

**PENGARUH KINERJA GURU DAN BUDAYA MADRASAH  
TERHADAP MUTU MADRASAH PADA MADRASAH  
ALYAH SE-KECAMATAN DONOROJO TAHUN  
PELAJARAN 2020/2021**



**TESIS**

Dibuat guna memenuhi salah satu persyaratan  
untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan

Oleh :

**LAILI FITRIYATI**

**NIM: 192610000713**

**PROGRAM MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM  
PROGRAM PASCASARJANA  
UNIVERSITAS ISLAM NAHDLATUL ULAMA JEPARA**

**2021**



Universitas Islam Nahdlatul Ulama (UNISNU) Jepara

## PROGRAM PASCASARJANA

PROGRAM MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

Terakreditasi (B) dengan SK BAN-PT Nomor : 4808/SK/BAN-PT/Akred/M/11/2017

Jl. Taman Siswa No. 09 Tahunan Jepara Jawa Tengah 59427 Telp./Fax. (0291) 593132

e-mail : pasca@unismu.ac.id | www.pascasarjana.unismu.ac.id | www.unismu.ac.id

### PENGESAHAN MAJELIS PENGUJI TESIS

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa tesis mahasiswa :

Nama : Laili Fitriyati  
NIM : 192610000713  
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam  
Judul : Pengaruh Kinerja Guru dan Budaya Madrasah Terhadap Mutu Madrasah Pada Madrasah Aliyah Se-Kecamatan Donorojo Tahun Pelajaran 2020/2021

Telah diujikan pada hari Senin, 5 April 2021 dan dinyatakan **LULUS** dalam sidang tesis program magister.

Nama	Tanggal	Tandatangan
<u>Dr. H. Barowi, M.Ag.</u> Ketua Sidang	<u>27/A 2021</u>	<u></u>
<u>Dr. H. Moh. Nasuka, M.Pd.</u> Sekretaris Sidang	<u>27/A 2021</u>	<u></u>
<u>Dr. H. Sa'dullah Assa'idy, M.Ag.</u> Penguji I	<u>27/A 2021</u>	<u></u>
<u>Dr. H. Subaidi, M.Pd.</u> Penguji II	<u>27/A 2021</u>	<u></u>



Universitas Islam Nahdlatul Ulama (UNISNU) Jepara

## PROGRAM PASCASARJANA

PROGRAM MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

Terakreditasi (B) dengan SK BAN-PT Nomor : 4909/SK/BAN-PT/Akred/Al/XII/2017

Jl. Taman Siswa No. 09 Tahunan, Jepara Jawa Tengah 59427 Telp./ Fax. (0291) 595132

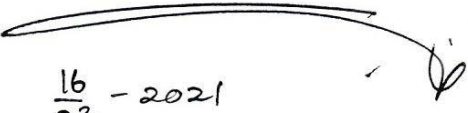
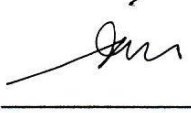
e-mail : pasca@unisnu.ac.id | www.pascasarjana.unisnu.ac.id | www.unisnu.ac.id

### PERSETUJUAN PEMBIMBING TESIS

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan telah menyetujui tesis mahasiswa:

Nama : Laili Fitriyati  
NIM : 192610000713  
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam  
Judul : Pengaruh Kinerja Guru Dan Budaya Madrasah Terhadap Mutu Madrasah Pada Madrasah Aliyah Se-Kecamatan Donorojo Tahun Pelajaran 2020/2021

Untuk diujikan dalam sidang tesis program magister

Nama	Tanggal	Tanda tangan
<u>Dr. H. Moh. Nasuka, M.Pd.</u> Pembimbing I	<u>16/03 - 2021</u>	
<u>Dr. Muhammad Khoiruddin, M.Pd.I</u> Pembimbing II	<u>16/03 - 2021</u>	

## PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan penuh kejujuran dan tanggungjawab, saya (**Laili Fitriyati** dan NIM: **192610000713**), menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis ini :

1. Seluruhnya merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diterbitkan dalam bentuk dan untuk keperluan apapun;
2. Tidak berisi material yang pernah ditulis oleh orang lain kecuali informasi yang terdapat dalam referensi yang dijadikan rujukan dalam penulisan makalah ini.

Saya bersedia menerima sanksi dari Program Pascasarjana UNISNU Jepara, apabila dikemudian hari ditemukan ketidakbenaran dari pernyataan saya ini.

Jepara, 16 Maret 2021



**Laili Fitriyati**

## ABSTRAK

Judul : “Pengaruh Kinerja Guru dan Budaya Madrasah Terhadap Mutu Madrasah pada Madrasah Aliyah Se-Kecamatan Donorojo Jepara Tahun Pelajaran 2020/2021”.

