

**DAMPAK ORANGTUA NARAPIDANA TERHADAP
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM ANAK
(Studi Kasus di Desa Tunahan RT 19 RW 06 Keling Jepara)**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Tugas dan Melengkapi Syarat

Guna Memperoleh Gelar Sarjana Strata I (S.1)

Pada Program Studi Pendidikan Agama Islam



Oleh:

Tika Amelia Wati

NIM: 161310003623

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NAHDLATUL ULAMA'
(UNISNU) JEPARA**

2020

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Lamp : 4 (empat) eks.

Lamp : Naskah Skripsi

An. Sdr. **Tika Amelia Wati**

Assalamualaikum Wr. Wb.

Setelah saya meneliti dan mengadakan perbaikan seperlunya, bersama ini saya kirim naskah skripsi Saudara :

Nama : **Tika Amelia Wati**
Nomor Induk : 161310003623
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)
Judul : Dampak Orangtua Narapidana Terhadap Pendidikan Agama Islam Anak (Studi Kasus di Desa Tunahan RT 19 RW 06 Keling Jepara)

Dengan ini saya mohon kiranya skripsi Saudara tersebut dapat segera dimunaqasyahkan.

Demikian harap menjadikan maklum.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Jepara, 22 September 2020

Pembimbing,


Eka Setya Budi, M. Pd.
NIP. 4 850808 16 216



UNIVERSITAS ISLAM NAHDLATUL ULAMA (UNISNU) JEPARA
FAKULTAS TARBİYAH DAN ILMU KEGURUAN

- | | |
|--|---|
| ▶ Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI)
Akreditasi BAN-PT : Peringkat A
Nomor : 3045/SK.BAN-PT/Akred/S/VI/2018 | ▶ Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris (PBI)
Akreditasi BAN-PT : Peringkat B
Nomor : 1897/SK.BAN-PT/Akred/S/VI/2017 |
| ▶ Program Studi Pendidikan Guru PAUD (PGPAUD)
Izin Penyelenggaraan Keputusan Menristekdikb RI
Nomor : 247/KPT/0/2016 | ▶ Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)
Izin Penyelenggaraan Keputusan Menristekdikb RI
Nomor : 470/KPT/0/2016 |

PENGESAHAN

Skripsi mahasiswa di bawah ini :

Nama : **TIKA AMELIA WATI**
NIM : 161310003623
NIRM : 16/X/17.2.1/1020
Tempat, Tgl. Lahir : Jepara, 07 Mei 1998
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Judul Skripsi : DAMPAK ORANGTUA NARAPIDANA TERHADAP
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM ANAK (STUDI KASUS DI
DESA TUNAHAN RT 19 RW 06 KELING JEPARA)

Telah dimunaqasyahkan oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Nahdlatul Ulama' Jepara dan dinyatakan LULUS, pada tanggal :

25 September 2020

dan dapat diterima sebagai kelengkapan syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata 1 Program Studi Pendidikan Agama Islam.

Jepara, 25 September 2020

Dewan Sidang

Ketua Sidang

Drs. H. Mahalli, M.Pd.

Sekretaris Sidang



H. Mufid, M.Ag.

Penguji I

Khalimatul Sadiyah, M.Pd.I.

Penguji II

Nusrotus Sa'idah, M.Pd.

Pembimbing

Eka Setya Budi, M.Pd.

ABSTRAK

Judul : Dampak Orangtua Narapidana Terhadap Pendidikan Agama Islam Anak (Studi Kasus di Desa Tunahan RT 19 RW 06 Keling Jepara)

Penulis : Tika Amelia Wati

NIM : 161310003623

Prodi : Pendidikan Agama Islam

Pembimbing I : Eka Setya Budi, M.Pd.

Penguji I : Khalimatus Sadiyah, M.Pd.I

Penguji II : Nusrotus Sa'idah, M.Pd.

Tanggal Ujian : 25 September 2020

Tika Amelia Wati, (NIM. 161310003623), Dampak Orangtua Narapidana Terhadap Pendidikan Agama Islam Anak (Studi Kasus di Desa Tunahan RT 19 RW 06 Keling Jepara)

Penelitian ini bertujuan: (1) Untuk mengetahui Dampak Orangtua Narapidana Terhadap Pendidikan Agama Islam Anak di Desa Tunahan RT 19 RW 06 Keling Jepara (2) Untuk mengetahui Faktor Pendukung dan Penghambat dalam Pelaksanaan Pendidikan Agama Islam yang diberikan Orangtua Terhadap Anak Dalam Keluarga Narapidana di Desa Tunahan RT 19 RW 06 Keling Jepara.

