

**PENERAPAN METODE JIGSAW DALAM PEMBELAJARAN MATA
PELAJARAN FIQIH DI MI MATHOLIUNNAJAH SINANGGUL 04
MLONGGO JEPARA TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

Skripsi

Diajukan Untuk Memenuhi Tugas Dan Melengkapi Salah Satu Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Strata Satu (S.1) Dalam Bidang
Pendidikan Agama Islam



Oleh :

SUHADI SISWANTO

NIM : 131310001497

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NAHDLATUL ULAMA (UNISNU)
J E P A R A
2020**

NOTA PEMBIMBING

Lampiran : 2 (dua) eks.

Hal : Naskah Skripsi

An. Sdra. Suhadi Siswanto

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Setelah saya meneliti dan mengadakan perbaikan seperlunya, bersama ini saya kirimkan naskah skripsi saudara :

Nama : Suhadi Siswanto

NIM : 131310001497

Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Judul : PENERAPAN METODE JIGSAW DALAM
PEMBELAJARAN MATA PELAJARAN FIQIH
DI MI MATHOLIUNNAJAH SINANGGUL 04
MLONGGO JEPARA TAHUN PELAJARAN
2020/2021

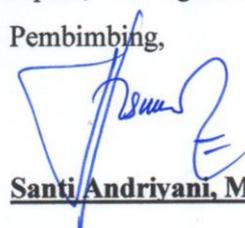
Dengan ini saya mohon agar skripsi saudara tersebut dapat dimunaqosahkan.

Demikian harp menjadi maklum.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Jepara, 28 Agustus 2020

Pembimbing,



Santi Andriyani, M.Pd



UNIVERSITAS ISLAM NAHDLATUL ULAMA (UNISNU) JEPARA FAKULTAS TARBİYAH DAN ILMU KEGURUAN

> Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI)

Akreditasi BAN-PT : Peringkat A
Nomor : 3045/SK/BAN-PT/Akred/S/1/2018

> Program Studi Pendidikan Guru PAUD (PGPAUD)

Ijin Penyelenggaraan Keputusan Menristekdik RI
Nomor : 247/KPT/1/2016

> Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris (PBI)

Akreditasi BAN-PT : Peringkat B
Nomor : 1697/SK/BAN-PT/Akred/S/1/2017

> Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)

Ijin Penyelenggaraan Keputusan Menristekdik RI
Nomor : 470/KPT/1/2016

PENGESAHAN

Skripsi mahasiswa di bawah ini :

Nama : **SUHADI SISWANTO**
NIM : 131310001497
NIRM : 12/X/17.2.1/2849
Tempat, Tgl. Lahir : Jepara, 07 Mei 1982
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Judul Skripsi : **PENERAPAN METODE JIGSAW DALAM PEMBELARAN
MATA PELAJARAN Fiqih DI MI MATHOLIUNNAJAH
SINANGGUL 04 MLONGGO JEPARA TAHUN
PELAJARAN 2020/2021**

Telah dimunaqasyahkan oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Nahdlatul Ulama' Jepara dan dinyatakan LULUS, pada tanggal :

31 Agustus 2020

dan dapat diterima sebagai kelengkapan syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata 1 Program Studi Pendidikan Agama Islam.

Jepara, 31 Agustus 2020

Dewan Sidang

Ketua Sidang

Drs. H. Mahalli, M.Pd.



Sekretaris Sidang

H. Mufid, M.Ag.

Penguji I

H. Mufid, M.Ag.

Penguji II

Taufiqurrohman, S.S., M.Hum

Pembimbing

Santi Andriyani, S.Pd.I., M.Pd.

MOTTO

وَتَعَاوَنُوا عَلَى الْبِرِّ وَالتَّقْوَىٰ ۖ وَلَا تَعَاوَنُوا عَلَى الْإِثْمِ
وَالْعُدْوَانِ ۗ وَاتَّقُوا اللَّهَ ۖ إِنَّ اللَّهَ شَدِيدُ الْعِقَابِ ﴿٢﴾ (المائدة: ٢)

Dan tolong-menolonglah kamu dalam (mengerjakan) kebajikan dan takwa, dan jangan tolong-menolong dalam berbuat dosa dan pelanggaran. dan bertakwalah kamu kepada Allah, Sesungguhnya Allah Amat berat siksa-Nya.
(QS. Al-Maidah: 2)¹

¹ Departemen Agama RI, *Al-Qur'an dan Terjemahnya*, (Bandung: Diponegoro, 2000), hlm.85

ABSTRAK

Judul : PENERAPAN METODE JIGSAW DALAM PEMBELAJARAN MATA PELAJARAN FIQIH DI MI MATHOLIUNNAJAH SINANGGUL 04 MLONGGO JEPARA TAHUN PELAJARAN 2020/2021

Penulis : Suhadi siswanto

NIM : 131310001497

Prodi : Pendidikan Agama Islam

Pembimbing I : Santi Andriyani, S.Pd.I., M.Pd.

