

BAB IV

HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

Dalam analisis ini akan dideskripsikan tentang Pengaruh Kedisiplinan Salat terhadap Kedisiplinan Mengikuti Kegiatan Belajar Mengajar Siswa kelas V Madrasah Diniyah Matholibul Huda Gemiring Lor Nalumsari Jepara Tahun Pelajaran 1440/1441, melalui data yang diperoleh dari responden melalui daftar angket. Setelah diketahui data-data tersebut kemudian dihitung untuk mengetahui tingkat hubungan masing-masing variabel dalam penelitian ini. Adapun langkahnya adalah sebagai berikut :

A. Deskripsi Data

1. Data Tentang Kedisiplinan Salat Siswa di Madrasah Diniyah Matholibul Huda Gemiring Lor Nalumsari Jepara Tahun Pelajaran 1440/1441.

Setelah observasi di Madrasah Diniyah Matholibul Huda Gemiring Lor Nalumsari Jepara Tahun Pelajaran 1440/1441, kemudian peneliti langsung meminta tolong kepada guru untuk melakukan penelitian dengan cara memberi atau soal tentang Kedisiplinan Salat kepada siswa.⁵⁸ Setelah soal dijawab siswa, kemudian peneliti memasukkan data ke dalam tabel 1 sebagaimana terlampir :

⁵⁸ Daftar Nilai Hasil Belajar Fiqih Siswa kelas V Madrasah Diniyah Matholibul Huda Gemiringlor Nalumsari Jepara Tahun Pelajaran 1440/1441

TABEL 1

NILAI KEDISIPLINAN SALAT SISWA KELAS V MADRASAH
DINIYAH MATHOLIBUL HUDA GEMIRING LOR NALUMSARI
JEPARA TAHUN PELAJARAN 1440/1441

NO	JAWABAN								JML
RES	A	B	C	D	4	3	2	1	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	15	0	1	4	60	0	2	4	70
2	15	0	1	4	60	0	2	4	65
3	15	0	3	2	60	0	6	2	75
4	15	0	1	4	60	0	2	4	74
5	15	3	1	1	60	9	2	1	75
6	15	0	3	2	60	0	6	2	83
7	15	3	1	1	60	9	2	1	83
8	12	7	1	0	48	21	2	0	81
9	15	3	1	1	60	9	2	1	83
10	15	3	1	1	60	9	2	1	80
21	16	2	1	1	64	6	2	1	77
22	12	3	1	4	48	9	2	4	73
23	15	0	1	4	60	0	2	4	73
24	15	3	1	1	60	9	2	1	71
25	15	0	3	2	60	0	6	2	72
26	15	3	1	1	60	9	2	1	77
27	16	4	0	0	64	12	0	0	78
28	15	0	1	4	60	0	2	4	76
29	10	7	0	3	40	21	0	3	77
30	15	0	1	4	60	0	2	4	78

31	15	0	2	3	60	0	4	3	77
32	16	4	0	0	64	12	0	0	77

Untuk mengetahui tingkat Kedisiplinan Salat siswa kelas V Madrasah Diniyah Matholibul Huda Gemiring Lor Nalumsari Jepara Tahun Pelajaran 1440/1441, maka peneliti akan menyajikan data yang diperoleh untuk kemudian dimasukkan ke dalam tabel frekwensi distribusi untuk dihitung nilai rata-rata kelas (*mean*) dari data yang terkumpul dari guru bidang studi Siswa Kelas V Madrasah Diniyah Matholibul Huda Gemiring Lor Nalumsari Jepara yang terdiri dari 32 responden. Untuk lebih jelasnya dapat dilihat pada tabel 2 berikut ini :

TABEL 2
NILAI RATA-RATA KEDISIPLINAN SALAT SISWA KELAS V
MADRASAH DINIYAH MATHOLIBUL HUDA GEMIRING LOR
NALUMSARI JEPARA TAHUN PELAJARAN 1440/1441

No	X	Frequency	FX
1	65	1	65
2	69	1	69
3	70	1	70
4	71	2	142
5	72	1	72
6	73	2	146
7	74	1	74
8	75	4	300
9	76	2	152

