

BAB IV

HASIL PENELITIAN

A. Diskripsi Data

1. Data Tentang Bimbingan Orang Tua

Dalam analisis ini akan didiskripsikan tentang hubungan antara Bimbingan Orang Tua dengan Prestasi Belajar mata Pelajaran PAI siswa SDN 1 Kancilan Kembang Jepara Tahun Pelajaran 2019/2020 melalui data yang diperoleh dari responden melalui daftar angket dan nilai raport. Setelah data tersebut diketahui kemudian dihitung untuk mengetahui tingkat hubungan masing-masing variable dalam penelitian. Selanjutnya hasil jawaban para responden pada angket adalah sebagai berikut:

TABEL I
REKAPITULASI ANGKET BIMBINGAN ORANG TUA

NO RESP	JAWABAN					BOBOT NILAI					JUMLAH
	A	B	C	D	E	5	4	3	2	1	
1	3	6	6	3	2	15	24	18	6	2	65
2	3	7	5	1	4	15	28	15	2	4	64
3	3	6	5	5	1	15	24	15	10	1	65
4	2	5	8	4	1	10	20	24	8	1	63
5	2	8	8	2	0	10	32	24	4	0	70
6	2	10	5	3	0	10	40	15	6	0	71
7	6	5	7	2	0	30	20	21	4	0	75
8	5	7	5	1	2	25	28	15	2	2	72
9	4	7	7	2	0	20	28	21	4	0	73
10	4	5	7	4	0	20	20	21	8	0	69
11	4	5	8	3	0	20	20	24	6	0	70
12	3	4	8	5	0	15	16	24	10	0	65

13	1	6	9	4	0	5	24	27	8	0	64
14	9	6	5	0	0	40	24	15	0	0	79
15	7	7	5	1	0	30	28	15	2	0	75
16	9	6	4	1	0	30	24	12	2	0	68
17	4	5	4	2	5	20	20	12	4	5	61
18	2	4	8	6	0	20	16	24	12	0	72
19	2	7	6	4	1	10	28	18	8	1	65
20	4	7	7	2	0	20	25	21	4	0	70
21	6	3	8	0	0	30	12	33	0	0	72
22	6	5	5	2	0	30	20	15	4	0	67
23	8	5	4	3	0	40	20	12	6	0	78
24	6	8	5	1	0	30	32	15	2	0	79
25	4	5	10	1	0	20	20	30	2	0	72
26	3	6	6	3	2	15	24	18	6	2	65
27	4	6	8	2	0	20	24	24	4	0	72
28	5	6	6	3	0	25	24	18	6	0	73
29	6	5	7	1	1	30	20	21	2	1	74
30	6	5	7	0	2	30	20	21	0	2	73
31	6	5	7	2	0	30	20	21	4	0	75
32	5	6	7	1	1	25	24	21	2	1	73
33	7	7	5	1	0	30	28	15	2	0	75
34	2	4	8	6	0	10	16	24	12	0	62
35	2	5	7	6	0	10	20	21	12	0	63
36	4	5	8	2	0	20	16	20	6	0	61
37	5	5	5	5	0	25	20	15	10	0	70
38	6	6	6	2	0	30	24	18	4	0	76
39	6	5	4	3	0	40	20	12	6	0	76
40	5	6	5	0	0	40	24	15	0	0	75
41	3	5	6	6	0	15	20	18	12	0	65
42	4	4	7	5	0	25	16	21	10	0	72

43	4	6	4	3	3	20	24	12	6	3	65
44	4	5	9	2	0	20	20	25	4	0	69
45	5	6	5	3	1	25	24	15	6	1	71
46	5	6	4	3	2	20	24	12	6	2	64
47	5	5	3	7	0	25	20	9	14	0	68
48	7	6	4	1	2	35	24	12	2	2	75
49	5	8	3	3	1	25	32	9	6	1	73
50	4	4	3	5	0	30	16	9	10	0	61
51	7	5	3	4	1	35	20	9	8	0	72
52	7	5	4	4	0	35	20	12	8	0	75
N = 52	TOTAL										3637

Untuk mengetahui prosentasi tentang bimbingan orang tua peneliti menggunakan prosentasi interval sebagai pedoman dalam menentukan Bimbingan orang tua siswa sdn 1 Kancilan Kembang Jepara Tahun Pelajaran 2019/2020.

