

**DOKUMENTASI PENERAPAN METODE JIGSAW
DALAM KEGIATAN PEMBELAJARAN FIQIH**



Gambar 1. Pembagian kelompok kelas



Gambar 2. Tim ahli mendapat tugas dan pengarahan dari guru



Gambar 3. Tim ahli kembali ke kelompok asal dan menyampaikan tugas dari guru kemudian bergantian ke kelompok lainnya

KEGIATAN WAWANCARA PENULIS DENGAN
KEPALA MI MATHOLIUNNAJAH SINANGGUL 04



RIWAYAT HIDUP PENULIS

A. Identitas Diri

Nama : Suhadi Siswanto
Tempat, Tanggal Lahir : Jepara, 07 Mei 1982
NIM : 131310001497
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Alamat : Tanjung RT. 36 RW. 04 Pakis Aji Jepara

B. Riwayat Pendidikan

1. SD Negeri Tanjung 3 lulus tahun 1996
2. MTs Maftahul Falah Sinanggul Mlonggo lulus tahun 1999
3. MA Maftahul Falah Sinanggul Mlonggo Jepara lulus tahun 2003
4. UNISNU Jepara Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan angkatan tahun 2013

Jepara, 9 September 2020

Penulis



SUHADI SISWANTO
NIM : 131310001497

**PEDOMAN OBSERVASI PENERAPAN METODE JIGSAW PENERAPAN METODE JIGSAW DALAM
PEMBELAJARAN MATA PELAJARAN FIIQH DI MI MATHOLIUNNAJAH SINANGGUL 04 MLONGGO
JEPARA TAHUN PELAJARAN 2019/2020**

Tanggal :
Kelas :
Waktu Pengamatan :

NO	MATERI OBSERVASI	CEK LIST	
		MELAKUKAN	MELAKUKAN KETERANGAN
A.	<p>Pelaksanaan Pembelajaran Fiqih</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kegiatan Awal <ol style="list-style-type: none"> a. Melakukan salam b. Mengabsen siswa c. Appersepsi d. Motivasi e. Menjelaskan pokok materi dan tujuan pembelajaran 2. Kegiatan Inti <ol style="list-style-type: none"> a. Kelas dibagi menjadi beberapa kelompok. b. Tiap kelompok siswa terdiri atas 5-6 orang yang bersifat heterogen, baik dari segi kemampuan, jenis kelamin, budaya, dan sebagainya. 	<p>✓</p>	

<p>B.</p>	<p>c. Tiap kelompok diberi bahan ajar dan tugas-tugas pembelajaran yang harus dikerjakan.</p> <p>d. Dari masing-masing kelompok diambil seorang anggota untuk membentuk kelompok baru (kelompok pakar) dengan membahas tugas yang sama. Dalam kelompok ini diadakan diskusi antara anggota kelompok pakar.</p> <p>e. Anggota kelompok pakar kemudian kembali lagi ke kelompok semula, untuk mengajari anggota kelompoknya. Dalam kelompok ini dilakukan diskusi antara anggota kelompok.</p> <p>f. Selama proses pembelajaran secara kelompok, guru berperan sebagai fasilitator dan motivator.</p> <p>g. Tiap minggu atau dua minggu, guru melaksanakan evaluasi, baik secara individu maupun kelompok untuk mengetahui kemajuan belajar siswa.</p> <p>h. Bagi siswa dan kelompok siswa yang memperoleh nilai hasil belajar yang sempurna diberi penghargaan. Demikian pula jika semua kelompok memperoleh nilai hasil yang sempurna maka diberi penghargaan pula.</p> <p>3. Kegiatan Akhir</p> <p>a. Evaluasi</p>		
-----------	---	--	--

b. Refleksi

--	--	--	--	--	--

PEDOMAN WAWANCARA
PENERAPAN METODE JIGSAW DALAM PEMBELAJARAN MATA
PELAJARAN FIQIH DI MI MATHOLIUNNAJAH SINANGGUL 04 MLONGGO
JEPARA TAHUN PELAJARAN 2019/2020

1. Dalam pokok materi Fiqih apa saja dan di kelas berapa yang menggunakan metode jigsaw ?
2. Apa saja yang perlu dipersiapkan/direncanakan berkaitan dengan penggunaan metode jigsaw dalam pembelajaran mata pelajaran Fiqih ?
3. Alat-alat khusus apa saja yang perlu dipersiapkan untuk penerapan metode jigsaw ?
4. Bagaimana langkah-langkah yang bapak tempuh dalam menerapkan metode jigsaw?
5. Berapa alokasi waktu yang dibutuhkan untuk memberikan pemahaman kepada siswa berkaitan dengan penggunaan metode jigsaw ?
6. Berapa alokasi waktu yang diberikan untuk pelaksanaan kegiatan siswa berkaitan dengan penerapan jigsaw ?
7. Apakah siswa yang menjadi tim ahli ditunjuk langsung oleh guru ?
8. Apa yang menjadi tujuan penggunaan metode jigsaw secara bersamaan ?
9. Apakah metode jigsaw dapat diterapkan di semua tingkatan kelas ?
10. Apakah metode jigsaw dapat digunakan dalam semua pokok mata pelajaran Fiqih ?
11. Apa kelebihan dari penggunaan metode jigsaw ?
12. Apa saja kelemahan dari penggunaan metode jigsaw ?
13. Bagaimana respon siswa ketika dalam pembelajaran Fiqih menggunakan metode jigsaw ?
14. Bagaimana dampak penggunaan metode jigsaw terhadap aktivitas siswa ?
15. Faktor-faktor pendukung apa saja yang mempengaruhi penerapan metode jigsaw ?
16. Faktor-faktor penghambat apa saja yang mempengaruhi penerapan metode jigsaw ?

17. Apa langkah-langkah yang Bapak/Ibu lakukan untuk mengatasi hambatan yang ada ?
18. Apa kelebihan dan kekurangan penerapan metode jigsaw dalam pembelajaran dalam Fiqih ?