

**NILAI-NILAI PENDIDIKAN SEKS  
DALAM KISAH NABI LUTH A.S  
(Analisis Al-Qur'an Surat Al-A'raf Ayat 80-84)**

**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Tugas Dan Melengkapi Syarat  
Guna Memperoleh Gelar Sarjana 1 (S1)  
Pada Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan



Oleh :

**MIA RUNI IRMAWATI**

**NIM: 161310003735**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NAHDLATUL ULAMA  
(UNISNU) JEPARA**

**2021**

## PERSETUJUAN PEMBIMBING

Lampiran : 4 (empat) eks.

Hal : Naskah Skripsi

Sdri. Mia Runi Irmawati

*Assalamu 'alaikum Wr.Wb.*

Setelah saya meneliti dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka bersama ini saya kirimkan naskah skripsi Saudari:

Nama : Mia Runi Irmawati

NIM : 161310003735

Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

Progam : Pendidikan Agama Islam

Judul Skripsi : **NILAI-NILAI PENDIDIKAN SEKS DALAM KISAH NABI  
LUTH A.S (ANALISIS AL-QUR'AN SURAT AL-A'RAF  
AYAT 80-84)**

Dengan ini saya mohon kiranya skripsi Saudari tersebut dapat di munaqasyahkan. Demikian harap menjadi maklum.

*Wassalamu 'alaikum Wr.Wb.*

Jepara, 19 Febuari 2021

Pembimbing,



**Ana Rahmawati, Lc, M.Hum.**



**UNIVERSITAS ISLAM NAHDLATUL ULAMA (UNISNU) JEPARA**  
**FAKULTAS TARBİYAH DAN ILMU KEGURUAN**

- > Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) Akreditasi BAN-PT : Peningkat A Nomor : 3045/SK/BAN-PT/Akred/IS/1/2018  
> Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris (PBI) Akreditasi BAN-PT : Peningkat B Nomor : 1697/SK/BAN-PT/Akred/S/1/2017  
> Program Studi Pendidikan Guru PAUD (PGPAUD) Akreditasi BAN-PT : Baik Nomor : 367/SK/BAN-PT/Ak-PKP/S/1/2021  
> Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Akreditasi BAN-PT : Baik Nomor : 18/SK/BAN-PT/Ak-PKP/S/1/2021

**PENGESAHAN**

Skripsi mahasiswa di bawah ini :

Nama : **MIA RUNI IRMAWATI**  
NIM : 161310003735  
NIRM : 16/X/17.2.1/0988  
Tempat, Tgl. Lahir : Jepara, 1 September 1998  
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Judul Skripsi : **NILAI-NILAI PENDIDIKAN SEKS DALAM KISAH NABI LUTH A.S (ANALISIS AL-QUR'AN SURAT AL-A'RAF AYAT 80 SAMPAI 84)**

Telah dimunaqasyahkan oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Nahdlatul Ulama' Jepara dan dinyatakan LULUS, pada tanggal :

**15 Maret 2021**

dan dapat diterima sebagai kelengkapan syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata I Program Studi Pendidikan Agama Islam.

Jepara, 15 Maret 2021

Dewan Sidang

Ketua Sidang

**Dr. H. Mahalli, M.Pd.**

Sekretaris Sidang

**H. Mufid, M.Ag.**

Penguji I

**Drs. H. Amir Gufron, M.Ag.**

Penguji II

**Muhammad Natsir, SS., M.Pd.**

Pembimbing

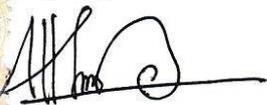
**Hj. Ana Rahmawati, Lc., M.Hum.**

## **SURAT PERNYATAAN KEASLIAN**

Dengan penuh kejujuran dan tanggung jawab, penulis menyatakan bahwa skripsi ini tidak berisi materi yang telah pernah ditulis orang lain atau diterbitkan. Demikian juga skripsi ini tidak berisi satupun pikiran-pikiran orang lain, kecuali informasi yang terdapat dalam referensi yang dijadikan bahan rujukan dan disebutkan dalam daftar pustaka.



