

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, Shodiq. 2012. *Evaluasi Pembelajaran: Konsep Dasar, Teori dan Aplikasi*. Semarang: Pustaka Rizki Putra.
- Afifuddin dan Beni Ahmad Saebani. 2012. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Pustaka Setia.
- Alim, Muhammad. 2011. *Pendidikan Agama Islam: Upaya Pembentukan Pemikiran dan Kepribadian Muslim*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Al-Tabany, Trianto Ibnu Badar. 2017. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, dan Kontekstual: Konsep, Landasan, dan Implementasinya pada Kurikulum 2013 (Kurikulum Tematik Integratif/KTI)*. Jakarta: Kencana.
- Ariyana, Yoki dkk. 2018. *Buku Pegangan Pembelajaran Berorientasi pada Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi*. Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Asrul, dkk. 2014. *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: Citapustaka Media.
- Assegaf, Abd. Rachman. 2014. *Filsafat Pendidikan Islam: Paradigma Baru Pendidikan Hadhari Berbasis Integratif-Interkonektif*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Daryanto dan Syaiful Karim. 2017. *Pembelajaran Abad 21*. Yogyakarta: Gava Media.
- Gulo, W. 2002. *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Gunawan, Heri. 2014. *Pendidikan Islam: Kajian Teoretis dan Pemikiran Tokoh*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

- Hamdayama, Jumanta. 2016. *Metodologi Pengajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Karwono dan Heni Mularsih. 2017. *Belajar dan Pembelajaran: serta Pemanfaatan Sumber Belajar*. Depok: Rajawali Pers.
- Kusaeri. 2014. *Acuan dan Teknik Penilaian Proses dan Hasil Belajar dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Kuswana, Wowo Sunaryo. 2014. *Taksonomi Kognitif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mahbubi, M. 2012. *Pendidikan Karakter: Implementasi Aswaja sebagai Nilai Pendidikan Karakter*. Yogyakarta: Pustaka Ilmu Yogyakarta.
- Maksudin. 2015. *Pengembangan Metodologi Pendidikan Agama Islam Pendekatan Dialektik*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Manab, Abdul. 2015. *Penelitian Pendidikan Pendekatan Kualitatif*. Yogyakarta: Kalimedia.
- Maryono. 2011. *Dasar-dasar dan Teknik menjadi Supervisor Pendidikan*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Maswan. 2010. *Bimbingan dan Konseling di Sekolah-Madrasah: Upaya Memaksimalkan Potensi Peserta Didik*. Jepara: Karsa Manunggal Indonesia Jepara.
- Moleong, Lexy J. 2008. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Muhaimin, et. al. 2012. *Paradigma Pendidikan Islam: Upaya Mengefektifkan Pendidikan Agama Islam di Sekolah*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mustahdi. 2019. *Modul Penyusunan Soal Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi (Higher Order Thinking Skills) Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti*.

Jakarta: Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Atas, Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

Mutohar, Ahmad dan Nurul Anam. 2013. *Manifesto Modernisasi Pendidikan Islam dan Pesantren*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Purwanto, M. Ngalim. 2013. *Prinsip-prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Rachmawati, Tutik dan Daryanto. 2015. *Teori Belajar dan Proses Pembelajaran yang Mendidik*. Yogyakarta: Gava Media.

Saefudin, Ahmad. 2020. *Pendidikan Islam Indonesia Modern*. Jepara: Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Nahdlatul Ulama Jepara.

Said, Alamsyah dan Andi Budimanjaya. 2015. *95 Strategi Mengajar Multiple Intelligences: Mengajar Sesuai Kerja Otak dan Gaya Belajar Siswa*. Jakarta: Prenadamedia Group.

Sari, Annisa Ratna. 2012. *Modul Teori Belajar, Prinsip-prinsip Belajar, dan Media Pembelajaran*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.

Satori, Djam'an dan Aan Komariah. 2017. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.

Sudjana, Nana. 2014. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Sugiono. 2012. *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.

Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.

Suprihatiningrum, Jamil. 2017. *Strategi Pembelajaran: Teori dan Aplikasi*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.

Tim Pendidikan Profesi Guru. 2019. *Modul Teori Belajar dan Pembelajaran*. Arsip dan Modul Tim Pendidikan Profesi Guru 2019.

Jurnal dan Skripsi:

Baharun, Hasan dan Kholifatul Sa'diyah. 2018. "Penilaian Berbasis Kelas Berorientasi HOTS Berdasarkan Taksonomi Bloom pada Pembelajaran PAI". *Jurnal Hikmah: Jurnal Pendidikan Islam*. Volume 7, Nomor 2, Juli-Desember 2018. Probolinggo: Universitas Nurul Jadid Probolinggo.