10	77	6	462
11	78	4	312
12	80	1	80
13	81	2	162
14	83	4	332
Total		32	2438

Untuk mengetahui nilai rata-rata, maka dapat dihitung dengan menggunakan rumus sebagai berikut :

$$\text{Mean} = \frac{\sum FX}{\sum N} :$$

$$\text{Mean} = \frac{2438}{32} :$$

$$\text{Mean} = 76,18.$$

Hasil mean dari penghitungan Kedisiplinan Salat Madrasah Diniyah Matholibul Huda Gemiring Lor Nalumsari Jepara adalah sebesar 76,18. Jadi nilai rata-rata Kedisiplinan Salat Siswa Kelas V Madrasah Diniyah Matholibul Huda Gemiring Lor Nalumsari Jepara Tahun Pelajaran 1440/1441, adalah **sangat baik**, yaitu **76,18** dengan interval nilai 70,99 – 79,49 dalam tabel 3 sebagai berikut:

TABEL 3
INTERVAL NILAI ANGKET

Taraf Penguasaan	Kualifikasi
------------------	-------------

> 90,50	Istimewa
80,00 – 90,49	Baik Sekali
70,99 - 79,99	Sangat Baik
60, 50 - 70,99	Baik
50, 00 - 60,49	Cukup Baik
30,55 - 40,99	Kurang
<3,50	Amat Kurang

Tingkat Kedisiplinan Salat siswa kelas V Madrasah Diniyah Matholibul Huda Gemiring Lor Nalumsari Jepara Tahun Pelajaran 1440/1441, sebesar 76,18.

2. Data Nilai Kedisiplinan Mengikuti Kegiatan Belajar Mengajar Siswa kelas V Madrasah Diniyah Matholibul Huda Gemiring Lor Nalumsari Jepara Tahun Pelajaran 1440/1441

Setelah peneliti observasi di Madrasah Diniyah Matholibul Huda Gemiring Lor Nalumsari Jepara, kemudian peneliti langsung meminta tolong untuk mendapatkan data tentang Nilai Kedisiplinan Mengikuti Kegiatan Belajar Mengajar dengan cara memberikan daftar angket kepada para siswa untuk dijawab dan diisi. Setelah angket dijawab oleh responden, kemudian peneliti memberikan skoring dan memasukkan data ke dalam tabel 4 berikut ini:⁵⁸

⁵⁸ Ibid..

TABEL 4

NILAI KEDISIPLINAN MENGIKUTI KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR

SISWA KELAS V MADRASAH DINIYAH MATHOLIBUL HUDA

GEMIRING LOR NALUMSARI JEPARA

TAHUN PELAJARAN 1440/1441

NO	JAWABAN								JML
RES	A	B	C	D	4	3	2	1	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	15	0	4	3	60	0	4	3	71
2	15	3	1	1	60	9	2	1	70
3	16	2	1	1	64	6	2	1	80
4	12	7	1	0	48	21	2	0	79
5	15	3	1	1	60	9	2	1	80
6	16	2	1	1	64	6	2	1	88
7	15	3	1	1	60	9	2	1	88
8	15	3	1	1	60	9	2	1	86
9	16	2	1	1	64	6	2	1	88
10	12	7	1	0	48	21	2	0	85
11	16	4	0	0	64	12	0	0	82
12	10	7	0	3	40	21	0	3	78
13	12	7	0	1	48	21	2	0	78
14	16	2	1	1	64	6	2	1	76
15	15	0	1	4	60	0	2	4	77
16	15	3	1	1	60	9	2	1	82
17	18	2	0	0	72	6	0	0	83
18	12	7	0	1	48	21	2	0	81
19	15	0	1	4	60	0	2	4	82
20	15	0	3	2	60	0	6	2	83

