penelitian dari SD Negeri 3 Kelet-Keling- Jepara

Lampiran 2 Surat Rekomendasi Research / Penelitian dari BAPPEDA Jepara

Lampiran 3 Pedoman Wawancara

Lampiran 4 Struktur Organisasi Sekolah

Lampiran 5 Visi, Misi, dan Kebijakan Sekolah

Lampiran 6 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Lampiran 7 Gambaran Dokumentasi Sekolah

DAFTAR ISI

COVER	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
HALAMAN PENGESAHAN MAJELIS PENGUJI	iv
PERNYATAAN KEASLIAN	v
ABSTRAK / Bhs Indonesia	vi
ABSTRAK / Bhs Inggris	vii
ABSTRAK / Bhs Arab ..	viii
PEDOMAN TRANSLITERASI	ix
KATA PENGANTAR	xiii
PERSEMBAHAN	xv
MOTTO	xvi
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR ISI	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah1.....	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	7
D..Manfaat Penelitian	7
E. Sistematika Penulisan	8
BAB II LANDASAN TEORI.....	11

A. Deskripsi Teori	11
B..Penelitian Terdahulu.....	63
BAB III METODE PENELITIAN.....	68
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	68
B. Lokasi dan Waktu Penelitian	69
C. Data dan Sumber Data	69
D.Teknik Analisis Data.....	70
BAB IV HASIL PENELITIAN	81
A. Deskripsi data	81
B. Analisis data	83
C. Pembahasan	100
D. Keterbatasan Penelitian	105
BAB V PENUTUP	106
A. Kesimpulan	106
B. Saran- Saran	109
DATAR PUSTAKA.....	111
LAMPIRAN- LAMPIRAN.....	114
RIWAYAT PENDIDIKAN	