TABEL II

Hubungan Antara Orang Tua Dengan Prestasi Mata Pelajaran PAI Siswa SDN 1 Kancilan Kembang Jepara 2019/2020

NO	KELAS INTERVAL	KETERANGAN
1	80 - 100	Sangat Baik
2	60 - 79	Baik
4	40 - 59	Rendah
5	20 - 39	Sangat Rendah

Keterangan :

1. Interval skor merupakan jumlah indicator valid = 20 butir pernyataan dengan skor 5,4,3,2,1.
2. Tingkat skor menunjukkan pada tingkat Bimbingan orang tua siswa SDN 1 Kancilan Kembang Jepara tahun pelajaran 2019/2020.

Selanjutnya mencari nilai rata-rata (mean)

- a. Mencari nilai rata-rata (mean) variabel X dengan rumus ;

$$M = \left(\frac{\sum M_x}{N} \right)$$

Keterangan :

M = Mean (nilai rata-rata)

$\sum M_x$ = Jumlah Bimbingan Orang Tua

N = Jumlah Responden

Nilai rata-rata mean variabel X adalah :

Diketahui

$$N = 52$$

$$\sum M_x = 3637$$

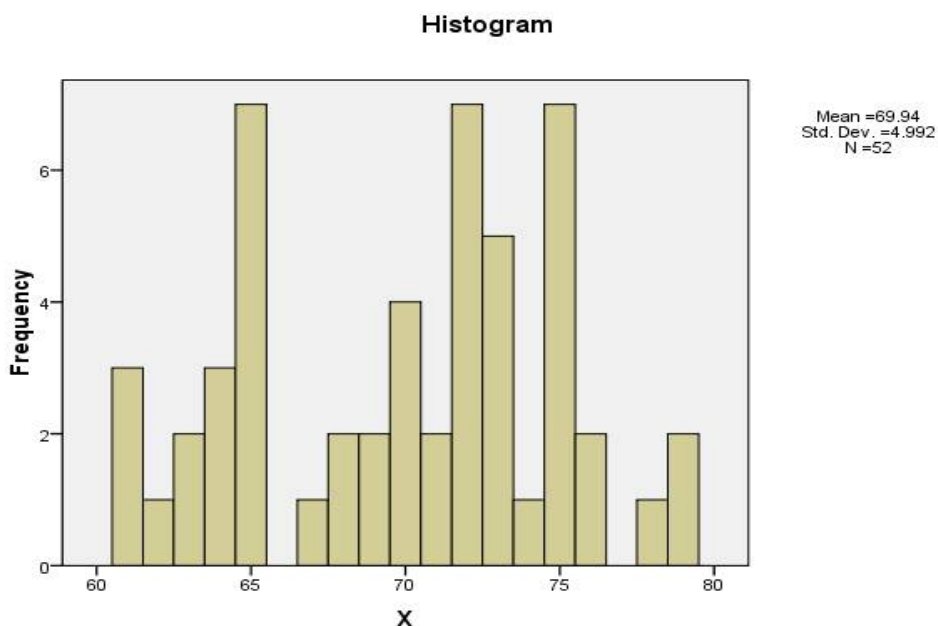
$$\text{Jadi } M = \left(\frac{\sum M_x}{N} \right) = M = \frac{3637}{52} = 69,94$$

Dari perhitungan diatas, dapat diketahui : bahwa tingkat Bimbingan orang tua siswa SDN 1 Kancilan Kembang Jepara tahun pelajaran 2019/2020, dalam kategori **Baik** karena pada interval 60-79.

Di bawah ini adalah gambaran tingkat Bimbingan orang tua siswa SDN 1 Kancilan Kembang Jepara tahun pelajaran 2019/2020.