21	15	0	3	2	60	0	6	2	90
22	16	4	0	0	64	12	0	0	90
23	15	0	1	4	60	0	2	4	83
24	10	5	0	5	40	15	0	5	81
25	15	1	2	2	60	3	4	2	86
26	12	7	0	1	48	21	2	0	74
27	15	5	0	0	60	15	0	5	80
28	10	5	5	0	40	15	10	0	85
29	10	5	0	5	40	15	0	5	76
30	12	7	0	1	48	21	0	1	82
31	15	1	2	2	60	3	4	2	88
32	12	7	0	1	48	21	0	1	80

Untuk mengetahui nilai rata-rata Nilai Kedisiplinan Mengikuti Kegiatan Belajar Mengajar Siswa kelas V di Madrasah Diniyah Matholibul Huda Gemiring Lor Nalumsari Jepara Tahun Pelajaran 1440/1441, maka peneliti akan menyajikan data nilai angket tentang Nilai Kedisiplinan Mengikuti Kegiatan Belajar Mengajar Siswa kelas V di Madrasah Diniyah Matholibul Huda Gemiring Lor Nalumsari Jepara, yang diperoleh untuk kemudian dimasukkan ke dalam tabel frekwensi distribusi untuk dihitung nilai rata-rata kelas (*mean*) yang akan dijelaskan dalam tabel 5 berikut ini :

TABEL 5
NILAI RATA-RATA NILAI KEDISIPLINAN MENGIKUTI
KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR SISWA KELAS V MADRASAH

DINIYAH MATHOLIBUL HUDA GEMIRING LOR NALUMSARI
JEPARA TAHUN PELAJARAN 1440/1441

No	Y	Frekwensi	FY
1	70	1	70
2	74	1	74
3	75	1	75
4	76	2	152
5	77	1	77
6	78	2	156
7	79	1	79
8	80	4	320
9	81	2	162
10	82	4	328
11	83	3	249
12	85	2	170
13	86	2	172
14	88	4	352
15	90	2	180
Total		32	2616

Untuk mengetahui nilai rata-rata, maka dapat dihitung dengan menggunakan rumus sebagai berikut :

$$\text{Mean} = \frac{\sum FY}{\sum N} :$$

$$\text{Mean} = \frac{2616}{32}$$

$$\text{Mean} = 81,75$$

Hasil mean dari penghitungan Nilai Kedisiplinan Mengikuti Kegiatan Belajar Mengajar Siswa kelas V Madrasah Diniyah Matholibul Huda Gemiring Lor Nalumsari Jepara adalah sebesar 81,75. Jadi nilai rata-rata Nilai Kedisiplinan Mengikuti Kegiatan Belajar Mengajar Siswa kelas V di Madrasah Diniyah Matholibul Huda Gemiring Lor Nalumsari Jepara Tahun Pelajaran 1440/1441, adalah **Baik Sekali**, yaitu 81 dengan interval nilai **80,00 – 90,49**, dalam tabel 6 sebagai berikut:

TABEL 6
INTERVAL NILAI ANGKET

Taraf Penguasaan	Kualifikasi
> 90,50	Istimewa
80,00 – 90,49	Baik Sekali
70,99 - 79,99	Sangat Baik
60,50 - 70,99	Baik
50,00 - 60,49	Cukup Baik
30,55 - 40,99	Kurang
<3,50	Amat Kurang

Nilai Kedisiplinan Mengikuti Kegiatan Belajar Mengajar siswa kelas V di Madrasah Diniyah Matholibul Huda Gemiring Lor Nalumsari Jepara Tahun Pelajaran 1440/1441, adalah tergolong **Baik Sekali (81,00)** termasuk dalam interval antara **80,00 – 90,49**. Dalam menjawab angket tentang Nilai Kedisiplinan Mengikuti Kegiatan Belajar Mengajar yang mempunyai nilai di atas 81,75 sebanyak 17 orang atau 53,33%.

