

**METODE PEMBELAJARAN PERSPEKTIF AL QUR'AN
DAN RELEVANSINYA DENGAN PENDIDIKAN
DI ERA REVOLUSI INDUSTRI 4.0**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Tugas dan Melengkapi Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Strata I (S.1)
Pada Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan



Oleh:

Ahmad Junardi

NIM. 161310003576

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NAHDLATUL ULAMA'
UNISNU JEPARA**

2020



UNIVERSITAS ISLAM NAHDLATUL ULAMA (UNISNU) JEPARA
FAKULTAS TARBİYAH DAN ILMU KEGURUAN

> Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI)

Akreditasi BAN-PT Peningkat A
Nomor : 3045/SK/BAN-PT/Akred/S/XXI/2018

> Program Studi Pendidikan Guru PAUD (PGPAUD)

Ijin Penyelenggaraan Keputusan Menteri Pendidikan, R.I
Nomor : 247/KPT/2016

> Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris (PBI)

Akreditasi BAN-PT Peningkat B
Nomor : 1697/SK/BAN-PT/Akred/S/VI/2017

> Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)

Ijin Penyelenggaraan Keputusan Menteri Pendidikan, R.I
Nomor : 470/KPT/2016

PENGESAHAN

Skripsi mahasiswa di bawah ini :

Nama : **AHMAD JUNARDI**
NIM : 161310003576
NIRM : 16/X/17.2.1/1002
Tempat, Tgl. Lahir : Jepara, 29 Mei 1983
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Judul Skripsi : METODE PEMBELAJARAN PERSPEKTIF AL QUR'AN
DAN RELEVANSINYA DENGAN PENDIDIKAN DI ERA
REVOLUSI INDUSTRI 4.0

Telah dimunaqasyahkan oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Universitas Islam Nahdlatul Ulama' Jepara dan dinyatakan LULUS, pada tanggal :

18 Desember 2020

dan dapat diterima sebagai kelengkapan syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata 1
Program Studi Pendidikan Agama Islam.

Jepara, 18 Desember 2020

Dewan Sidang

Ketua Sidang

Drs. H. Mahalli, M.Pd.

Sekretaris Sidang

H. Mufid, M.Ag.

Penguji I

Drs. H. Mahalli, M.Pd.

Penguji II

H. Mufid, M.Ag.

Pembimbing

Hj. Ana Rahmawati, Lc., M.Hum.

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Hal : Naskah Skripsi

An. Sdr. Ahmad Junardi

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah saya meneliti dan mengadakan perbaikan seperlunya, bersama ini saya kirim naskah skripsi saudara :

Nama : Ahmad Junardi

Nomor Induk : 161310003576

Program Study : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Judul : Metode Pembelajaran Perspektif Al Qur'an Dan Relevansinya Dengan Pendidikan Di Era Revolusi Industri 4.0

Dengan ini saya mohon kiranya proposal skripsi Saudara tersebut dapat segera dimunaqasyahkan.

Demikian harap menjadi maklum.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Jepara, 26 Nopember 2020

Pembimbing,



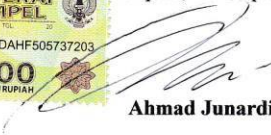
Ana Rahmawati, Lc., M. Hum.

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan penuh kejujuran dan tanggung jawab, peneliti menyatakan bahwa skripsi ini tidak berisi materi yang telah pernah ditulis oleh orang lain atau diterbitkan. Demikian juga skripsi ini tidak berisi satu pun pikiran-pikiran orang lain, kecuali informasi yang terdapat dalam referensi yang dijadikan bahan rujukan dan disebutkan dalam daftar pustaka.



Jepara, 26 Nopember 2020


Ahmad Junardi

NIM: 161310003576

MOTTO

Dunia ini hanya memiliki tiga hari:
Hari kemarin, ia telah pergi bersama dengan
semua yang menyertainya.
Hari esok, kamu mungkin tak akan pernah
menemuinya.
Hari ini, itulah yang kamu miliki, maka
beramallah di hari ini.

