

BAB III

METODE PENELITIAN

Untuk memperoleh hasil penelitian yang valid, maka peneliti akan menerangkan beberapa metode yang dipergunakan dalam skripsi ini sebagai berikut:

A. Jenis Dan Pendekatan Penelitian

1. Jenis Pendekatan

Jenis penelitian ini adalah termasuk penelitian lapangan (*field research*), yang pada hakikatnya merupakan penelitian untuk menentukan secara khusus dan realitas apa yang terjadi pada saat di tengah obyek penelitian.⁴⁶

2. Pendekatan Penelitian

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif, yaitu penelitian yang menitik beratkan pengumpulan data pada data yang dikuantifisi, misalnya dengan menghitung frekuensi, perbandingan atau intensitas faktor tertentu yang terdapa dalam dokumen, penelitian korelasi adalah suatu penelitian yang melibatkan tindakan pengumpulan data guna menemukan apakah ada hubungan antara dua variabel atau lebih.⁴⁷

B. Waktu Dan Tempat Penelitian

Penelitian ini dilakukan di Sekolah Dasar Negeri I Kancilan Kembang Jepara tahun pelajaran 2019/2020.

C. Populasi, Sampel dan Pengambilan Data

1. Populasi Penelitian

Populasi adalah “ Keseluruhan subyek penulisan”. Yakni jumlah siswa dari kelas V dan VI Sekolah Dasar Negeri I Kancilan Kembang Jepara yang berjumlah 60. Peneliti mengambil 52 siswa mengacu tabel krecjie.⁴⁸

⁴⁶ Masri Singaimbun dan Soflan (Ed), *Metode penelitian Survey*, (Jakarta: LP3ES). Hlm.70.

⁴⁷ Nur Khoiri, M.ag, *Metode Penelitian Pendidikan*, (Jepara: INISNU, 2012),hlm. 48.

⁴⁸ Mustaqim, *Statistik*, (Semarang : Progam Kualifikasi S.I Guru R.A. Fak. Tarbiyah IAIN Walisongo,2008),hlm.31.

2. Sampel

TABEL I
Daftar Populasi Penelitian

No	Kelas	Jenis Kelamin		Jumlah
		L	P	
1	V	12	7	19
2	VI	16	17	33
	Jumlah	29	23	52

3. Teknik Pengambilan Sampel

Teknik pengambilan Sampel, peneliti menggunakan teknik sampling acak, yaitu pengambilan individu untuk sampel dari populasi dengan tidak memilih atau tanpa pandang bulu. Peneliti mengambil dengan cara ordinal yaitu mengambil nomor ganjil genap dari 60 siswa diambil 52 siswa.

D. Variabel dan Indikator

1. Variabel dan Indikator

Variabel adalah obyek penelitian, atau apa yang menjadi titik perhatian suatu penelitian.⁴⁹ Berkaitan dengan variabel dan indikator dalam penelitian ini dapat dijabarkan sebagai berikut :

- a. Variabel Bebas atau *Independent* dengan simbol X dalam penelitian yaitu :
 - 1) Mencarikan cara belajar yang efisien
 - 2) Menunjukkan cara-cara mempelajari sesuatu dan menggunakan buku pelajaran
 - 3) Mengerjakan tugas sekolah dan mempersiapkan diri untuk ulangan
 - 4) Menunjukkan cara-cara menghadapi kesulitan dalam mata pelajaran tertentu

⁴⁹ Suharsimi arikunto, *Op. cit.*, hlm. 161

b. Variabel terpengaruh

Prestasi belajar pendidikan agama Islam, dengan indikator nilai raport. Untuk mendapatkan data Prestasi Mata Pelajaran PAI ini, penulis menggunakan Nilai raport.

E. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data dalam skripsi ini menggunakan teknik sebagai berikut :

a. Angket (Questioner)

Angket adalah pengumpulan data melalui jumlah pertanyaan tertulis yang digunakan untuk memperoleh informasi dari responden dalam arti laporan tentang pribadinya atau hal-hal yang diketahui.⁵⁰ Adapun jenis angket ada dua yaitu :

- 1) Angket tertutup yaitu mempunyai bentuk-bentuk pertanyaan (ya-tidak, pilhan ganda, skala penilaian, dan daftar cek)
- 2) Angket terbuka yaitu mempunyai bentuk pertanyaan (jawaban singkat atau uraian singkat/bentuk isian).⁵¹

Dilihat dari bentuknya ada 4 :

- 1) Pilihan ganda, yaitu kuesioner yang telah disediakan jawabannya sehingga responden tinggal memilih.
- 2) Kuesioner isian, yaitu kuesiner yang memberi kesempatan kepada responden untuk menjawab dengan kalimatnya sendiri.
- 3) Chek list, sebuah daftar dimana responden tinggal membubuhkan chek pada kolom yang sesuai.
- 4) Rating scale (skala bertingkat), yaitu sebuah pernyataan diikuti oleh kolom-kolom yang menunjukkan tingkatan-tingkatan.