Pembimbing II :

Penguji I : H. Mufid, M.Ag.

Penguji II : Taufiqurrohman, S.S., M.Hum

Tanggal Ujian : 31 Agustus 2020

Penelitian ini memiliki tujuan untuk: 1) Untuk menjelaskan penerapan metode jigsaw dalam pembelajaran mata pelajaran Fiqih di MI Matholiunnajah Sinanggul 04 Mlonggo Jepara tahun pelajaran 2020/2021. 2) Untuk menjelaskan faktor pendukung dan penghambat penerapan metode jigsaw dalam pembelajaran mata pelajaran Fiqih di MI Matholiunnajah Sinanggul 04 Mlonggo Jepara tahun pelajaran 2020/2021. Dalam penelitian ini dibahas mengenai bagaimana prosedur penerapan metode jigsaw dalam pembelajaran mata pelajaran fiqih di MI Matholiunnajah Sinanggul 04 Mlonggo Jepara Tahun Pelajaran 2020/2021, bagaimana aktivitas siswa dan guru dalam pembelajaran mata pelajaran Fiqih yang menerapkan metode jigsaw dan apa faktor yang dapat mempengaruhinya. Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*Field Reseach*) yaitu dengan mengadakan penelitian secara langsung terhadap obyek penelitian di MI Matholiunnajah Sinanggul 04 Mlonggo Jepara dengan menggunakan metode wawancara, observasi dan dokumentasi.

Berdasarkan hasil kajian secara teoritis dan mengacu pada data-data yang telah ditemukan maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut: 1) Penerapan metode jigsaw dalam pembelajaran mata pelajaran Fiqih di MI Matholiunnajah Sinanggul 04 Mlonggo Jepara tahun pelajaran 2020/2021 dilakukan dengan langkah-langkah: pembentukan kelompok, pemilihan tim ahli, pemberian tugas untuk tim ahli, tim ahli kembali ke kelompok asal dan bersama menyelesaikan tugas. Langkah yang tidak terlaksana adalah penyampaian kembali (presentasi) hasil pekerjaan siswa dan penghargaan terhadap mereka. Penerapan metode jigsaw tersebut dapat mendorong siswa lebih aktif dan mandiri dalam belajar, memiliki

rasa tanggung jawab dan kerjasama yang baik serta tersebut membuat waktu pembelajaran Fiqih lebih efektif dan efisien. 2) Faktor pendukung dan penghambat penerapan metode jigsaw dalam pembelajaran mata pelajaran Fiqih di MI Matholiunnajah Sinanggul 04 Mlonggo Jepara tahun pelajaran 2020/2021 yaitu: Faktor Pendukung dari internal meliputi : kesiapan siswa, motivasi belajar siswa. Dari eksternalnya yaitu: persiapan yang baik dan matang dari guru. b. Faktor penghambat dari internal meliputi : rendahnya minat belajar dan kemampuan kerja sama siswa. Adapun eksternalnya adalah keterbatasan alokasi waktu dan keterbatasan sumber belajar.

Kata Kunci: Metode Jigsaw, Mata Pelajaran Fiqih

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji syukur yang tiada terhingga penulis panjatkan ke hadirat Allah swt, yang mana atas limpahan rahmat dan hidayah-Nya semata, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang sederhana ini.

Shalawat salam senantiasa tercurah kepada Baginda Nabi Muhammad saw beserta keluarga dan para sahabatnya, dengan harapan semoga kita semua termasuk umatnya yang senantiasa mendapatkan syafaatnya di dunia ini sampai kelak di akhirat nanti.

Penulis menyadari bahwa selesainya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, dukungan serta motivasi dari semua pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Dr. H. Sa'dullah Assa'idi, M.Ag, Rektor UNISNU Jepara.
2. Bapak Drs. H. Mahalli, M.Pd, Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UNISNU Jepara.
3. Ibu Khalimatus Sa'diyah, M.Pd.I, Ketua Prodi PAI Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UNISNU Jepara.
4. Ibu Santi Andriyani, M.Pd, yang telah memberikan bimbingan dan arahan yang sangat bermanfaat kepada penulis sehingga selesainya skripsi ini.
5. M. Ammar Al Farisi, S. Pd.I selaku Kepala MI Matholiunnajah Sinanggul 04 yang telah menijinkan penulis untuk melakukan penelitian.
6. Bapak Misbachul Choir, SE. guru kelas IV MI Matholiunnajah Sinanggul 04 yang telah menijinkan penulis untuk melakukan penelitian

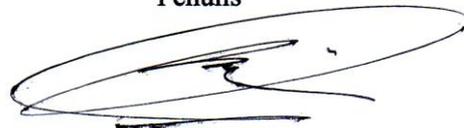
7. Bapak dan Ibu Dosen di UNISNU Jepara khususnya pada Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UNISNU Jepara
8. Karyawan karyawan UNISNU Jepara khususnya
9. Seluruh keluargaku terutama kedua orang tuaku, istri dan anak-anakku
10. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebut satu persatu yang telah membantu sampai selesainya penelitian ini.

