

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari pembahasan teori dan hasil penelitian yang telah diuraikan pada bab-bab sebelumnya maka, penulis dapat menyimpulkan sebagai berikut :

1. Kedisiplinan Salat siswa kelas V Madrasah Diniyah Matholibul Huda Gemiring Lor Nalumsari Jepara Tahun Pelajaran 1440/1441, sebesar 76,18 adalah sangat baik, yaitu 76,18 dengan interval nilai 70,99 – 79,49.
2. Nilai Kedisiplinan Mengikuti Kegiatan Belajar Mengajar siswa kelas V di Madrasah Diniyah Matholibul Huda Gemiring Lor Nalumsari Jepara Tahun Pelajaran 1440/1441, adalah tergolong sangat baik (81,00) termasuk dalam interval antara 80,00 – 90,49.
3. Kedisiplinan Salat mempunyai pengaruh yang positif dan signifikan terhadap Kedisiplinan Mengikuti Kegiatan Belajar Mengajar siswa kelas V di Madrasah Diniyah Matholibul Huda Gemiring Lor Nalumsari Jepara Tahun Pelajaran 1440/1441, mempunyai hubungan yang positif. Hal ini terbukti bahwa bahwa r observasi (0,913), lebih besar daripada r dalam tabel (0,349) pada taraf signifikansi 5 %. Dan r observasi (0,913), lebih besar daripada r dalam tabel (0,449), pada taraf signifikansi 1 %.

B. Saran-saran

Sebagai langkah akhir dari penulisan skripsi ini, penulis akan menyampaikan saran-saran supaya siswa memiliki Nilai Kedisiplinan Mengikuti Kegiatan Belajar Mengajar yang lebih baik, khususnya siswa kelas V di Madrasah Diniyah Matholibul Huda Gemiring Lor Nalumsari Jepara Tahun Pelajaran 1440/1441.

Adapun saran-saran untuk perbaikan peneliti ditujukan kepada:

1. Madrasah Diniyah Matholibul Huda Gemiring Lor Nalumsari Jepara

Hendaknya Madrasah Diniyah Matholibul Huda Gemiring Lor Nalumsari Jepara mengkondisikan lingkungan belajar supaya siswa dapat berinteraksi sosial dengan baik sehingga tercipta kondisi lingkungan yang asri, harmonis dan menyenangkan.

2. Guru

Sebagai guru yang profesional hendaknya memberikan contoh kepada anak didiknya supaya mencontoh perilaku, cara bersikap, cara berbicara sebagaimana yang dicontohkan oleh Rasulullah SAW.

3. Siswa

Siswa hendaknya dapat melakukan Salat berjamaah, berakhlak mulia, saling tolong menolong, saling menghormati, saling menghargai serta sikap berkerjasama dalam menjalankan kebaikan (belajar bersama).

Siswa hendaknya bersikap rajin, aktif, kreatif, memiliki sikap sopan dan santun dalam kegiatan pembelajaran di Madrasah sehingga suasana tercipta dengan kondisional dan penuh konsentrasi.

C. Kata Penutup

Syukur Alhamdulillah, segala puji bagi Allah, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih banyak sekali kekurangannya meskipun penulis sudah berusaha semaksimal mungkin.

Menyadari akan keterbatasan kemampuan penulis maka dalam skripsi ini banyak kekurangannya dan penulis berharap saran dan kritikan yang membangun dari semua pihak demi sempurnanya skripsi ini.

Semoga Madrasah Diniyah Matholibul Huda Gemiring Lor Nalumsari Jepara tambah maju dan berhasil dalam mendidik siswa-siswinya sehingga kelak berguna bagi nusa bangsa dan agama. dan semoga UNISNU Jepara semakin maju.

Akhirnya penulis berharap semoga skripsi yang sederhana ini dapat bermanfaat bagi diri penulis khususnya, dan bagi para pembaca pada umumnya. Dan dengan hati yang terbuka kepada semua pihak penulis senantiasa berharap kritik dan saran yang sifatnya membangun demi kesempurnaan skripsi ini.