Hasan al Bashri

*"Menjadi sibuk tidak selalu berarti
benar-benar bekerja.
Tujuan dari semua pekerjaan adalah
memproduksi atau mencapai sesuatu
dan pada akhirnya
hal tersebut harus dipikirkan
mengenai sistem, perencanaan, kecerdasan
dan tujuan yang jujur
yang sebanding dengan keringat."*

Thomas Edison

ABSTRAK

Judul : METODE PEMBELAJARAN PERSPEKTIF AL QUR'AN DAN RELEVANSINYA DENGAN PENDIDIKAN DI ERA REVOLUSI INDUSTRI 4.0
Penulis : Ahmad Junardi
NIM : 161310003576
Prodi : Pendidikan Agama Islam
Pembimbing I : Ana Rahmawati, Lc., M. Hum
Pembimbing II :
Penguji I : Drs. H. Mahalli, M.pd.
Penguji II : H. Mufid, M.Ag.
Tanggal Ujian : 18 Desember 2020

Ahmad Junardi, NIM. 161310003576, Metode Pembelajaran Perspektif Al Qur'an Dan Relevansinya Dengan Pendidikan Di Era Revolusi Industri 4.0.

Revolusi industri 4.0 telah melahirkan era baru dengan peradaban baru. Perubahan era ini tidak dapat dihindari oleh siapapun sehingga dibutuhkan persiapan yang matang dan memadai agar siap menghadapi tantangan jaman dan mampu bersaing dalam skala global. Salah satu persiapan yang perlu dilakukan adalah peningkatan kualitas sumber daya manusia melalui jalur pendidikan. Tugas utamanya adalah membekali generasi muda dengan kompetensi yang diperlukan di era revolusi industri 4.0, meliputi: 1) keterampilan berpikir kritis (*Critical Thinking Skills*), 2) keterampilan berpikir kreatif (*Creative Thinking Skills*), 3) keterampilan komunikasi (*Communication skills*), dan 4) keterampilan kolaborasi (*Collaboration skills*). Tugas utama pendidikan ini sangat terkait dengan penggunaan metode pembelajaran. Sejauhmana metode pembelajaran mampu mengembangkan kompetensi abad 21 peserta didik. Di sinilah pendidikan Islam harus kembali kepada perspektif Al Qur'an. Maka penelitian ini bertujuan untuk mengetahui : 1) Bagaimana metode pembelajaran perspektif Al Qur'an, dan 2) Bagaimana relevansi metode pembelajaran perspektif Al Qur'an dengan pendidikan di era revolusi industri 4.0.

Hasil dari penelitian ini adalah banyak ditemukan ayat-ayat Al Qur'an, baik tersurat atau tersirat yang mencontohkan metode-metode pembelajaran yang dapat digunakan dalam dunia pendidikan, antara lain dalam Surat Al Alaq 1-5 mensiratkan metode literasi, Surat Al Maidah Ayat 31 merupakan contoh penerapan metode demonstrasi, sedang Surat Al Ankabut Ayat 20 mensiratkan metode riset. Dari semua metode pembelajaran yang tertuang dalam Al Qur'an tersebut memiliki relevansi dengan pendidikan era revolusi industri 4.0. Dimana metode-metode pembelajaran tersebut dapat mengembangkan 4 kompetensi dasar yang dibutuhkan di abad 21.

Kata Kunci : era revolusi industri 4.0., metode pembelajaran perspektif al qur'an, metode literasi, metode demonstrasi, metode riset

PERSEMBAHAN

Segala sembah dan sujud hanya untuk Allah Ta'ala
yang Maha mengabulkan do'a setiap hamba-Nya
Shalawat dan salam senantiasa kulantunkan kepada *Khotamul Anbiya'*,
Muhammad SAW. yang telah memberiku kebanggaan
dengan menjadi salah satu umat yang terpilih

Karya Skripsi ini kupersembahkan untuk :

