

BAB V

PENUTUP

Setelah diuraikan pada bab-bab sebelumnya yang membahas tentang Pengaruh Kinerja Guru dan Budaya Madrasah terhadap Mutu Madrasah Pada Madrasah Aliyah se-Kecamatan Donorojo Tahun Pelajaran 2020/2021 maka penulis dapat membuat kesimpulan dan saran dalam penulisan tesis ini.

A. Kesimpulan

1. Kinerja guru berpengaruh secara signifikan terhadap mutu madrasah pada Madrasah Aliyah Se-Kecamatan Donorojo tahun pelajaran 2020/2021. Nilai signifikansi untuk pengaruh variabel X_1 (Kinerja Guru) terhadap Y (Mutu Madrasah) adalah sebesar 0,003 (0%) kurang dari 0,05 (5%). Nilai t hitung sebesar 3,297 dan t tabel adalah 3,186. Berdasarkan hasil analisis yang telah dilakukan, menunjukkan bahwa hipotesis satu diterima, artinya bahwa kinerja guru berpengaruh positif dan signifikan terhadap mutu madrasah. Nilai konsisten variabel sebesar 5,867 sedangkan nilai koefisien regresi (b) kinerja guru sebesar 0,413 yang artinya setiap kenaikan sebesar satu persen maka kinerja guru akan meningkat sebesar 0,413 (41,3%). Jadi koefisien regresi bernilai positif. Hasil ini menunjukkan bahwa semakin baik kinerja guru maka dapat meningkatkan mutu madrasah di Madrasah Aliyah se-kecamatan Donorojo kabupaten Jepara Tahun Pelajaran 2020/2021.
2. Budaya madrasah berpengaruh positif dan signifikan terhadap mutu madrasah pada Madrasah Aliyah Se-Kecamatan Donorojo tahun pelajaran

2020/2021. Nilai signifikansi untuk pengaruh variabel X_2 (Budaya Madrasah) terhadap Y (Mutu Madrasah) adalah sebesar 0,000 (0%) kurang dari 0,05 (5%). Nilai t hitung sebesar 4,293 dan t tabel sebesar 3,186. Berdasarkan hasil analisis yang telah dilakukan, menunjukkan bahwa hipotesis dua (H_2) diterima, artinya bahwa variabel X_2 (Budaya Madrasah) berpengaruh positif dan signifikan terhadap variabel Y (Mutu Madrasah). Nilai konsisten variabel sebesar 5,867 sedangkan nilai Koefesien regresi (b) budaya madrasah sebesar 0,532 yang artinya setiap kenaikan sebesar satu persen maka kinerja guru akan meningkat sebesar 0,532 (53,2%). Hasil ini menunjukkan bahwa semakin baik budaya madrasah, maka dapat meningkatkan mutu madrasah di Madrasah Aliyah se-kecamatan Donorojo kabupaten Jepara Tahun Pelajaran 2020/2021.

3. Kinerja Guru dan Budaya Madrasah berpengaruh signifikan secara bersama-sama terhadap Mutu Madrasah pada Madrasah Aliyah Se-Kecamatan Donorojo tahun pelajaran 2020/2021. Nilai signifikansi untuk pengaruh X_1 dan X_2 secara simultan terhadap Y adalah sebesar 0,000 (0%) kurang dari 0,05 (5%). Nilai F hitung sebesar 19,786 lebih besar dari F tabel yaitu 3,165. Sehingga dapat disimpulkan bahwa hipotesis tiga (H_3) diterima. Artinya terdapat pengaruh X_1 dan X_2 secara simultan terhadap Y yaitu kinerja guru dan budaya madrasah secara bersama-sama berpengaruh positif dan signifikan terhadap mutu madrasah. Nilai koefisien korelasi $R = 0,650$ dan nilai Adjusted R-Square sebesar 0,402. Hal ini berarti bahwa 40,2%

variabel mutu madrasah dipengaruhi oleh kinerja guru dan budaya madrasah melalui persamaan regresi $Y=5,867+0,413X_1+0,532X_2$.

Hasil ini menunjukkan bahwa semakin baiknya kinerja guru dan budaya madrasah, maka dapat meningkatkan mutu madrasah di Madrasah Aliyah se-kecamatan Donorojo kabupaten Jepara Tahun Pelajaran 2020/2021.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan dan pembahasan hasil penelitian maka dikemukakan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi guru, meningkatkan kinerja yang lebih baik agar dapat meningkatkan mutu madrasah.
2. Bagi Madrasah, meningkatkan kinerja guru dan budaya madrasah yang lebih baik agar mutu madrasah dapat menjadi lebih baik lagi.