Budiarta, Kustoro, dkk. 2018. "Potret Implementasi Pembelajaran Berbasis Higher Order Thinking Skill (HOTS) di Sekolah Dasar Kota Medan". *Jurnal Pembangunan Perkotaan*. Volume, 6 Nomor 2, Juli-Desember 2018. Medan: Universitas Negeri Medan.

Bunayya, Wafak. 2016. "Penerapan Quantum Teaching dengan LDS Berbasis HOTS terhadap Hasil Belajar Materi Sistem Pertahanan Tubuh". Skripsi. Semarang: Universitas Negeri Semarang.

Dinni, Husna Nur. 2018. "HOTS (Higher Order Thinking Skills) dan Kaitannya dengan Kemampuan Literasi Matematika". *Jurnal Prisma*. Volume 1, Nomor 1, 2018. Semarang: Universitas Negeri Semarang.

Ernawati, E. 2016. "Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Berbasis Open-Ended Approach untuk Mengembangkan HOTS Siswa SMA". *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, Vol. 3, No. 2, November 2016. Banjarmasin: STKIP PGRI Banjarmasin.

Ernawati, Luluk. 2017. "Pengembangan High Order Thinking (HOT) melalui Metode Pembelajaran Mind Banking dalam Pendidikan Agama Islam". Artikel dalam *International Conference on Islamic Civilization and Society (ICICS)*. Surabaya: Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya.

Fadholi, Muhammad Irfan. 2018. "Implementasi Pendekatan Saintifik dalam Pengembangan Higher Order Thinking Skills (HOTS) pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) Kelas X SMA N 1 Kalasan Tahun

Pelajaran 2017/2018. Skripsi. Yogyakarta: UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.

Fanani, Achmad dan Dian Kusmaharti. 2019. “*Pengembangan Pembelajaran Berbasis HOTS (Higher Order Thinking Skill) di Sekolah Dasar Kelas V*”. JPD: Jurnal Pendidikan Dasar. Surabaya: Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Fitriandini, Binti Nur. 2019. “*Strategi Guru PAI dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis melalui Konsep Higher Order Thinking Skills (HOTS) di SMPN 1 Sumbergempol Tulungagung*”. Skripsi. Tulungagung: IAIN Tulungagung.

Hamdu, Ghullam, dkk. 2019. “*Implementasi Perangkat Pembelajaran Berbasis Masalah pada Siswa Kelas V Sekolah Dasar*”. Jurnal UPI Kampus Tasikmalaya, ISSN 1412-565 X. Tasikmalaya: UPIKampus Tasikmalaya.

Herawati, Rahayu, dkk. 2014. “*Pengembangan Asesmen HOTS pada Pembelajaran Berbasis Masalah Tema Bermain dengan Benda-benda di Sekitar*”. Jurnal UPI Kampus Tasikmalaya. Tasikmalaya: Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Tasikmalaya.

Ikhwani. 2017. “*Problematika Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Solusi yang Dilakukan Sekolah dan Guru Pendidikan Agama Islam di SMA Negeri 2 Takalar*”. Skripsi. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia Bandung.

Iskandar, Dodi, dan Senam. 2015. “*Studi Kemampuan Guru Kimia SMA Lulusan UNY dalam Mengembangkan Soal UAS Berbasis HOTS*”. Jurnal Inovasi Pendidikan IPA, Vol. 1, No. 1, April 2015. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.

Ismaluddin. 2018. “*Pengaruh Pembelajaran Berbasis STEM terhadap Higher Order Thinking Skill (HOTS) ditinjau dari Self-Efficacy Siswa*”. Skripsi. Bandar Lampung: Universitas Lampung, Bandar Lampung.

Karsono. 2017. “*Pengaruh Penggunaan LKS Berbasis HOTS terhadap Motivasi dan Hasil Belajar IPA Siswa SMP*”. Jurnal Pendidikan Matematika dan

Sains. Vol. 5, No. 1, April 2017. Pekalongan: SMPN 1 Petungkriyono Pekalongan, Jawa Tengah.

Kumala, Nila Nur. 2018. "*Pengembangan Instrumen Tes pada Mata Pelajaran Fikih Materi Haji dan Umrah Berbasis Higher Order Thinking Skill (HOTS) di MTs Negeri 2 Malang*". Skripsi. Malang: Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang.