Grafik 1

Tingkat Bimbingan Orang Tua Siswa



Dari data dokumentasi yang telah penulis terima dari 52 responden diperoleh data interpretasi bimbingan orang tua sebagai berikut :

TABEL III

Hubungan Antara Orang Tua Dengan Prestasi Mata Pelajaran PAI Siswa SDN 1 Kancilan Kembang Jepara 2019/2020

Kelas Interval	Frekuensi Responden	Frekuensi Relatif	Kategori
76 – keatas	0	0,00%	Sangat Baik
71 - 75	27	51,91%	Baik
66 -70	9	17,31%	Cukup

61 - 65	16	30,77%	Sedang
60 - dibawah	0	0,00%	Kurang
	52	100%	

2. Data nilai prestasi belajar mata pelajaran PAI siswa SDN 1 Kancilan

Untuk mendapatkan data prestasi belajar mata pelajaran PAI ini, penulis menggunakan Nilai raport adapun hasilnya sebagai berikut:

TABEL IV
REKAPITULAS NILAI RAPORT MATA PELAJARAN PAI SDN 1
KANCILAN

NO RESP	KELAS		NILAI
	IV	V	
1	v		66
2		v	66
3		v	67
4	v		63
5		v	62
6	v		62
7	v		68
8		v	68
9	v		67
10	v		69
11	v		70
12		v	67
13		v	66
14		v	62
15	v		72

16		v	75
17	v		71
18		v	60
19	v		60
20	v		67
21		v	65
22		v	64
23	v		74
24		v	72
25	v		73
26		v	60
27		v	70
28	v		69
29	v		71
30		v	70
31		v	71
32	v		70
33		v	68
34		v	72
35		v	65
36		v	60
37		v	76
38	v		71
39	v		78
40	v		77
41	v		69
42		v	68
43		v	70
44	v	v	65
45	v		70

46	v		70
47		v	69
48		v	72
49		v	72
50	v		65
51	v		64
52		v	70
JUMLAH			3548

Untuk mengetahui prosentase tentang prestasi PAI peneliti menggunakan nilai raport sebagai pedoman dalam menentukan prestasi belajar PAI siswa SDN 1 Kancilan.

TABEL V
Prestasi Mata Pelajaran PAI Siswa SDN 1 Kancilan

NO	KELAS INTERVAL	KETERANGAN
1	80 - 100	Sangat Baik
2	60 - 79	Baik
4	40 - 59	Rendah
5	20 - 39	Sangat Rendah

Keterangan:

1. Interval skor merupakan jumlah indicator valid = interval nilai raport
2. Tingkat skor menunjukan pada tingkat prestasi belajar mata pelajaran PAI siswa SDN 1 Kancilan

Selanjutnya mencari nilai rata-rata (mean)

a. Mencari nilai rata-rata (mean) variabel Y dengan rumus:

$$M = \left(\frac{\sum My}{N} \right)$$

Keterangan :

M = Mean (nilai rata-rata)

$\sum My$ = Jumlah Nilai raport PAI siswa

N = Jumlah Responden

Nilai rata-rata mean variabel Y adalah :