*Kedua orang tuaku tercinta Bapak Sardam (Alm) dan Ibu Turipah,
yang tiada kasih setia laksana kasih mereka
dan tiada tulus do'a laksana tulus doa mereka.*

*Istri tercinta Nia Khomsaroh yang selalu mendukung sampai lulus....
Putri saya Syifa Zahra Handayani dan adiknya Arfi Ardan Wafi Ahmad
yang menjadi penyemangat untuk terus menyelesaikan kuliah sampai lulus
Segegap keluarga besarku yang luar biasa,
dalam memberi dukungan dan do'a tanpa henti.*

*Para Murabbiku yang telah meneteskan ilmu pengetahuannya
dengan ikhlas mendidikku.*

*Keluarga besar PONPES AL ANWAR MANTINGAN yang telah
memberikan banyak dukungan dan semangat.*

*Teman-teman semua yang mendo'akan kebaikanku
Jazaakumullah Khairan Katsiran*

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan hidayah dan taufiq-Nya sehingga penulis memiliki kemampuan untuk merampungkan skripsi ini. Semoga Allah senantiasa melimpahkan hikmah dan kemanfaatan atas skripsi ini. Shalawat serta salam semoga selalu tercurahkan kepada beliau Nabi Muhammad SAW. yang telah memberikan ketauladanan yang sempurna untuk menjadi umat terbaik di akhir zaman.

Penulis sangat bersyukur dapat merampungkan skripsi yang berjudul “Metode Pembelajaran Perspektif Al Qur’an Dan Relevansinya Dengan Pendidikan Di Era Revolusi Industri 4.0”. Tanpa dukungan dan masukan dari semua pihak tentu sekripsi ini akan sulit terwujud. Akhirnya dengan segala hormat dan kerendahan hati, penulis sampaikan terima kasih dan penghargaan yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Dr. H. Sa’dullah Assa’idi, M.Ag., selaku Rektor Universitas Islam Nahdlatul Ulama Jepara.
2. Bapak Drs. H. Mahalli, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UNISNU Jepara yang telah memberikan kesempatan untuk mengadakan penelitian.
3. Ibu Khalimatus Sa’diyah, M.Pd.I selaku Ketua Prodi PAI yang telah memberikan dukungannya.

4. Ibu Ana Rahmawati, Lc., M.Hum., selaku Dosen Pembimbing yang telah bersedia dan sabar dalam membagi waktu, tenaga dan pikiran untuk melakukan bimbingan dalam penyusunan skripsi.
5. Bapak/Ibu Dosen Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan khususnya yang telah membekali ilmu kepada peneliti. Serta segenap karyawan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan yang telah banyak membantu selama penulis menjalani studi di Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Nahdlatul Ulama Jepara.
6. Orang tua penulis yang selalu meridhoi dan mendukung penulis dengan segenap usaha lahir batin mereka tanpa pamrih dan lelah.
7. Teman Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, khususnya Program Studi Pendidikan Agama Islam angkatan 2016 yang telah melewati masa-masa perkuliahan bersama-sama. Semoga Allah selalu memberikan kemudahan untuk meraih cita-cita dan harapan di masa depan.
8. Segenap pihak yang membantu dalam menyelesaikan skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Akhirnya penulis hanya berharap semoga karya sederhana ini dapat memberi manfaat kepada semua pihak yang ingin meningkatkan kualitas pendidikan Islam di tengah-tengah masyarakat. Amin.