Penulis : Laili Fitriyati  
NIM : 192610000713  
Prodi : MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM  
Pembimbing I : Dr. H. Moh.Nasuka, M.Pd.  
Pembimbing II : Dr.Muhammad Khoiruddin, M.Pd.I  
Penguji I : Dr. H. Sa’dullah Assa’idy, M.Ag  
Penguji II : Dr. H. Subaidi, M.Pd.  
Tanggal Ujian : 5 April 2021

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui 1) Pengaruh kinerja guru terhadap mutu madrasah pada Madrasah Aliyah Se-Kecamatan Donorojo tahun pelajaran 2020/2021, 2) Pengaruh budaya madrasah terhadap mutu madrasah pada Madrasah Aliyah Se-Kecamatan Donorojo tahun pelajaran 2020/2021, 3) Pengaruh kinerja guru dan budaya madrasah secara bersama-sama terhadap mutu madrasah pada MA Se-Kecamatan Donorojo tahun pelajaran 2020/2021.

Jenis penelitian kuantitatif yang digunakan adalah kuantitatif asosiatif hubungan variabel kinerja guru ( $X_1$ ), budaya madrasah ( $X_2$ ) dan mutu madrasah ( $Y$ ). Sedangkan pengumpulan data menggunakan angket dan dianalisis menggunakan analisis regresi linier berganda.

Hasil pengujian hipotesis diperoleh nilai koefisien regresi kinerja guru sebesar 0,413 menunjukkan bahwa pengaruh kinerja guru terhadap mutu madrasah pada madrasah aliyah se-kecamatan Donorojo tahun pelajaran 2020/2021 sebesar 41,3%. Nilai koefisien regresi budaya madrasah sebesar 0,532 menunjukkan bahwa pengaruh budaya madrasah terhadap mutu madrasah pada madrasah aliyah se-kecamatan Donorojo tahun pelajaran 2020/2021 sebesar 53,2%. Sedangkan nilai Adjusted R-Square sebesar 0,402 menunjukkan bahwa pengaruh secara simultan kinerja guru dan budaya madrasah terhadap mutu madrasah pada madrasah aliyah se-kecamatan Donorojo tahun pelajaran 2020/2021 sebesar 40,2%, selebihnya dari faktor lain di luar ketiga variabel di atas.

Berdasarkan penelitian dapat disimpulkan bahwa (1) terdapat pengaruh kinerja guru terhadap mutu madrasah pada madrasah aliyah se-kecamatan Donorojo tahun pelajaran 2020/2021; (2) terdapat pengaruh budaya madrasah terhadap mutu madrasah pada madrasah aliyah se-kecamatan Donorojo tahun pelajaran 2020/2021; dan (3) terdapat pengaruh yang simultan kinerja guru dan budaya madrasah terhadap mutu madrasah pada madrasah aliyah se-kecamatan Donorojo tahun pelajaran 2020/2021.

**Kata Kunci:** *Kinerja Guru, Budaya Madrasah, Mutu Madrasah.*

## ABSTRACT

**Laili Fitriyati. 192610000713.** *"The Effect of Teacher Performance and Madrasah Culture on the Quality of Madrasahs in Madrasah Aliyahs in Donorojo Jepara Subdistrict, 2020/2021 Academic Year"*.

The purpose of this study was to determine 1) The effect of teacher performance on the quality of madrasahs at Madrasah Aliyah in Donorojo District in the 2020/2021 school year, 2) The influence of madrasah culture on the quality of madrasahs at Madrasah Aliyah in Donorojo District in the 2020/2021 school year, 3) The effect of teacher performance and madrasah culture together on the quality of madrasahs in MA in Donorojo District for the 2020/2021 school year.

The type of quantitative research used is the associative quantitative relationship between teacher performance variables (X1), madrasah culture (X2) and madrasah quality (Y). Meanwhile, data collection used a questionnaire and analyzed using multiple linear regression analysis.

The results of hypothesis testing showed that the regression coefficient of teacher performance was 0.413, indicating that the effect of teacher performance on the quality of madrasahs in madrasah aliyah in Donorojo district in the 2020/2021 school year was 41.3%. The regression coefficient value of madrasah culture of 0.532 shows that the influence of madrasah culture on the quality of madrasahs in madrasah aliyah in Donorojo sub-district for the 2020/2021 school year is 53.2%. Meanwhile, the Adjusted R-Square value of 0.402 shows that the simultaneous influence of teacher performance and madrasah culture on the quality of madrasahs in madrasah aliyah in Donorojo district in the 2020/2021 school year is 40.2%, the rest is from other factors outside of the three variables above.