B. Pengujian Hipotesis

Analisis ini dimaksudkan untuk memasukkan data yang telah masuk dan terkumpul dari nilai-nilai variabel Kedisiplinan Salat terhadap Kedisiplinan Mengikuti Kegiatan Belajar Mengajar Siswa kelas V Madrasah Diniyah Matholibul Huda Gemiring Lor Nalumsari Jepara Tahun Pelajaran 1440/1441, kemudian diolah dengan menggunakan rumus *korelasi antara product moment* dengan rumus statistik sebagai berikut :

$$r_{xy} = \frac{\sum XY - \left\{ \frac{(\sum X) \cdot (\sum Y)}{N} \right\}}{\sqrt{\left\{ \sum X^2 - \frac{(\sum X)^2}{N} \right\} \left\{ \sum Y^2 - \frac{(\sum Y)^2}{N} \right\}}}$$

Untuk mengoperasikan rumus tersebut, maka harus ditempuh dengan membuat tabel kerja korelasi antara *product moment* dalam tabel 7 sebagai berikut:

TABEL 7

TABEL KEDISIPLINAN SALAT TERHADAP KEDISIPLINAN
MENGIKUTI KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR SISWA KELAS V
MADRASAH DINIYAH MATHOLIBUL HUDA GEMIRING LOR
NALUMSARI JEPARA TAHUN PELAJARAN 1440/1441

No	X	Y	X ²	Y ²	XY
1	70	75	4900	5625	5250
2	65	70	4225	4900	4550
3	75	80	5625	6400	6000
4	74	79	5476	6241	5846
5	75	80	5625	6400	6000
6	83	88	6889	7744	7304
7	83	88	6889	7744	7304
8	81	86	6561	7396	6966
9	83	88	6889	7744	7304
10	80	85	6400	7225	6800
11	77	82	5929	6724	6314
12	73	78	5329	6084	5694
13	73	78	5329	6084	5694
14	71	76	5041	5776	5396
15	72	77	5184	5929	5544
16	77	82	5929	6724	6314
17	78	83	6084	6889	6474
18	76	81	5776	6561	6156
19	77	82	5929	6724	6314
20	78	83	6084	6889	6474
21	77	90	5929	8100	6930
22	77	90	5929	8100	6930

23	78	83	6084	6889	6474
24	76	81	5776	6561	6156
25	81	86	6561	7396	6966
26	69	74	4761	5476	5106
27	75	80	5625	6400	6000
28	78	85	6084	7225	6630
29	71	76	5041	5776	5396
30	77	82	5929	6724	6314
31	83	88	6889	7744	7304
32	75	80	5625	6400	6000
TOTAL	2438	2616	186326	214594	199904

Dengan melihat tabel kerja tersebut di atas, maka dapat diketahui:

$$\sum X = 2438 \quad \sum X^2 = 186326$$

$$\sum Y = 2616 \quad \sum Y^2 = 214594$$

$$\sum N = 32 \quad \sum XY = 199904$$

Adapun langkah selanjutnya adalah memasukkan hasil dari tabel kerja yang ada diatas kedalam rumus *korelasi antara product moment* sebagaimana berikut ini:

$$r_{xy} = \frac{199904 - \frac{(2438) \cdot (2616)}{32}}{\sqrt{\{186326 - \frac{(2438)^2}{32}\} \{214594 - \frac{(2616)^2}{32}\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{199904 - \frac{(6377808)}{32}}{\sqrt{\{186326 - \frac{(5943844)}{32}\} \{214594 - \frac{(6843456)}{32}\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{199904 - (199306,5)}{\sqrt{\{186326 - 185745,125\} \cdot \{214594 - 213858\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{597,5}{\sqrt{\{580,875\} \cdot \{736\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{597,5}{\sqrt{427524}}$$

$$r_{xy} = \frac{597,5}{653,35}$$

$$r_{xy} = \underline{\underline{0,913}}$$

Jadi nilai koefisien korelasi antara xy adalah **0,913**

Hasil penghitungan korelasi antara product moment tersebut sesuai dengan hasil penghitungan menggunakan *SPSS for Windows* versi 12 yang hasilnya adalah sebagai berikut :

Correlations

		Kedisiplinan Salat	Nilai Kedisiplinan Mengikuti Kegiatan Belajar Mengajar
Kedisiplinan Salat	<i>Pearson Correlation</i>	1.000	0,913
	<i>Sig. (2-tailed)</i>	.	.000
	N	30	30
Nilai Kedisiplinan Mengikuti Kegiatan	<i>Pearson Correlation</i>	0,913	1.000

Belajar Mengajar			
	<i>Sig. (2-tailed)</i>	.000	.
	N	30	30

****** *Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).*

Dari hasil korelasi antara tersebut kemudian dikonsultasikan dengan nilai koefisien korelasi antara *product moment* pada tabel dengan nilai $N = 32$, baik dalam taraf pengujian signifikansi 5 % maupun 1 %, yang akan dibahas dalam analisis lanjut.