Dalam penelitian ini ada dua variabel yang akan dibahas, yaitu orangtua narapidana sebagai variabel berdampak (variabel X) dan pendidikan agama Islam anak sebagai variabel terdampak (variabel Y). Penelitian ini merupakan jenis penelitian lapangan (*field research*). Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah Metode observasi, wawancara, dokumentasi, dan analisis data. Analisis data dalam penelitian ini menggunakan tiga tahap yaitu reduksi data, penyajian data dan penarikan simpulan.

Dari pembahasan yang sudah peneliti paparkan, maka peneliti akan menyimpulkan sebagai berikut: (1) Dampak orangtua narapidana terhadap pendidikan agama Islam anak di desa Tunahan RT 19 RW 06 Keling Jepara yaitu dari sisi orangtua meliputi dampak psikologis, ekonomi dan agama. Dari sisi anak meliputi akhlak, psikis dan ibadah. Dari beberapa aspek tersebut memberikan dampak terhadap pendidikan agama Islam anak, dimana orangtua yang menjadi narapidana sebagai contoh dan panutan bagi anak-anaknya. (2) Faktor pendukung dalam pelaksanaan pendidikan agama Islam yang diberikan orangtua terhadap anaknya dalam keluarga narapidana di desa Tunahan RT 19 RW 06 Keling Jepara adalah pendidikan TPQ, pendidikan pesantren dan pendidikan privat religi. Sedangkan faktor penghambat dalam pelaksanaan pendidikan agama Islam yang diberikan orangtua terhadap anaknya dalam keluarga narapidana di desa Tunahan RT 19 RW 06 Keling Jepara adalah latar belakang orangtua dan kesempatan. Dari

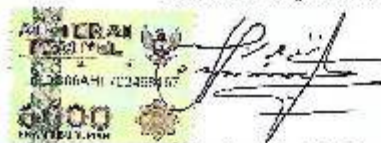
beberapa kategori tersebut akan menjadi faktor pendukung dan faktor penghambat dalam pelaksanaan pendidikan agama Islam bagi anak.

Kata Kunci : Orangtua Narpiadana, Pendidikan Agama Islam Anak.

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan penuh kejujuran dan tanggung jawab, peneliti menyatakan bahwa skripsi ini tidak berisi materi yang telah pernah ditulis oleh orang lain atau diterbitkan. Demikian juga skripsi ini tidak berisi satupun pikiran-pikiran orang lain, kecuali informasi yang terdapat dalam referensi yang dijadikan bahan rujukan dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jepara, 22 September 2020

The image shows an official stamp of Universitas Sembang Putih Jember. The stamp is rectangular with a yellow background and contains the university's name in Indonesian and English, along with a logo. Overlaid on the stamp is a handwritten signature in black ink.

Tika Amelia Wati

NIM. 161310003623

MOTTO

**“Memulai dengan penuh keyakinan
Menjalankan dengan penuh keikhlasan
Menyelesaikan dengan penuh kebahagiaan”**

**“Tidak ada hal yang sia-sia dalam belajar karena ilmu akan bermanfaat
pada waktunya”**

**“Jangan mundur sebelum melangkah, setelah melangkah jalani dengan
cara terbaik yang kita bisa lakukan”**

PERSEMBAHAN

Puji syukur kehadiran Allah Swt. yang telah memberikan kemudahan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Kupersembahkan sebuah karya kecil ini untuk:

1. Keempat orangtuaku tersayang Ayah Ayi Mulyadi dan Bunda Megayanti Serta Ibu Anik Iswanti dan Bapak Kumaidi yang selalu memberikan dorongan. Motivasi, kasih sayang, do'a dan kekuatan hingga aku kuat selalu menjalani setiap rintangan yang ada.
2. Saudara kandungku Adinda Khilyatus Sholihah serta keluarga besarku yang memotivasi dan do'anya tak pernah putus kepadaku sehingga proses penempuhan gelar sarjana ini bisa tercapai.
3. Sahabat dan teman dekatku yang senantiasa membantu, serta memberikan motivasi tiada henti hingga terselesainya skripsi ini.
4. Sahabat-sahabat seperjuangan angkatan 2016 khususnya jurusan PAI
5. Keluarga besar PAC IPNU IPPNU Keling

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Dengan nama Allah Yang Maha Pengasih Lagi Maha Penyayang, segala puji bagi Allah seluruh Alam. Shalawat dan salam semoga terlimpahkan kepada baginda Nabi Muhammad Saw, Rasul mulia yang diharapkan syafaatnya dihari akhir.