Diketahui

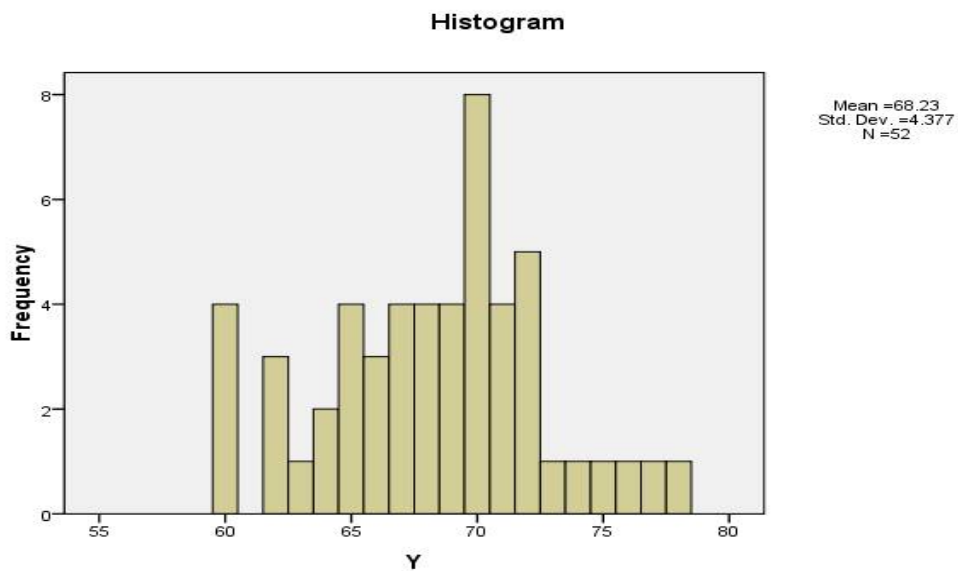
$$N = 52$$

$$\sum My = 3548$$

$$\text{Jadi } M = \left(\frac{\sum My}{N} \right) = M = \frac{3548}{52} = 68,23077$$

Dibawah ini adalah gambaran Prestasi Siswa Pelajaran PAI SDN 1 Kancilan Kembang Jepara tahun pelajaran 2019/2020 dalam bentuk histrogam.

Grafik II
Prestasi Pelajaran PAI



Dari data dokumentasi yang penulis terima dari 52 responden diperoleh data interpretasi Prestasi belajar siswa mata pelajaran PAI SDN 1 Kancilan sebagai berikut:

TABEL VI
Interprestasi Prestasi Belajar Siswa Mata Pelajaran PAI

Kelas Interval	Frekuensi Responden	Frekuensi Relatif	Kategori
76 – keatas	0	0,00%	Sangat Baik
71 - 75	2	3,85%	Baik
66 -70	33	63,46%	Cukup
61 - 65	12	23,08%	Sedang

60 - kebawah	5	9,62%	Kurang
	52	100%	

B. Pengujian Hipotesis

Untuk mengetahui ada tindakan hubungan antara bimbingan orang tua dengan prestasi belajar PAI siswa di SDN 1 Kancilan Kembang , dalam analisis ini menggunakan analisis korelasi produk moment.

Sebelum menempuh langkah-langkah dalam analisis korelasi produk moment, data yang diperoleh dari nilai hubungan orang tua dan hasil nilai raport siswa mata pelajaran PAI terlebih dahulu akan dimasukkan dalam tabel kerja sebagai berikut:

TABEL VII
TABEL KERJA KORELASI BIMBINGAN ORANG TUA (X) TERHADAP
PRESTASI BELAJAR PAI SISWA SDN 1 KANCILAN KEMBANG
JEPARA

NO	X	Y	X ²	Y ²	XY
1	63	66	3969	4356	4158
2	62	66	3844	4356	4092
3	63	67	3969	4489	4221
4	61	63	3721	3969	3843
5	70	62	4900	3844	4340
6	71	62	5041	3844	4402
7	73	68	5329	4624	4964
8	72	68	5184	4624	4896
9	71	67	5041	4489	4757
10	69	69	4761	4761	4761
11	70	70	4900	4900	4900
12	65	67	4225	4489	4355
13	64	66	4096	4356	4224