Angket digunakan untuk memperoleh data tentang hubungan antara bimbingan orang tua dengan prestasi belajar PAI siswa kelas V dan VI SD Negeri I Kancilan Kembang Jeparu tahun 2019/2020.

⁵⁰ Suharsimi arikunto , *Lok.Cit.*, hlm. 124

⁵¹ Husaini Usman, Purnomo Setiady Akbar, *Metodologi penelitian sosial*, (Jakarta : bim aksara,2004), hlm. 62-63

b. Dokumentasi

Dokumentasi adalah mencari data mengenai hal-hal atau variabel yang berupa catatan, transkrip, buku, surat kabar, majalah, notulen rapat, legger, agenda dan sebagainya.⁵²

Dokumentasi digunakan untuk mengetahui data siswa kelas V dan VI SD Negeri I Kancilan yang menjadi sampel penelitian.

F. Teknik Analisis Data

Analisa data merupakan suatu lanjutan dari pengumpulan data yang telah diperoleh atau dikumpulkan oleh peneliti. Setelah data-data terkumpul selanjutnya dianalisis dengan menggunakan data analisis statistik. Adapun tahapannya adalah sebagai berikut :

a. Analisis Pendahuluan

Analisis pendahuluan pada penelitian ini yaitu setelah adanya pengumpulan data dan penyekoran terhadap masing- masing data. Adapun penyekoran terhadap data adalah sebagai berikut :

- 1) Jawaban a atau selalu dengan skor 5
- 2) Jawaban b atau sering dengan skor 4
- 3) Jawaban c atau kadang-kadang dengan skor 3
- 4) Jawaban d atau pernah dengan skor 2
- 5) Jawaban e atau tidak pernah dengan skor 1

b. Analisis Uji Hipotesis

Analisis hipotesis adalah tahapan Setelah skor ditemukan, langkah selanjutnya antara predictor X (Bimbingan orang tua) dengan kriteriaum Y (Prestasi peserta didik agama Islam).

Dalam analisis ini diadakan perhitungan lebih lanjut melalui tabel distribusi frekuensi yang ada dalam analisis pendahuluan

⁵² Suharsimi Arikunto. *Op.Cit.*, hlm. 231

$$\frac{\sum xy - \frac{(\sum x)(\sum y)}{N}}$$

$$r_{xy} = \sqrt{\frac{\sum xy - \frac{(\sum x)(\sum y)}{N}}{(\sum x^2 - \frac{(\sum x)^2}{N})(\sum y^2 - \frac{(\sum y)^2}{N})}}$$

Keterangan :

r_{xy} = Koefisiens korelasi antara x dan y

$\sum xy$ = Perkalian x dan y

X^2 = Variabel Bimbingan Orang Tua

Y^2 = Variabel Prestasi Pendidikan Agama Islam

N = Jumlah sampel yang diteliti

Σ = Sigma / jumlah

Sedangkan untuk menyatakan besar kecilnya sumbangan variable X dan Y ditentukan dengan rumus “ koefisien determinan “

Keterangan : $Kp = r^2 \times 100\%$

Kp = besarnya koefisien penentu

r = koefisien korelasi

c. Analisis lanjut

Setelah hasil penelitian diketahui maka langkah berikutnya adalah mengkonsultasikan nilai r observasi tersebut signifikan atau tidak adalah dengan cara menunjukkan atau menguji taraf signifikansi 5% dan 1% dengan oprasional sebagai berikut :

1. Jika r observasi (r^0) lebih besar atau sama dengan r dalam tabel (rt) berarti penelitian adalah “signifikan” ini berarti hipotesis yang diajukan diterima.
2. Jika r observasi (r^0) lebih besar atau sama dengan r dalam tabel (rt) berarti penelitian adalah “ non signifikan” ini berarti hipotesis yang diajukan ditolak.

d. Instrumen Penelitian

Instrumen penelitian adalah alat pada waktu peneliti menggunakan metode dalam mengumpulkan data agar pekerjaan lebih mudah dan hasilnya lebih baik. Instrumen didalam penelitian mempunyai kedudukan yang sangat tinggi, karena pembuktian hipotesis, oleh karena itu benar tidaknya hasil penelitian, sedangkan benar tidaknya data tergantung baik tidaknya instrument pengumpulan data.

Untuk memperdalam tentang pembahasan Skripsi ini perlu penentuan variabel. Adapun yang dimaksud dengan variabel adalah pengelompokan yang logis dari dua atribut yang lebih. Adapun jabaran variable X adalah ;

Variabel X	Sub Variabel	Indicator	Sumber Data	Teknik peng. Data
Bimbingan Orang tua		-menunjukkan Jalan - Memimpin - menuntun -mengarahkan -Memberi nasehat	Semua Siswa-Siswi kls V dan VI SDN 1 kancilan TP. 2019/2020	Angket Tertutup

Jabaran Variabel Y adalah :

Variabel Y	Sub Variabel	Indicator	Sumber Data	Teknik peng. Data
Prestasi Pendidikan Agama Islam		Nilai Raport	Semua Siswa-Siswi kls V dan VI SDN 1 kancilan TP. 2019/2020	Data Nilai