Semoga bantuan dan dukungan dari pihak-pihak tersebut di atas, mendapatkan balasan kebaikan dari Allah swt serta mendapatkan berkah dan Ridlo-Nya.

Penulis menyadari bahwa masih begitu banyak kekurangan dan kelemahan yang ada dalam skripsi ini. Oleh karena itu, saran dan kritik yang konstruktif tetap penulis harapkan demi perbaikan dan koreksi penulis pada karya-karya yang akan datang. Semoga skripsi ini dapat membawa manfaat, memberikan wawasan dan tambahan pengetahuan sehingga mendapat ridlo dari Allah swt. Amin.

Jepara, 28 Agustus 2020

Penulis



Suhadi Siswanto
NIM. 131310001497

PERSEMBAHAN

Puji Syukur ke hadirat Allah swt yang telah memberikan pertolongan kepada penulis sehingga mampu menyelesaikan skripsi ini.

Saya persembahkan skripsi ini kepada:

1. Kedua orang tuaku yang semoga senantiasa dirahmati Allah SWT.
2. Istriku tercinta “Khotimah” yang selalu mendampingi dan tidak kenal lelah memberikan motivasi dan inspirasi sampai selesainya penelitian ini.
3. Anak-anakku tersayang “Ai’syatul Istiqlalia dan M. Zidan Bagus” yang selalu membuat hari-hariku ceria dan penuh semangat.
4. Bapak Dosen “Ahmad Syaifudin, M.Pd” yang sekaligus sahabat yang senantiasa mendukung, mengarahkan dan memotivasi
5. Guru-guruku, serta Bapak dan Ibu Dosen di UNISNU Jepara
6. Sahabat dan teman-temanku satu almamater Fakultas Tarbiyah UNISNU Jepara

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan penuh kejujuran dan tanggung jawab, penulis menyatakan bahwa skripsi ini tidak berisi materi yang telah atau pernah ditulis orang lain atau diterbitkan. Demikian juga skripsi ini tidak berisi ataupun pikiran-pikiran orang lain, kecuali informasi dalam referensi yang penulis jadikan bahan rujukan dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jepara, 28 Agustus 2020

Penulis



Suhadi Siswanto
NIM. 131310001497

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN NOTA PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN MOTTO	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN	ix
DAFTAR ISI	x
BAB I : PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Penegasan Istilah	7
C. Pembatasan Masalah	9
D. Rumusan Masalah	9
E. Tujuan Penelitian	9
F. Manfaat Penelitian	10
G. Metodologi Penelitian	11
H. Sistematika Penulisan Skripsi	17
BAB II : KAJIAN PUSTAKA	19
A. Kajian Teori	19

1. Metode Jigsaw	19
2. Pembelajaran Mata Pelajaran Fiqih	31
B. Penelitian yang Relevan	50
C. Pertanyaan Penelitian	55
BAB III : KAJIAN OBYEK PENELITIAN	56
A. Data Umum	56
1. Profil MI Matholiunnajah Sinanggul 04	56
2. Visi, Misi dan Tujuan MI Matholiunnajah Sinanggul 04	56
3. Data Guru dan Karyawan	58
4. Data Peserta Didik	59
5. Data Sarana Prasarana	59
B. Data Khusus	60
1. Penerapan Metode Jigsaw Dalam Pembelajaran Mata Pelajaran Fiqih di MI Matholiunnajah Sinanggul 04 Mlonggo Jepara Tahun Pelajaran 2020/2021	60
2. Faktor Pendukung dan Penghambat Penerapan Metode Jigsaw dalam Pembelajaran Mata Pelajaran Fiqih di MI Matholiunnajah Sinanggul 04 Mlonggo Jepara tahun pelajaran 2020/2021	66
BAB IV : PEMBAHASAN	68
A. Analisis Penerapan Metode Jigsaw dalam Pembelajaran Mata Pelajaran Fiqih di MI Matholiunnajah Sinanggul 04 Mlonggo Jepara tahun pelajaran 2020/2021	68

B. Analisis Faktor Pendukung dan Penghambat Penerapan Metode Jigsaw Dalam Pembelajaran Mata Pelajaran Fiqih di MI Matholiunnajah Sinanggul 04 Mlonggo Jepara tahun pelajaran 2020/2021	77
C. Keterbatasan Penelitian	84
BAB V : PENUTUP	85
A. Kesimpulan	85
B. Saran-saran	86
C. Penutup	86

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

PENUTUP