Mustofa, Bisri. 2018. "*Implementasi Kurikulum 2013 dalam Meningkatkan Mutu Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (Studi Multisitus di SMPN 1 Tulungagung dan SMPN 3 Tulungagung)*". Tesis. Tulungagung: IAIN Tulungagung.

Puspaningtyas, Nur Astuti. 2018. "*Peningkatan Higher Order Thinking Skills (HOTS) melalui Strategi Pembelajaran Peningkatan Kemampuan Berpikir (SPPKB) pada Pembelajaran Ekonomi Kelas X SMK Muhammadiyah 1 Wates*". Skripsi. Yogyakarta: Universitas Yogyakarta.

Qomariah, Nur Hasanah. 2019. "*Pemberdayaan Higher Order Thinking Skills melalui Penerapan Pembelajaran Fiqih dengan Strategi Discovery (Studi Kasus di MA Nurul Huda Peleyan Kapongan Situbondo dan MA Nurul Hikam Kesambirampak Kapongan Situbondo)*". Tesis. Surabaya: Pascasarjana UIN Sunan Ampel Surabaya.

Ratnawati, Ety. 2019. "*Karakteristik Teori-teorinya Belajar dalam Proses Pendidikan (Perkembangan Psikologis dan Aplikasi)*", Artikel dalam Jurnal Pendidikan di Institut Agama Islam Negeri Syekh Nurjati Cirebon. Cirebon: Institut Agama Islam Negeri Syekh Nurjati Cirebon.

Riadi, Arifin, dan Heri Retnawati. 2014. "*Pengembangan Perangkat Pembelajaran untuk Meningkatkan HOTS pada Kompetensi Bangun Ruang Sisi Datar*". Jurnal Pendidikan Matematika. Vol. 9, No. 2, Desember 2014. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.

Sari, Eva Dwi Kumala. 2018. "*Implementasi Evaluasi Berbasis HOTS (Higher Order Thinking Skill) terhadap Peningkatan Kemampuan Penalaran Verbal Siswa dalam Pembelajaran PAI di SMPN 7 Bekasi*". Al Marhalah: Jurnal Pendidikan Islam. Volume 2, Nomor 1, Mei 2018. Bekasi: STIT Al Marhalah Al Ulya Bekasi.

- Sidyawati, Lisa. 2017. “*Penciptaan Motif Batik Khas Pantai Malang Selatan melalui Metode Rantai Stilasi Kreatif Berbasis HOTS (Higher Order Thinking Skills)*”. *Journal of Art, Design, Art Education and Culture Studies (JADECS)*. Vol. 2, No. 1, April 2017. Malang: Universitas Negeri Malang.
- Supadma, I Ketut, dkk. 2019. “*Pengembangan Perangkat Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berbasis Aktivitas HOT pada Tema 9 Subtema 1 Kelas IV SD*”. *Jurnal Riset Pendidikan Dasar*. Vol. 02, No. 2, Oktober 2019. Indonesia: Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja, Indonesia.
- Susiana. 2017. “*Problematika Pembelajaran PAI di SMKN 1 Turen*”. *Jurnal Al-Thariqah*. Volume 2, Nomor 1, Juni 2017. Rengat: STAI Madinatunnajah Rengat.
- Taufiqurrahman, dkk. 2018. “*Pengembangan Instrumen Penilaian Higher Order Thinking Skill pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam*”. *JPII*. Volume 2, Nomor 2, April 2018. Situbondo: Universitas Ibrahim Sukorejo Situbondo.
- Ulayyah, Nurrena. 2018. “*Pengembangan Instrumen Soal Objektif UAS Mata Pelajaran PAI dan Budi Pekerti SMP Berbasis Higher Order Thinking Skill (HOTS)*”. Skripsi. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia Bandung.
- Utami, Indah Hari. 2018. “*Problematika Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Swasta Al-Maksum Desa Cinta Rakyat Kecamatan Percut Sei Tuan*”. Skripsi. Medan: UIN Sumatera Utara Medan.
- Wahid, Abd. Hamid dan Rizka Afkarina Karimah. 2018. “*Integrasi Higher Order Thinking Skill (HOTS) dengan Model Creative Problem Solving*”. *Modeling: Jurnal Program Studi PGMI*. Vol. 5, No. 1, Maret 2018. Probolinggo: Universitas Nurul Jadid Probolinggo.
- Wahyuddin. 2016. “*Fungsi Pendidikan Islam dalam Hidup dan Kehidupan Manusia*”. *Jurnal*, Vol. 5, No. 2, Juli-Desember 2016. Makassar: Universitas Islam Negeri Alauddin Makassar.