

**POLA PENDIDIKAN AGAMA ISLAM PADA ANAK
KELUARGA BURUH AMPLAS
(Studi Kasus di RT 20 RW 03 Dukuh Rambutan Desa Kecapi
Tahunan Jepara)**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Tugas dan Melengkapi Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Strata I (S.1)
Pada Program Studi Pendidikan Agama Islam



Oleh:
WINDA INSOFI
NIM: 161310003626

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NAHDLATUL ULAMA'
(UNISNU) JEPARA
2020**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Lamp. : 4 (empat) eks.

Hal : Naskah Skripsi

An. Sdr. **Winda Insofi**

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah saya meneliti dan mengadakan perbaikan seperlunya, bersama ini saya kirim naskah skripsi Saudara:

Nama : **Winda Insofi**
NIM : 161310003626
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)
Judul : Pola Pendidikan Agama Islam pada Anak
Keluarga Buruh Amplas (Studi Kasus di Desa
Kecapi Dukuh Rambutan RT 20 RW 03 Tahunan
Jepara)

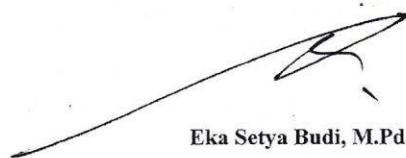
Dengan ini saya mohon kiranya skripsi Saudara tersebut dapat segera di munaqasyahkan.

Demikian harap menjadikan maklum.

Wassalamua'alaikum Wr. Wb.

Jepara, 14 September 2020

Pembimbing,



Eka Setya Budi, M.Pd.



UNIVERSITAS ISLAM NAHDLATUL ULAMA (UNISNU) JEPARA
FAKULTAS TARBİYAH DAN ILMU KEGURUAN

- > Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI)
Akreditasi: BAN-PT Peningkat A
Nomor: 3045/SK/BAN-PT/Akred/S/12/2018
- > Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris (PBI)
Akreditasi: BAN-PT Peningkat B
Nomor: 1697/SK/BAN-PT/Akred/S/12/2017
- > Program Studi Pendidikan Guru PAUD (PGPAUD)
Izin Penyelenggaraan Keputusan Menristekdikri RI
Nomor: 247/KP/12/2016
- > Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)
Izin Penyelenggaraan Keputusan Menristekdikri RI
Nomor: 470/KP/12/2016

PENGESAHAN

Skripsi mahasiswa di bawah ini :

Nama : **WINDA INSOFI**
NIM : 161310003626
NIRM : 16/X/17.2.1/1023
Tempat, Tgl. Lahir : Jepara, 13 Maret 1997
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Judul Skripsi : POLA PENDIDIKAN AGAMA ISLAM PADA ANAK KELUARGA BURUH AMPLAS (STUDI KASUS DI RT 20 RW 03 DUKUH RAMBUTAN DESA KECAPI TAHUNAN JEPARA)

Telah dimunaqasyahkan oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Nahdlatul Ulama' Jepara dan dinyatakan LULUS, pada tanggal :

25 September 2020

dan dapat diterima sebagai kelengkapan syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata 1 Program Studi Pendidikan Agama Islam.

Jepara, 25 September 2020

Dewan Sidang

Ketua Sidang

Drs. H. Mahalli, M.Pd.

Sekretaris Sidang

H. Mufid, SM.Ag.

Penguji I

Drs. AbdulRozaq, M.Ag.

Penguji II

Hj. Ana Rahmawati, Lc., M.Hum.

Pembimbing

Eka Setya Budi, M.Pd.

ABSTRAK

Judul : POLA PENDIDIKAN AGAMA ISLAM PADA ANAK
KELUARGA BURUH AMPLAS(Studi Kasus di RT 20 RW 03
Dukuh Rambutan Desa Kecapi Tahunan Jepara)

Penulis : WINDA INSOFI
NIM : 161310003626
Prodi : Pendidikan Agama Islam (PAI)
Pembimbing I : Eka Setya Budi, M.Pd.
Pembimbing II : -
Penguji I : Drs. Abdul Rozaq, M.Ag.
Penguji II : Hj. Ana Rahmawati, Lc., M.Hum.
Tanggal Ujian : 25 September 2020

Winda Insofi, (NIM. 161310003626), Pola Pendidikan Agama Islam pada Anak Keluarga Buruh Amplas (Studi Kasus di Desa Kecapi Dukuh Rambutan RT 20 RW 03 Tahunan Jepara)

Penelitian ini bertujuan: (1) Untuk mengetahui Praktik pelaksanaan Pendidikan Agama Islam pada Anak Keluarga Buruh Amplas di RT 20 RW 03Dukuh Rambutan Desa Kecapi Tahunan Jepara (2) Untuk mengetahui Pola Pendidikan Agama Islam pada Anak Keluarga Buruh Amplas di RT 20 RW 03Dukuh Rambutan Desa Kecapi Tahunan Jepara (3) Untuk mengetahui faktor pendukung dan penghambat pelaksanaan Pola Pendidikan Agama Islam pada Anak Keluarga Buruh Amplas di RT 20 RW 03Dukuh Rambutan Desa Kecapi Tahunan Jepara. Penelitian ini merupakan jenis penelitian lapangan (*field research*).Metode pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu observasi, metode angket (kuesioner), dokumentasi, dan analisis data.Analisis data dalam penelitian ini menggunakan tiga tahap yaitu reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Dari pembahasan yang sudah penulis paparkan, maka penulis akan menyimpulkan sebagai berikut: (1) Praktik pelaksanaan pendidikan agama Islam pada anak keluarga buruh amplas di RT 20 RW 03Dukuh Rambutan Desa Kecapi Tahunan Jepara yaitu dengan cara orangtua mempraktikkan pendidikan agama Islam anak adalah dengan memberi contoh dan mengajari anak.(2)Pola pendidikan agama Islam pada anak keluarga buruh amplas di RT 20 RW 03Dukuh Rambutan Desa Kecapi Tahunan Jepara yaitu dua keluarga cenderung menggunakan pola demokratis. (3) Faktor pendukung dan faktor penghambat pelaksanaan Pola pendidikan agama Islam pada anak keluarga buruh amplas di RT 20 RW 03Dukuh Rambutan Desa Kecapi Tahunan Jepara adalahsebagai berikut: faktor pendukung pola pendidikan agama Islam pada anak keluarga buruh