Based on the research, it can be concluded that (1) there is an effect of teacher performance on the quality of madrasah at madrasah aliyah in Donorojo sub-district for the 2020/2021 school year; (2) there is an influence of madrasah culture on the quality of madrasah in madrasah aliyah in Donorojo sub-district for the 2020/2021 school year; and (3) there is a simultaneous influence on teacher performance and madrasah culture on the quality of madrasahs in madrasah aliyah in Donorojo sub-district for the 2020/2021 school year.

**Keywords:** *Teacher Performance, Madrasah Culture, Madrasah Quality*

## الملخص

ليلي فطرباتي. ١٩٢٦١٠٠٠٠٧١٣. "تأثير أداء المعلم وثقافة المدرسة على جودة المدارس في المدرسة العالية ، منطقة دونوروجو ، العام الدراسي ٢٠٢١/٢٠٢٠".

كان الغرض من هذه الدراسة هو تحديد (١) تأثير أداء المعلم على جودة المدارس في المدرسة العليا في منطقة دونوروجو في العام الدراسي ٢٠٢١/٢٠٢٠ ، (٢) تأثير ثقافة المدرسة على جودة المدارس في المدرسة العليا في منطقة دونوروجو في العام الدراسي ٢٠٢١/٢٠٢٠ ، (٣) تأثير أداء المعلم وثقافة المدرسة الدينية معاً على جودة المدارس في ماجستير في منطقة دونوروجو للعام الدراسي ٢٠٢١/٢٠٢٠.

، وثقافة (X1) نوع البحث الكمي المستخدم هو العلاقة الكمية الترابطية بين متغيرات أداء المعلم وفي الوقت نفسه ، استخدم جمع البيانات استنباطاً وتحليلها . (Y) وجود المدرسة (X2) المدرسة باستخدام تحليل الانحدار الخطي المتعدد.

أظهرت نتائج اختبار الفرضيات أن معامل الانحدار لأداء المعلم بلغ ٠,٤١٣ ، مما يشير إلى أن تأثير أداء المعلم على جودة المدارس الدينية في المدرسة العليا في منطقة دونوروجو في العام الدراسي ٢٠٢١/٢٠٢٠ كان ٤١,٣٪. تُظهر قيمة معامل الانحدار لثقافة المدرسة البالغة ٠,٥٣٢ أن تأثير ثقافة المدرسة على جودة المدارس في المدرسة العليا في منطقة دونوروجو للعام الدراسي المعدلة البالغة ٠,٤٠٢ أن التأثير ٢٠٢٠/٢٠٢١ هو ٥٣,٢٪. وفي الوقت نفسه ، تُظهر قيمة المتزامن لأداء المعلم وثقافة المدرسة على جودة المدارس في المدرسة الدينية في منطقة دونوروجو في العام الدراسي ٢٠٢٠/٢٠٢١ هو ٤٠,٢٪ ، والباقي ناتج عن عوامل أخرى خارج من المتغيرات الثلاثة أعلاه.

بناءً على البحث ، يمكن استنتاج أن (١) هناك تأثير لأداء المعلم على جودة المدرسة في المدرسة الدينية في منطقة دونوروجو للعام الدراسي ٢٠٢١/٢٠٢٠ ؛ (٢) هناك تأثير لثقافة المدرسة على جودة المدرسة في المدرسة العليا في منطقة دونوروجو للعام الدراسي ٢٠٢١/٢٠٢٠ ؛ و (٣) هناك تأثير متزامن على أداء المعلم وثقافة المدرسة على جودة المدارس في المدرسة الدينية في منطقة دونوروجو الفرعية للعام الدراسي ٢٠٢١/٢٠٢٠

الكلمات المفتاحية: أداء المعلم ، ثقافة المدرسة ، جودة المدرسة

## DAFTAR TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Pedoman transliterasi Arab-Latin berdasarkan SKB Menteri Agama dan Menteri

Pendidikan dan Kebudayaan nomor: 158/1987 dan nomor 0543b/U/1987, tertanggal 22 Januari 1988.