Jepara, Nopember 2020

Peneliti,

Ahmad Junardi

NIM: 161310003576

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PENGESAHAN	ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN.....	iv
MOTTO	v
ABSTRAK.....	vi
PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
DAFTAR TRANSLITERASI.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Penegasan Istilah.....	4
C. Pembatasan Masalah	7
D. Rumusan Masalah	8
E. Tujuan Penelitian	8
F. Manfaat Penelitian	9
1. Bagi Penulis	9
2. Bagi Para Pendidik.....	9
3. Bagi Lembaga Pendidikan Islam	9

G.	Metodologi Penelitian	10
1.	Jenis Penelitian.....	10
2.	Sumber Data.....	11
a.	Sumber Data Primer	11
b.	Sumber Data Sekunder.....	12
	Teknik Pengumpulan Data.....	12
	Teknik Analisa Data dan Tahapan Pelaksanaannya.....	13
H.	Sistematika Penulisan	15
BAB II KAJIAN PUSTAKA		
A.	Kajian Teori	17
1.	Metode Pembelajaran.....	17
a.	Pengertian Metode Pembelajaran.....	17
b.	Fungsi Metode Pembelajaran.....	19
c.	Macam-Macam Metode Pembelajaran.....	21
2.	Pendidikan Era Revolusi Industri 4.0	23
a.	Pengertian Pendidikan Dan Revolusi Industri 4.0	23
1)	Pengertian Pendidikan	23
2)	Pengertian Revolusi Industri 4.0.....	26
3)	Karakteristik Revolusi Industri 4.0	28
b.	Pentingnya Pendidikan Di Era Revolusi Industri 4.0	30
c.	Kompetensi-Kompetensi Era Revolusi Industri 4.0.....	35
d.	Upaya Pendidikan Menghadapi Era Revolusi Industri 4.0	41
B.	Kajian Penelitian Yang Relevan	45

C. Pertanyaan Penelitian	50
--------------------------------	----

BAB III KAJIAN OBJEK PENELITIAN

A. QS. <i>Al Alaq</i> 1-5	51
1. Teks Surah <i>Al Alaq</i> 1-5	51
2. Pengertian Surah <i>Al Alaq</i>	51
3. Asbabun Nuzul Surah <i>Al Alaq</i> 1-5	52
4. Munasabah Surah <i>Al Alaq</i> 1-5.....	54
5. Pendapat Ulama' Tentang QS. <i>Al Alaq</i> : 1-5	56
6. Metode Pembelajaran Dalam Surah <i>Al Alaq</i> 1-5	59
B. QS. <i>Al Maidah</i> : 31	63
1. Teks Surah <i>Al Maidah</i> 31.....	63
2. Pengertian Surah <i>Al Maidah</i>	64
3. Asbabun Nuzul Surah <i>Al Maidah</i> 31	64
4. Munasabah Surah <i>Al Maidah</i> 31	65
5. Pendapat Ulama' Tentang Surah <i>Al Maidah</i> 31.....	67
6. Metode Pembelajaran Dalam Surah <i>Al Maidah</i> 31.....	69
C. QS. <i>Al Ankabut</i> : 20.....	71
1. Teks Surat <i>Al Ankabut</i> 20.....	71
2. Pengertian Surah <i>Al Ankabut</i> 20	71
3. Asbabun Nuzul Surah <i>Al Ankabut</i> 20.....	72
4. Munasabah Surah <i>Al Ankabut</i> 20	74
5. Pendapat Ulama Tentang Surah <i>Al Ankabut</i> 20	75
6. Metode Pembelajaran Dalam Surat <i>Al Ankabut</i> 20.....	77

BAB IV ANALISIS HASIL PENELITIAN

A. Analisis Metode pembelajaran perspektif Al Qur'an.....	79
1. QS. <i>Al Alaq</i> : 1-5	79
a. Metode Literasi.....	79
b. Penerapan Metode Literasi Dalam Pembelajaran	82
2. QS. <i>Al Maidah</i> : 31	86
a. Metode Demonstrasi	87
b. Penerapan Metode Demonstrasi Dalam Pembelajaran	87
3. QS. <i>Al Ankabut</i> : 20.....	90
a. Metode Riset	90
b. Penerapan Metode Riset Dalam Pembelajaran	91
B. Analisis Relevansi Metode Pembelajaran Perspektif Al Qur'an Dengan Pendidikan Di Era Revolusi Industri 4.0.....	93
1. QS. <i>Al Alaq</i> : 1-5	93
2. QS. <i>Al Maidah</i> : 31	96
3. QS. <i>Al Ankabut</i> : 20.....	99