14	79	62	6241	3844	4898
15	80	72	6400	5184	5760
16	83	75	6889	5625	6225
17	61	71	3721	5041	4331
18	62	60	3844	3600	3720
19	65	60	4225	3600	3900
20	73	67	5329	4489	4891
21	75	65	5625	4225	4875
22	79	64	6241	4096	5056
23	78	74	6084	5476	5772
24	78	72	6084	5184	5616
25	72	73	5184	5329	5256
26	65	60	4225	3600	3900
27	72	70	5184	4900	5040
28	73	69	5329	4761	5037
29	74	71	5476	5041	5254
30	73	70	5329	4900	5110
31	75	71	5625	5041	5325
32	73	70	5329	4900	5110
33	72	68	5184	4624	4896
34	62	72	3844	5184	4464
35	63	65	3969	4225	4095
36	61	60	3721	3600	3660
37	70	76	4900	5776	5320
38	76	71	5776	5041	5396
39	74	78	5476	6084	5772
40	84	77	7056	5929	6468
41	63	69	3969	4761	4347
42	67	68	4489	4624	4556
43	65	70	4225	4900	4550
44	65	65	4225	4225	4225
45	70	70	4900	4900	4900
46	64	70	4096	4900	4480
47	68	69	4624	4761	4692
48	73	72	5329	5184	5256
49	72	72	5184	5184	5184
50	61	65	3721	4225	3965
51	70	64	4900	4096	4480
52	73	70	5329	4900	5110

JUMLAH	3637	3548	266780	243060	253980
--------	------	------	--------	--------	--------

Dari tabel diatas diketahui:

$$N = 52 \qquad \Sigma x^2 = 266780 \qquad \Sigma^{XY} = 253980$$

$$\Sigma^x = 3637 \qquad \Sigma^{Y^2} = 243060$$

Adapun langkah selanjutnya adalah memasukkan hasil dari tabel kerja diatas dalam rumus korelasi product moment sebagai berikut:

$$\begin{aligned}
 r_{xy} &= \frac{\Sigma xy - \frac{(\Sigma x)(\Sigma y)}{N}}{\sqrt{\left(\Sigma x^2 - \frac{(\Sigma x)^2}{N}\right) \left(\Sigma y^2 - \frac{(\Sigma y)^2}{N}\right)}} \\
 &= \frac{253980 - \frac{(3637)(3458)}{52}}{\sqrt{\left(266780 - \frac{(266780)^2}{52}\right) \left(243060 - \frac{(243060)^2}{52}\right)}} \\
 &= \frac{253980 - 11174657}{\sqrt{(451751 - 448460,25)(403421 - 401536,49)}} \\
 &= \frac{10920677}{\sqrt{(44394274)(3975028)}} \\
 &= \frac{10920677}{\sqrt{25301759}} \\
 &= \frac{10920677}{25301759} \\
 &= 0,4316173/0,431
 \end{aligned}$$

Jadi nilai koefisien korelasi xy adalah = 0,431 dari hasil korelasi tersebut kemudian dikonsultasikan dengan nilai koefisien korelasi produk moment pada tabel dengan $N = 52$ baik dalam taraf pengujian signifikansi 5% maupun 1% yang akan dibahas dalam analisis uji hipotesis.

Sebagai akhir dari perhitungan data dalam penelitian ini adalah untuk menguji hipotesis yang peneliti ajukan dalam bab I.

Adapun hipotesis yang penulis ajukan dalam penelitian ini adalah “adanya korelasi positif antara bimbingan orang tua dengan prestasi belajar mata pelajaran PAI siswa SDN 1 Kancilan Kembang Jepara tahun pelajaran 2019/2020”.

Untuk menguji hipotesis tersebut maka langkah yang selanjutnya adalah mengkonsultasikan atau membandingkan antara nilai dalam koefisien korelasi (r observasi) dengan nilai dalam tabel (r tabel) pada taraf signifikansi 5% maupun 1%.

Adapun untuk mengetahui apakah nilai r observasi tersebut signifikan atau tidak adalah dengan cara menunjukkan atau menguji taraf signifikan 5% maupun 1% dengan operasional sebagai berikut ;

1. Korelasi antara antara bimbingan orang tua dengan prestasi belajar mata pelajaran PAI siswa SDN 1 Kancilan Kembang Jepara tahun pelajaran 2019/2020 pada taraf db (50) signifikansi 5% diperoleh r observasi = 0,431 r tabel = 0,279 maka $r >$ observasi r tabel berarti signifikan.

Dengan demikian r observasi lebih besar lebih besar dari pada r tabel, ini berarti hasilnya adalah signifikan dan ada korelasi (hubungan positif) antar variabel tersebut.