### I. Konsonan tunggal

HURUF IP	NAMA	HURUF LATIN	KETERANGAN
ا	Alif	-	Tidak di lambangkan
ب	ba"	Bb	-
ت	Ta"	Tt	-
ث	Se"	Šé	s dengan satu titik di atas
ل	Lim	Li	-
ه	Ha"	Hh	h dengan satu titik di bawah
خ	kha"	Khkh	-
د	Dal	Dd	-
ذ	zhal	Žž	z dengan satu titik di atas
ر	Ra"	Rr	-
ز	Zai	Zz	-
س	Sin	Sc	-
ش	Syin	Syey	-
ص	Sad	Sc	s dengan satu titik di bawah
ض	Dad	Dd	d dengan satu titik di bawah
ط	Ta"	Tt	t dengan satu titik di bawah
ظ	Za"	Zz	Z dengan satu titik di bawah
ع	"ain	‘	Koma Terbalik
غ	Gain	Gg	-
ف	Fa"	Ff	-
ق	Qaf	Qq	-



ك	Kaf	Kk	-
ل	Lam	Ll	-
م	Mim	Mm	-
ن	Nun	Nn	-
ه	Ha"	Hh	-
و	Waw	Ww	-
ء	Hamz ah	Tidak	apostrof, tetapi lambang ini tidak
ي	Ya"	Vv	-

## KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufiq dan hidayah-Nya, sehingga dalam rangka menyelesaikan program magister (S.2) penulis dapat menyelesaikan tesis ini.

Dalam menyusun tesis yang berjudul **“Pengaruh Kinerja Guru Dan Budaya Madrasah Terhadap Mutu Madrasah Pada Madrasah Aliyah Se-Kecamatan Donorojo Jepara Tahun Pelajaran 2020/2021”** ini, penulis banyak mendapatkan bimbingan dan saran-saran dari berbagai pihak sehingga penyusunan tesis ini dapat terselesaikan. Untuk itu penulis menyampaikan penghargaan yang sebesar-besarnya dan terima kasih kepada:

1. Dr. KH. Sa’dullah Assa’idy, M.Ag, selaku Rektor UNISNU Jepara.
2. Dr. KH. Barowi, M. Ag, selaku Direktur Program Pascasarjana UNISNU Jepara
3. Dr. H. Moh. Nasuka, M. Pd, selaku Ketua Prodi MPI UNISNU Jepara yang telah memberikan bimbingan dan persetujuan tentang penulisan tesis.
4. Dosen pembimbing yaitu Dr. H. Moh. Nasuka, M.Pd. dan Dr. Muhammad Khoiruddin, M.Pd.I yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk melakukan bimbingan dalam penyusunan tesis.
5. Kepala Perpustakaan UNISNU Jepara yang telah memberikan izin dan layanan perpustakaan yang diperlukan dalam penyusunan tesis ini.
6. Para Dosen dan seluruh staf pengajar di lingkungan UNISNU Jepara yang telah memberikan motivasi belajar dalam penyelesaian studi.
7. Bapak, Ibu, Suami dan anak tercinta, Saudaraku serta sahabat-sahabatku yang secara langsung maupun tidak langsung telah membantu baik moril maupun materiil, sehingga penulis dapat menyelesaikan studi.

8. Teman-teman seperjuangan MPI UNISNU 2019 yang telah memberi dukungan dan semangat yang selalu menginspirasi penulis.
9. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Akhirnya penulis berharap semoga tesis ini dapat bermanfaat bagi penulis sendiri dan para pembaca pada umumnya. Amin.

Jepara, 16 Maret 2021

Yang membuat pernyataan

Saya,

**Laili Fitriyati**

**NIM. 192610000713**

## PERSEMBAHAN

*Tesis ini aku persembahkan kepada:*

1. *Suamiku Arief Herwidodo, anak tercinta  
Amira Rahma Arifah dan Abiyyu Mirza Al Ahnaf.*
2. *Bapak Ibu dan Saudara-saudaraku  
tersayang.*
3. *Sahabat-sahabat terbaik yang selalu  
mendukungku.*
4. *Teman-teman seperjuangan di Program  
Pascasarjana UNISNU Jepara.*

## MOTTO

ثبات العلم بالمطالعة والمذاكرة ونفعه برضي الشيخ وبركاته بالخدمة

(تعليم المتعلم)

Ilmu itu bisa menetap pada diri seseorang manakala dengan belajar dan diskusi, dan bisa manfaat manakala dengan ridho-Nya guru, dan bisa barokah manakala dengan hidmah/ mengabdikan. (Dikutip dari Ta'limul Mutaallim).