C. Pembahasan

Sebagai langkah terakhir dalam menganalisis data dari penelitian ini adalah dengan menguji kebenaran hipotesis yang peneliti ajukan dalam bab I.

Adapun hipotesis yang peneliti ajukan dalam penelitian ini adalah : “Ada hubungan yang positif antara kedisiplinan Salat terhadap kedisiplinan mengikuti kegiatan belajar mengajar siswa kelas V Madrasah Diniyah Matholibul Huda Gemiring Lor Nalumsari Jepara”, sedangkan analisis untuk menguji kebenaran hipotesis yang diajukan dengan data-data yang peneliti dapatkan dari data lapangan membuktikan kebenaran hipotesis, maka penelitian dianggap “signifikan” atau hipotesis yang telah diajukan “terbukti “ dan “diterima”.

Untuk menguji hipotesis tersebut, maka langkah selanjutnya adalah mengkonsultasikan atau membandingkan antara nilai dalam koefisien

korelasi antara (r observasi) dengan nilai dalam tabel (r tabel) pada taraf signifikansi 5 % maupun 1 %.

Adapun untuk mengetahui apakah nilai r observasi tersebut signifikan atau tidak adalah dengan cara menunjukkan atau menguji taraf signifikansi 5 % dan 1 %, dengan operasional sebagai berikut:

1. Korelasi antara Kedisiplinan Salat terhadap Kedisiplinan Mengikuti Kegiatan Belajar Mengajar Siswa Kelas V Madrasah Diniyah Matholibul Huda Gemiring Lor Nalumsari Jepara Tahun Pelajaran 1440/1441, pada taraf signifikansi 5 % diperoleh:

$$r_{\text{observasi}} = 0,913$$

$$r_{\text{dalam tabel}} = 0,349$$

Maka $r_o > r_t$ berarti signifikan.

Dengan demikian r_o (observasi) lebih besar daripada r_t (r dalam tabel), ini berarti hasilnya adalah signifikan dan ada korelasi antara (ada hubungan yang positif) antara kedua variabel tersebut.

2. Korelasi antara Kedisiplinan Salat terhadap Kedisiplinan Mengikuti Kegiatan Belajar Mengajar Siswa Kelas V Madrasah Diniyah Matholibul Huda Gemiring Lor Nalumsari Jepara Tahun Pelajaran 1440/1441, pada taraf signifikansi 1 % diperoleh:

$$r_{\text{observasi}} = 0,913$$

$$r_{\text{dalam tabel}} = 0,449$$

Maka $r_o > r_t$ berarti signifikan.

Dengan demikian r_o (observasi) lebih besar daripada r_t (r dalam tabel), ini berarti hasilnya adalah signifikan dan ada korelasi antara (ada hubungan yang positif) antara kedua variabel tersebut.

Dari kedua pengujian hipotesis dengan taraf signifikansi 5 % dan 1 %, maka hasil yang diperoleh adalah r observasi (hasil penelitian) lebih besar hasilnya daripada r dalam tabel. Jadi hipotesis yang telah diajukan dalam bab I hasilnya adalah “Signifikan” atau hipotesis diterima dan terbukti kebenarannya. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa semakin baik tingkat Kedisiplinan Salat maka akan semakin baik pula Nilai Kedisiplinan Mengikuti Kegiatan Belajar Mengajar Siswa Kelas V Madrasah Diniyah Matholibul Huda Gemiring Lor Nalumsari Jepara Tahun Pelajaran 1440/1441.