Jepara, 19 Febuari 2021

  
**Mia Runi Irmawati**  
**Nim 161310003735**

## ABSTRAK

Judul : Nilai-Nilai Pendidikan Seks dala Kisah Nabi Luth A.S  
Penulis : Mia Runi Irmawati  
NIM : 161310003735  
Prodi : Pendidikan Agama Islam  
Pembimbing I : Ana Rahmawati, L.c, M.Hum.  
Penguji I : Drs. H. Amir Gufron, M.Ag  
Penguji II : Muhammad Natsir, SS., M.Pd  
Tanggal Ujian : 15 Maret 2021

Kaum Nabi Luth A.S merupakan suatu kaum yang dikenal dengan perilakunya yang keji dan tingkah moralnya yang rendah, karena mereka telah melakukan perbuatan yang bertentangan dengan syari'at Islam. Perbuatan kaum Nabi Luth A.S dikenal dengan istilah *homoseksual*, yaitu ketertarikan kepada sesama jenis. Hal ini yang membuat peneliti tertarik untuk mengkaji lebih dalam perilaku tersebut dengan memberikan rumusan masalah tentang nilai pendidikan seks dalam kisah Nabi luth A.S (analisis Al-Qur'an surat Al-A'raf ayat 80-84)? Dan bagaimana implementasi nilai pendidikan seks di lingkungan keluarga?. Agar generasi selanjutnya dapat menghindari perilaku tercela tersebut dan dapat mengambil hikmah dari kisah Nabi Luth A.S.

Penelitian ini merupakan kajian kepustakaan (*library research*) dengan pendekatan kualitatif yang berjenis kajian dokumen menggunakan metode kajian tafsir tahlili dan *content analisis* (analisis isi).

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa perilaku seksual menyimpang Nabi Luth A.S yang dipaparkan QS. Al-A'raf:80-84 adalah menyalahi fitrah manusia yang telah dijelaskan oleh syarai'at islam.

Penelitian ini diharapkan menjadi bahan pertimbangan dalam memahami perilaku seksual menyimpang kaum Nabi Luth yang diabadikan dalam Al-Qur'an dan disebarakan ke masyarakat luas, sebab seiring berjalannya waktu, pola pikir manusia selalu dinamis yang tidak menutup kemungkinan adanya perilaku tersebut baik dari kalangan muslim atau non muslim.

**Kata Kunci:** *Nilai-nilai Pendidikan Seks dalam Kisah Nabi Luth A.S (analisis Al-Qur'an surat Al-A'raf ayat 80-84)*

## **MOTTO**

-Jika kamu ingin hidup bahagia, terikatlah pada tujuan bukan orang atau benda-

**-Mia Runi Irmawati-**

## **PERSEMBAHAN**

Dengan mengucapkan puji syukur kepada Allah SWT, dan atas dukungan serta do'a dari orang-orang tercinta, akhirnya skripsi ini dapat selesai dengan baik dan tepat waktu. Oleh karena itu, dengan rasa bangga dan bahagia saya haturkan rasa syukur dan terimakasih saya kepada:

1. Allah SWT, karena hanya izin dan karunia-Nyalah maka skripsi ini dapat dibuat dan selesai pada waktunya. Puji syukur tak terhingga kepada Allah SWT yang meridho'i dan mengabulkan segala do'a.
2. Kedua Orang tuaku (Abu Mansur dan Enci Asmawati) yang telah memberikan dukungan moril dan materi serta do'a yang tiada henti untuk kesuksesan saya, karena tiada kata seindah lantunan do'a dan tiada do'a yang paling khusus' selain do'a dari orang tua.
3. Adikku tercinta Hafiza Ulin Nikmah dan Muhammad Azam Alvarendra yang telah mensupport saya agar semangat dalam belajar kalian merupakan bagian setengah dari hidupku setelah bapak dan ibuk.
4. Sahabat-sahabatku yang menjadi semangatku untuk lulus dan menyelesaikan skripsi ini, mbak nita, nely, indri, ibil, intun. Makasih untuk canda tawanya dan thnks udah mau menjadi teman ku sampai saat ini.
5. Bapak pikin dan mama dila beserta anak jagoannya, terimakasih telah mendo'akan dan mendukung saya agar bisa menyelesaikan skripsi dengan baik dan benar.