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	
HALAMAN PENGESAHAN .....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING .....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TESIS .....	iv
ABSTRAK .....	v
ABSTRACT .....	vi
المخلص .....	vii
TRANSLITERASI .....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
PERSEMBAHAN.....	xi
MOTTO .....	xii
DAFTAR ISI .....	xiii
DAFTAR TABEL .....	xvi
DAFTAR GAMBAR .....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xviii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. ....	L
atar Belakang Masalah.....	1
B. ....	I
identifikasi Masalah .....	7
C. ....	R
umusan Masalah.....	8
D. ....	T
ujuan Penelitian.....	9
E. ....	M
manfaat Penelitian.....	9
F. ....	S
istematika Pembahasan .....	10

## **BAB II LANDASAN TEORI**

A. ....	D
eskriptif Teoritis	
1. Mutu Madrasah .....	12
a) Pengertian Mutu Madrasah .....	12
b) Prinsip-Prinsip Mutu Madrasah .....	19
c) Faktor-Faktor Peningkatan Mutu .....	21
d) Indikator Mutu Madrasah.....	22
2. Kinerja Guru.....	23
a) Pengertian Kinerja Guru.....	23
b) Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kinerja Guru .....	28
c) Indikator kinerja Guru .....	29
3. Budaya Madrasah .....	29
a) Pengertian Budaya Madrasah .....	29
b) Karakteristik Budaya Madrasah .....	34
c) Tujuan dan Manfaat Budaya Madrasah.....	39
d) Unsur-Unsur Budaya Madrasah .....	41
e) Indikator Budaya Madrasah .....	45
B. ....	P
enelitianTerdahulu.....	45
C. ....	K
erangka Berfikir .....	54
D. ....	H
ipotesis .....	57

## **BAB III METODE PENELITIAN**

A. ....	P
endekatan dan Jenis Penelitian.....	59

B. ....	P
populasi dan sampel .....	59
C. ....	V
variabel dan Indikator .....	60
D. ....	T
teknik Pengumpulan data .....	62
E. ....	P
pengujian Instrumen .....	62
F. ....	T
teknik Analisis Data .....	64

#### **BAB IV HASIL PENELITIAN**

A. ....	D
deskripsi Data	
1. ....	T
tentang Kecamatan Donorojo Kabupaten Jepara .....	69
2. ....	N
nama-nama Madrasah Aliyah Swasta se-kecamatan Donorojo Jepara.....	69
B. ....	A
analisis Data	
1. ....	D
deskripsi Hasil Penelitian.....	70
2. ....	A
analisis Hasil Penelitian .....	83
C. ....	P
pembahasan	
1. ....	P
pengaruh Kinerja guru terhadap mutu madrasah pada Madrasah Aliyah	
se-kecamatan Donorojo Tahun Pelajaran 2020/2021 .....	94
2. ....	P
pengaruh Budaya Madrasah terhadap mutu madrasah pada Madrasah	
Aliyah se-kecamatan Donorojo Tahun Pelajaran 2020/2021 .....	95



3. ....	P
engaruh Kinerja guru dan Budaya Madrasah terhadap mutu madrasah pada Madrasah Aliyah se-kecamatan Donorojo Tahun Pelajaran 2020/2021 .....	97
D. ....	K
eterbatasan Penelitian.....	100
<b>BAB V PENUTUP</b>	
A. ....	K
esimpulan .....	101
B. ....	S
aran.....	103
DAFTAR PUSTAKA .....	104
LAMPIRAN-LAMPIRAN .....	108
RIWAYAT PENDIDIKAN	

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel</b>	<b>Halaman</b>
1.....	4
.1 Jumlah Responden Berdasarkan Jenis Kelamin .....	71
2.....	4
.2 Jumlah Responden Berdasarkan Usia .....	72
3.....	4
.3 Jumlah Responden Berdasarkan Lama Kerja .....	73
4.....	4
.4 Hasil Tanggapan Responden Tentang Kinerja Guru .....	74
5.....	4
.5 Hasil Tanggapan Responden Tentang Budaya Madrasah .....	77
6.....	4
.6 Hasil Tanggapan Responden Tentang Mutu Madrasah .....	80
7.....	4
.7 Uji Analisis Berganda .....	84
8.....	4
.8 Hasil Pengujian Multikolinieritas .....	87
9.....	4
.9 Koefisien Determinasi .....	90
10.....	4
.10 Uji F .....	91
11.....	4
.11 Hasil Uji t .....	92

## DAFTAR GAMBAR

<b>Gambar</b>	<b>Halaman</b>
3.1 Kerangka Berfikir .....	56
4.1 Hasil Uji Normalitas .....	86
4.2 Hasil Uji Heterokedastistas .....	88

## **DAFTAR LAMPIRAN**

### **Lampiran**

- 1. Kuesioner**
- 2. Hasil Tabulasi Kuesioner**
- 3. Hasil Uji Validitas dan Uji Reliabilitas Instrumen**
- 4. Uji Regresi**
- 5. Profil Madrasah**
- 6. Riwayat Pendidikan**