3. Koefisien Determinasi korelasi (besarnya sumbangan variabel X terhadap Y)

Dari hasil penghitungan SPSS, maka diketahui bahwa $r_{xy} = 0,913 > r_t(0,05:32) = 0,349$ dan $0,913 > r_t(0,01:32) = 0,449$.

Hasil tersebut berarti signifikan dan hipotesis yang menyatakan ada Korelasi antara Kedisiplinan Salat terhadap Kedisiplinan Mengikuti Kegiatan Belajar Mengajar Siswa Kelas V Madrasah Diniyah Matholibul Huda Gemiring Lor Nalumsari Jepara Tahun Pelajaran 1440/1441”, diterima. Koefisien determinan korelasi $r^2_{xy} = 0,913$. Hal ini menunjukkan bahwa 83,36 % variasi skor Nilai Kedisiplinan Mengikuti Kegiatan Belajar Mengajar siswa ditentukan oleh Kedisiplinan Salat.

TABEL 8

TABEL NILAI KORELASI ANTARA KEDISIPLINAN SALAT TERHADAP
KEDISIPLINAN MENGIKUTI KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR SISWA
KELAS V MADRASAH DINIYAH MATHOLIBUL HUDA GEMIRING LOR
NALUMSARI JEPARA
TAHUN PELAJARAN 1440/1441 H

NO	NAMA SISWA	NILAI KEDISIPLINAN	
		SALAT	BELAJAR
1.	ANNISA LILIK FATMAWATI	70	75
2.	BUNGA ANGGISTA	65	70
3.	M AJIB RUIDAN FIKRI	75	80
4.	M ABDUL SAHAL	74	79
5.	RAMA ADI SUHENDRA	75	80
6.	KHUSNUL KHATIMAH	83	88
7.	NABILA FAHRUNNISA	83	88
8.	MONICA DWI MAHARANI	81	86
9.	NUR AINI	83	88
10.	AHMAD SHOFII	80	85
11.	PRADITA KUSUMA WARDANI	77	78
12.	M DIMAS KURNIAWAN	73	78
13.	F FAKRI MAHMUDI	73	80
14.	M LABIB AL AZKA	71	76
15.	SITI NISAUQ QOYYAH	72	77

16.	SITI NURLAILA	77	82
17.	WAHID MUSTOFA	78	83
18.	M RIF'AN	76	81
19.	DENIS ARIL SYAHIRA	77	82
20.	M EKA SETYA KURNIAWAN	78	83
21.	M KHOIRUL ANDIKA	77	90
22.	SITI SIFANI APRILLIA	77	90
23.	M LUTHFI ZAINI	78	83
24.	M SULISTIYANTO	76	81
25.	PANJI ANGGA SAPUTRA	81	86
26.	WAHYU RAJULIK	69	74
27.	REZA FEBRIANA PUTRA	75	80
28.	M FARDAN JAMALUL A	78	85
29.	M FATHURROHMAN	71	76
30.	HUSAIN DWI CAHYONO	77	82
31.	DIYAH AILANGGA	83	88
32.	PRADITA KUSUMA WARDAN	75	80

D. Keterbatasan Penelitian

Untuk mendapatkan hasil penelitian yang valid dan reliabilitas perlu dilakukan beberapa analisis secara berulang kali. Karena terbentur dengan waktu dan biaya yang tidak sedikit, maka peneliti memberikan batasan atau membatasi penelitian pada kajian sebagai berikut ini :

1. Kedisiplinan Salat meliputi : Pengertian Kedisiplinan Salat, Dalil Wajib Melaksanakan Salat, Faktor-faktor yang Mempengaruhi Ibadah Salat, 4. Hikmah Menjalankan Ibadah Salat.
2. Kedisiplinan Belajar Siswa, meliputi Pengertian Kedisiplinan Belajar, Fungsi Pembentukan Kedisiplinan Belajar, dan Faktor-faktor yang Mempengaruhi Pembentukan Kedisiplinan Belajar dan Teknik Pembentukan Kedisiplinan Belajar, Pandangan Islam Terhadap Sikap Disiplin.