## **KATA PENGANTAR**

Segala Puji bagi Allah SWT yang senantiasa melimpahkan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Sholawat serta salam semoga terlimpahkan kepada Nabi Muhammad SAW, Beliau yang selalu menjadi panutan dan suri tauladan bagi umatnya dan yang selalu ditunggu syafaatnya di hari kiamat kelak.

Dalam penyelesaian skripsi ini tentunya tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak, sehingga pada kesempatan ini dengan rasa hormat saya mengucapkan terimakasih kepada semua pihak, khususnya kepada:

1. Dr. H. Sa'dullah Assa'idi, M.Ag., Rektor UNISNU Jepara.
2. Dr. H. Mahalli, M.Pd., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UNISNU Jepara.
3. Khalimatus Sa'diyah, M.Pd.I, Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam.
4. Ahmad Saefudin, M.Pd.I, Dosen Pembimbing yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan bimbingan, pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan khususnya Program Studi Pendidikan Agama Islam dan staf pengajar di lingkungan UNISNU Jepara yang membekali berbagai ilmu pengetahuan kepada penulis.

6. Bapak dan Ibu dan keluarga tercinta yang secara langsung maupun tidak langsung telah membantu, baik moril maupun materiil dalam penyusunan skripsi ini.
7. Teman-teman seperjuangan Program Studi Pendidikan Agama Islam khususnya PAI A3 dan teman-teman Yuk Wisuda Semester 8 yang selalu memacu semangat dan motivasi.
8. Partner di MI Islamiyah yang selalu memberikan motivasi, dukungan, dan nasihat dalam rangka penyelesaian skripsi ini. Juga kepada semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu.

Semoga amal baik beliau tersebut di atas dan semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan mendapatkan balasan yang berlipat dari Allah SWT. *Aamiin.*

Akhirnya penulis menyadari bahwa penelitian ini masih banyak kekurangan dalam penulisan skripsi ini, karena keterbatasan ilmu dan teori penelitian yang peneliti kuasai. Oleh karena itu kepada pembaca kiranya dapat memberikan masukan dan saran yang sifatnya membangun sehingga penelitian ini menjadi lebih baik lagi dan dapat bermanfaat bagi penulis dan pembaca.

Jepara, 19 Februari 2021  
Penulis

**Mia Runi Irmawati**  
**NIM: 161310003735**

## DAFTAR TRANSLITERASI

### A. Konsonan

Huruf Arab	N a m a	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	„	Tidak dilambangkan
ب	Ba <sup>ʿ</sup>	B	
ت	Ta <sup>ʿ</sup>	T	
ث	Śa <sup>ʿ</sup>	Ś	S, dengan titik di atas
ج	Jim	J	
ح	Ha <sup>ʿ</sup>	H	
خ	Kha <sup>ʿ</sup>	Kh	
د	Dal	D	
ذ	Żal	Ż	Z, dengan titik di atas
ز	Ra <sup>ʿ</sup>	R	
س	Za <sup>ʿ</sup>	Z	
ش	Sin	S	
ص	Syin	Sy	
ض	Shad	Ş	S, dengan titik dibawah
ظ	Đad	Đ	D, dengan titik dibawah
ط	Ṭha <sup>ʿ</sup>	Ṭ	T, dengan titik dibawah
ظ	Dha <sup>ʿ</sup>	Z	
ع	Ain	„	Komater balik
غ	Ghin	G	
ف	Fa <sup>ʿ</sup>	F	
ق	Qaf	Q	
ك	Kaf	K	
ل	Lam	L	
م	Mim	M	

ن	Nun	N	
---	-----	---	--

و	Waw	W	
هـ	Ha"	H	
ء	Hamzah	`	
ي	Ya"	Y	
ة	Ta" Marbutah	at, ah	Dibaca "ah" ketika mauquf

## B. Vokal

### Vokal Tunggal

Tanda	Huruf Latin
ا	A
اِ	I
اُ	U

### Vokal Rangkap

Tanda dan Huruf	Huruf Latin
اِي	Ai
اُو	Au

## C. Maddah

Harakat dan Huruf	Huruf Latin
اَ	A
اِ	I
اُ	U

## D. Ta' marbūtah

1. Ta‘ Marbutah hidup transliterasinya adalah ( t ).
2. Ta‘ Marbutah mati transliterasinya adalah ( h ).
3. Kalau pada suatu kata yang akhir katanya adalah Ta‘ Marbutah diikuti oleh kata yang menggunakan kata sandang al, serta bacaan kedua kata itu terpisah maka Ta‘ Marbutah itu ditransliterasikan dengan ( h ).