2. Korelasi antara bimbingan orang tua dengan prestasi belajar mata pelajaran PAI siswa SDN 1 Kancilan Kembang Jepara tahun pelajaran 2019/2020 pada taraf db (50) sigfikansi 1% diperoleh r observasi = 0,431 r tabel db 0,361 ($N = 50$) maka $r >$ observasi r tabel berarti signifikan.

Dengan demikian r observasi lebih besar lebih besar dari pada r tabel, ini berarti hasilnya adalah signifikan dan ada korelasi (hubungan positif) antar variabel tersebut

Dari kedua pengujian hipotesis tersebut dengan taraf signifikansi 5% dan 1% hasil yang diperoleh adalah r observasi lebih besar dari r tabel. Jadi hipotesis alternative (H_a) yang diajukan dalam bab 1 diterima, yaitu terdapat hubungan yang signifikan antara bimbingan orang tua dengan prestasi belajar mata pelajaran PAI siswa SDN 1 Kancilan Kembang Jepara tahun pelajaran 2019/2020.

C. Pembahasan

Berdasarkan hasil analisis di atas, dapat diketahui bahwa hubungan antara bimbingan orang tua dengan prestasi belajar Mata pelajaran PAI Siswa SDN 1 Kancilan pada taraf signifikan 5% dan 1% keduanya menunjukkan hasil signifikan. Dengan demikian hipotesa yang diajukan diterima.

Berdasarkan penelitian ini, data tentang Hubungan Orang Tua dengan Prestasi Belajar mata Pelajaran PAI Siswa SDN 1 Kancilan Kembang Jepara Tahun Ajaran 2019/2020 dengan memberikan angket dan nilai raport dengan populasi 52 Siswa juga sebagai sampel dan penelitian

Setelah data terkumpul, kemudian data diolah dan dapat diketahui bahwa mean dari Bimbingan Orang Tua Siswa SDN 1 Kancilan adalah 69,94 dalam kategori *baik*. Sedangkan Prestasi Belajar Mata Pelajaran PAI Siswa SDN 1 Kancilan adalah 68,23 dalam kategori *baik*.

Selanjutnya adalah mengolah data skor antara Bimbingan Orang Tua dan Skor antara Prestasi Belajar Mata Pelajaran PAI Siswa SDN 1 Kancilan ke dalam rumus diperoleh $r_o = 0,431$, sedangkan nilai pada tabel (r_t), pada taraf signifikansi 5% diperoleh 0,279 dan pada taraf signifikansi 1%, diperoleh 0,361. Dengan demikian $r_o = 0,431 > r_t$ dan hasilnya signifikan.

Selain Bimbingan Orang Tua, terdapat faktor lain yang mempengaruhi Prestasi Belajar Mata Pelajaran PAI Siswa SDN 1 Kancilan di antaranya adalah lingkungan sekitar, metode mengajar dan media pembelajaran yang memadai..

TABEL VIII**Nilai Skor Tertinggi**

No	Nama	Nilai		Jumlah	Rata-rata
		Angket	Raport		
1	Syahrul Gunawan	84	77	161	80,5
2	Fhinza	84	72	156	78
3	Friska Khumairo	78	78	156	78
4	Azzam Syuhada	80	75	155	77,5
5	Akhdiyati Revalino	83	71	154	77

TABEL IX**Nilai Skor Terendah**

No	Nama	Nilai		Jumlah	Rata-rata
		Angket	Raport		
1	Rangga	63	63	126	63
2	Marcell	65	60	125	62,5
3	Ardana	63	62	125	62,5
4	Millatuzzakiyah	62	60	122	61
5	Carless	61	60	121	60,5

D. Keterbatasan Penelitian

Penelitian ini hanya meneliti pada antara hubungan bimbingan orang tua dengan prestasi belajar mata pelajaran PAI siswa SDN 1 Kancilan Kembang Jepara tahun pelajaran 2019/2020, dan usaha maksimal sudah penulis lakukan dalam penelitian ini tentunya belum maksimal, karena berbagai keterbatasan penulis.