BAB V SIMPULAN dan SARAN

A. Simpulan	102
B. Saran.....	104
C. Penutup.....	31
DAFTAR PUSTAKA	84
LAMPIRAN.....	86

DAFTAR LAMPIRAN

1. Lampiran 1. Riwayat Hidup Peneliti 108

DAFTAR TRANSLITERASI

Pedoman transliterasi Arab-Latin yaitu:

1. Konsonan

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	‘	Tidak dilambangkan
ب	Ba’	B	
ت	Ta’	T	
ث	Śa’	Ś	S, dengan titik di atas
ج	Jim	J	
ح	Ha’	H	
خ	Kha’	Kh	
د	Dal	D	
ذ	Żal	Ż	
ر	Ra’	R	
ز	Za’	Z	Z, dengan titik di atas
س	Sin	S	
ش	Syin	Sy	
ص	Shad	Ş	S, dengan titik di bawah
ض	Had	D	D, dengan titik di bawah
ط	Tha’	T	T, dengan titik di bawah

ظ	Dha'	Z	
ع	Ain	‘	Koma terbalik
غ	Ghin	G	
ف	Fa'	F	
ق	Qaf	Q	
ك	Kaf	K	
ل	Lam	L	
م	Mim	M	
ن	Nun	N	
و	Waw	W	
ه	Ha'	H	
ء	Hamzah	‘	
ي	Ya'	Y	
ة	Ta' Marbutah	At, ah	Dibaca "ah" ketika mauquf

2. Vokal

Vokal Tunggal

Tanda	Huruf Latin
أ	A
إ	I
أ	U

Vokal Rangkap

Tanda dan Huruf	Huruf Latin
ئا	Ai
ؤا	Au

Contoh :

فعل	fa'ala
سئل	su'ila
هول	haua
كيف	kaifa

3. Maddah

Harokat dan Huruf	Huruf Latin
ا	Ä
ي	I
و	U

Contoh :

قال	Qala
قيل	Qila
يقول	Yaqulu

4. Ta' Marbutah

- Ta' Marbutah hidup transliterasinya adalah (t)
- Ta' Marbutah mati transliterasinya adalah (h)

- c. Kalau pada suatu kata yang akhir katanya adalah Ta' Marbutah diikuti oleh kata yang menggunakan kata sandang al, serta bacaan kedua kata itu terpisah maka Ta' Marbutah itu ditransliterasikan dengan (h).

Contoh :

روضة الاطفال	raudah al-afal atau raudatul afal
المدينة المنورة	al-Madinah al-Munawwarah atau al-Madinatul Munawwarah
طلحة	talhah

5. Syaddah (Tasydid)

Syaddah / tasydid ditransliterasikan dengan huruf yang sama dengan huruf yang diberi tanda syaddah.

Contoh :

رَبَّنَا	rabbana	نَزَّلَ	nazzala
نَعْمَ	nu''ima	الْبِرِّ	al-birru

6. Kata sandang

- a. Kata sandang diikuti oleh huruf Syamsiyah ditransliterasikan dengan huruf yang mengikuti dan dihubungkan dengan tanda sambung/hubung.

Contoh :

السيدة	as-sayyidatu
--------	--------------

- b. Kata sandang diikuti oleh huruf Qamariyah ditransliterasikan sesuai dengan bunyinya.

Contoh :

القلم	al-qalamu
البدع	al-badi'u

7. Hamzah

- a. Bila Hamzah terletak di awal kata ia tidak dilambangkan dan ia seperti alif.

Contoh :

امرت	umirtu
اكل	akala

- b. Bila di tengah dan di akhir ditransliterasikan dengan apostrof

Contoh :

تاءخذون	ta'khuzuna
شىء	syai'un

8. Huruf Kapital

Huruf kapital dimulai pada awal nama diri, bukan pada kata sandangnya. Contoh :

القراءن	al-Qur'an
المدينة المنورة	al-Madinatul Munawwarah