Contoh :

روضۃ الاطفال = raudah al-atfal atau raudatul atfal

المدينة المنورة = al-madinah atau al-Munawwarah

#### E. Syaddah (tasydid)

Syaddah / tasydid ditransliterasikan dengan huruf yang sama dengan huruf yang diberi tanda syaddah.

Contoh :

ربنا = rabbana

نزل = nazzala

نعم = nuima

البر = al-birru

#### F. Kata Sandang

1. Kata sandang diikuti oleh huruf Syamsiyah ditransliterasikan dengan huruf yang mengikuti dan dihubungkan dengan tanda sambung/ hubung.

Contoh :

السيدة = as-sayyidatu

2. Kata sandang diikuti oleh huruf Qamariyah ditransliterasikan sesuai dengan bunyinya. Contoh :

القلم = al-qalamu

البدع = al-badi'u

## G. Hamzah

1. Bila Hamzah terletak di awal kata ia tidak dilambangkan dan ia seperti alif.

Contoh :

أمرت = umirtu

أكل = akala

2. Bila ditengah dan diakhir ditransliterasikan dengan apostrof.

Contoh :

تأخذون = ta'khuzuna

شيء = syaiun

## H. Huruf Kapital

Huruf capital dimulai pada awal nama diri, bukan pada kata sandangnya.

Contoh :

القرآن = al-Qur'an

المدينة المنورة = al-Madinatul Munawwara

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING .....	ii
PENGESAHAN .....	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN .....	iv
ABSTRAK .....	v
KATA PENGANTAR .....	vi
DAFTAR TRANSLITERASI .....	vii
DAFTAR ISI .....	xi
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	6
C. Fokus Penelitian Dan Rumusan Masalah .....	7
D. Tujuan Penelitian .....	8
E. Manfaat Penelitian .....	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA .....	10
A. Kajian Teori .....	10
1. Tinjauan Tentang Nilai .....	10
2. Tinjauan Tentang Pendidikan Seks .....	13
3. Tinjauan Tentang Kisah .....	24
4. Tinjauan Tentang Al-Qur'an .....	27
5. Nabi Luth A.S .....	32
A. Kajian Penelitian Yang Relevan .....	39
B. Kerangka Berfikir .....	43
C. Pertanyaan Penelitian .....	45
BAB III METODE PENELITIAN .....	46
A. Jenis Penelitian .....	46
B. <i>Setting</i> Penelitian .....	46
C. Sumber Data .....	47

D. Teknik Dan Instrumen Pengumpulan Data .....	48
E. Keabsahan Dokumen .....	49
F. Teknik Analisis Data .....	52
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	55
A. Deskripsi Dan Analisis Data .....	55
1. Redaksi Ayat Dan Terjemahan Qs. Al-A'raf: 80-84 .....	55
2. Asbabun Nuzul Qs. Al-A'raf: 80-84 .....	55
3. Munasabah Qs. Al-A'raf: 80-84 .....	57
4. Tafsir Qs. Al-A'raf: 80-84 .....	59
B. Pembahasan .....	69
1. Nilai-Nilai Pendidikan Seks Yang Terdapat Dalam Surat Al-A'raf Ayat 80-84 .....	69
2. Implementasi Nilai-Nilai Pendidikan Seks Yang Terkandung Dalam Surat Al-A'raf Ayat 80-84 Di Lingkungan Keluarga .....	78
C. Keterbatasan Penelitian .....	84
BAB V SIMPULAN DAN SARAN .....	85
A. Simpulan .....	85
B. Saran .....	86
C. Penutup .....	87
DAFTAR PUSTAKA .....	88