Dengan berbekal ketekunan dan kemampuan serta bantuan dari berbagai pihak, maka skripsi ini dapat terselesaikan. Oleh karena itu diucapkan terima kasih kepada yang terhormat :

1. Bapak Dr. Sa'dullah Assa'idi, M. Ag. Rektor Unisnu Jepara.
2. Bapak Drs. H. Mahalli, M. Pd. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Unisnu Jepara.
3. Ibu Khalimatus Sa'diyah, M. Pd.I. Ketua Program Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Unisnu Jepara.
4. Bapak Eka Setya Budi, M.Pd. Pembimbing yang telah mencurahkan segenap pikiran dan tenaganya dalam membimbing penulisan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen Unisnu tercinta yang telah memberikan bimbingan dan mencurahkan perhatian pada penulis dalam menuntut ilmu.
6. Perpustakaan Unisnu Jepara dan Perpustakaan Daerah Kabupaten Jepara yang telah membantu penulis dalam menyediakan buku-buku referensi sebagai bahan-bahan utama skripsi ini.

7. Segenap keluarga tercinta, khususnya Bapak dan Ibu yang senantiasa mendorong, memotivasi, membimbing, mengarahkan dan mendampingi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
8. Sahabat-sahabat sepejuangan yang telah memberikan semangat, motivasi, dan bantuan kepada peneliti sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
9. Serta semua pihak yang terlibat secara langsung maupun tidak langsung dalam memberikan motivasi dan sumbangsibnya kepada peneliti, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.

Untuk semuanya, peneliti tidak dapat membalas atas segala bantuannya, hanya dapat berdoa kepada Allah Swt. semoga amal baik mereka dibalas oleh Allah terhadap balasan yang lebih baik. Akhirnya peneliti menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kesempurnaan dan mudah-mudahan bermanfaat bagi peneliti khususnya dan bagi semua pihak.

Jepara, 22 September 2020

Peneliti



Tika Amelia Wati

NIM. 161310003623

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
ABSTRAK.....	iv
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN.....	v
MOTTO.....	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TRANSLITERASI.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Penegasan Istilah.....	7
C. Pembatasan Msalah.....	9
D. Rumusan Masalah.....	9
E. Tujuan Penelitian.....	10
F. Manfaat Penelitian.....	10
G. Metodologi Penelitian.....	11
H. Sistematika Penulisan.....	18
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	21
A. Kajian Teori.....	21
1. Orangtua.....	21

2. Narapidana.....	29
3. Pendidikan Agama Islam.....	35
B. Kajian Renelitian yang Relevan	51
BAB III KAJIAN OBYEK PENELITIAN.....	58
A. Data Umum.....	58
B. Data Khusus.....	69
BAB IV ANALISIS HASIL PENELITIAN.....	86
A. Analisis Dampak Orangtua Narapidana Terhadap Pendidikan Agama Islam Anak di Desa Tunahan RT 19 RW 06 Keling Jepara.....	86
B. Analisis Faktor Pendukung dan Penghambat dalam Pelaksanaan Pendidikan Agama Islam yang diberikan Orangtua Terhadap Aanknya dalam Keluarga Narpidana di Desa Tunahan RT 19 RW 06 Keling Jepara.....	89
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	96
A. Simpulan.....	96
B. Saran	97
C. Penutup.....	97
DAFTAR PUSTAKA.....	98
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	102
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	103

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Tingkat Pendidikan Penduduk Desa Tunahan Keling Jepara	62
Tabel 2. Data mata pencaharian Desa Tunahan RT 19 RW 06 Keling Jepara ...	63
Tabel 3. Data Identitas Informan Penelitian.....	64
Tabel 4. Reduksi Data, Penyajian Data, Kesimpulan.....	111
Tabel 5. Hasil Observasi.....	113
Tabel 6. Hasil Wawancara.....	116
Tabel 7. Hasil Dokumentasi.....	126

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Pedoman Observasi.....	104
Lampiran 2. Pedoman Wawancara.....	105
Lampiran 3. Pedoman Dokumentasi.....	107
Lampiran 4. Catatan Lapangan.....	109
Lampiran 5. Reduksi Data, Penyajian data dan Simpulan.....	115
Lampiran 6. Hasil Observasi.....	118
Lampiran 7. Hasil Wawancara.....	120
Lampiran 8. Hasil Dokumentasi.....	130
Lampiran 9. Surat Ijin Penelitian.....	132

DAFTAR TRANSLITERASI

A. Konsonan

Huruf Arab	N a m a	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	‘	Tidak dilambangkan
ب	Ba’	B	
ت	Ta’	T	
ث	Śa’	Ś	S, dengan titik di atas
ج	Jim	J	
ح	Ha’	H	
خ	Kha’	Kh	
د	Dal	D	
ذ	Żal	Ż	Z, dengan titik di atas
ر	Ra’	R	
ز	Za’	Z	
س	Sin	S	
ش	Syin	Sy	
ص	Shad	Ş	S, dengan titik di bawah
ض	Ḍad	Ḍ	D, dengan titik di bawah
ط	Ṭha’	Ṭ	T, dengan titik di bawah
ظ	Dha’	Z	
ع	Ain	‘	Koma terbalik
غ	Ghin	G	
ف	Fa’	F	

ق	Qaf	Q	
ك	Kaf	K	
ل	Lam	L	
م	Mim	M	
ن	Nun	N	
و	Waw	W	
هـ	Ha'	H	
ء	Hamzah	`	
ي	Ya'	Y	
ة	Ta' Marbutah	at, ah	Dibaca "ah" ketika mauquf

B. Vokal

Vokal Tunggal

Tanda	Huruf Latin
ـَ	A
ـِ	I
ـُ	U

Contoh :

= fa'ala

= su'ila

Vokal Rangkap

Tanda dan Huruf	Huruf Latin
ـَـِ	Ai
ـَـُ	Au

هَوَّلَ = haula

كَيْفَ = kaifa

C. Maddah

Harakat dan Huruf	Huruf dan Tanda
اَ / اِ / اِ	A
يَ	I
وُ	U

Contoh :

قَالَ	= qala	قِيلَ	= qila
رَمَى	= rama	يَقُولُ	= yaqulu

D. Ta' marbūtah

1. Ta'Marbutah hidup transliterasinya adalah (t).
2. Ta'Marbutah mati transliterasinya adalah (h).
3. Kalau pada suatu kata yang akhir katanya adalah Ta'Marbutah diikuti oleh kata yang menggunakan kata sandang al, serta bacaan kedua kata itu terpisah maka Ta'Marbutah itu ditransliterasikan dengan (h).

Contoh :

رَوْضَةُ الْأَطْفَالِ	= raudah al-atfal atau raudatul atfal
الْمَدِينَةُ الْمُنَوَّرَةُ	= al-Madinah al-Munawwarah, atau al-Madinatul Munawwarah.
طَلْحَةَ	= talhah

E. Syaddah (tasydid)

Syaddah / tasydid ditransliterasikan dengan huruf yang sama dengan huruf yang diberi tanda syaddah.

Contoh :

رَبَّنَا = rabbana	نَزَّلَ = nazzala
نُعَمَّ = nu''ima	الْبِرُّ = al-birru

F. Kata Sandang

1. Kata sandang diikuti oleh huruf Syamsiyah ditransliterasikan dengan huruf yang mengikuti dan dihubungkan dengan tanda sambung/hubung.

Contoh :

السَّيِّدَةُ = as-sayyidatu

2. Kata sandang diikuti oleh huruf Qamariyah ditransliterasikan sesuai dengan bunyinya. Contoh :

القَلَمُ = al-qalamu البَدِيعُ = al-badi'u

G. Hamzah

1. Bila Hamzah terletak di awal kata ia tidak dilambangkan dan ia seperti alif. Contoh :

أُمِرْتُ = umirtu أَكَلَ = akala

2. Bila ditengah dan diakhir ditransliterasikan dengan apostrof. Contoh :

تَأْخُذُونَ = ta'khuzuna شَيْءٌ = syai'un

H. Huruf Kapital

Huruf capital dimulai pada awalnamadiri, bukan pada kata sandangnya.

Contoh :

الْقُرْآنُ = al-Qur'an

الْمَدِينَةُ الْمُنَوَّرَةُ = al-Madinatul Munawwara