ampas adalah faktor pendidikan orangtua. Sedangkan faktor penghambat pada pola pendidikan agama Islam pada anak keluarga buruh ampas adalah faktor waktu, karena untuk memberikan pendidikan agama Islam pada anak hendaknya orangtua harus memiliki waktu yang relative banyak serta pengetahuan yang banyak pula.

Kata Kunci : Pola Pendidikan Agama Islam, Pendidikan Keluarga.

SURAT PERNYATAN KEASLIAN

Dengan penuh kejujuran dan tanggung jawab, penulis menyatakan bahwa skripsi ini tidak berisi materi yang pernah ditulis oleh orang lain atau diterbitkan. Demikian juga skripsi ini tidak berisi satupun pikiran-pikiran orang lain, kecuali informasi yang terdapat dalam referensi yang dijadikan bahan rujukan dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jepara, 14 September 2020



winda Insofi
NIM. 161310003626

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Dengan nama Allah Yang Maha Pengasih Lagi Maha Penyayang, segala puji bagi Allah seru sekalian Alam. Shalawat dan salam semoga terlimpahkan kepada baginda Nabi Muhammad Saw, Rasul mulia yang diharapkan syafaatnya dihari akhir.

Dengan berbekal ketekunan dan kemampuan serta bantuan dari berbagai pihak, maka skripsi ini dapat terselesaikan. Oleh karena itu diucapkan terima kasih kepada yang terhormat :

1. Bapak Dr. H. Sa'dullah Assa'idi, M. Ag. Rektor Unisnu Jepara.
2. Bapak Drs. H. Mahalli, M. Pd. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Unisnu Jepara.
3. Ibu Khalimatus Sa'diyah, M. Pd.I. Ketua Program Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Unisnu Jepara.
4. Bapak Eka Setya Budi, M.Pd. Pembimbing yang telah mencurahkan segenap pikiran dan tenaganya dalam membimbing penulisan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen Unisnu tercinta yang telah memberikan bimbingan dan mencurahkan perhatian pada penulis dalam menuntut ilmu.
6. Perpustakaan Unisnu Jepara dan Perpustakaan Daerah Kabupaten Jepara yang telah membantu penulis dalam menyediakan buku-buku referensi sebagai bahan-bahan utama skripsi ini.

7. Segenap keluarga tercinta, khususnya Bapak dan Ibu yang senantiasa mendorong, memotivasi, membimbing, mengarahkan dan mendampingi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
8. Sahabat-sahabat seperjuangan yang telah memberikan semangat, motivasi, dan bantuan kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
9. Serta semua pihak yang terlibat secara langsung maupun tidak langsung dalam memberikan motivasi dan sumbangsuhnya kepada penulis, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.

Untuk semuanya, peneliti tidak dapat membalas atas segala bantuannya, hanya dapat berdoa kepada Allah Swt. semoga amal baik mereka dibalas oleh Allah terhadap balasan yang lebih baik. Akhirnya peneliti menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kesempurnaan dan mudah-mudahan bermanfaat bagi peneliti khususnya dan bagi semua pihak.

Jepara, 14 September 2020

Penulis

Winda Insofi

NIM. 161310003626

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	iii
PERSETUJUAN PEMBIMBING	Error! Bookmark not defined.
PENGESAHAN	Error! Bookmark not defined.
ABSTRAK	iv
SURAT PERNYATAN KEASLIAN	Error! Bookmark not defined.
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
DAFTAR TRANSLITERASI	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Penegasan Istilah.....	5
C. Pembatasan Masalah	8
D. Rumusan Masalah	8
E. Tujuan Penelitian	8
F. Manfaat Penelitian	9
G. Metodologi Penelitian	10
H. Sistematika Penulisan	18

BAB II KAJIAN PUSTAKA	21
A. Kajian Teori	21
B. Kajian Penelitian yang Relevan	55
BAB III KAJIAN OBYEK PENELITIAN	61
A. Data Umum	61
B. Data Khusus	69
BAB IV ANALISI HASIL PENELITIAN	84
A. Analisis Praktik Pelaksanaan Pendidikan Agama Islam pada Anak Keluarga Buruh Amplas di RT 20 RW 03 Dukuh Rambutan Desa Kecapi Tahunan Jepara.....	84
B. Analisis Pola pendidikan agama islam pada anak keluarga buruh amplas di RT 20 RW 03 Dukuh Rambutan Desa Kecapi Tahunan Jepara	88
C. Analisis Faktor pendukung dan penghambat pelaksanaan Pola pendidikan agama islam anak pada keluarga buruh amplas di RT 20 RW 03 Dukuh Rambutan Desa Kecapi Tahunan Jepara	90
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	92
A. Simpulan	92
B. Saran.....	93
C. Penutup.....	94
DAFTAR PUSTAKA	95

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Tingkat Pendidikan Penduduk Desa Kecapi Tahunan Jepara

Tabel 2. Data mata pencaharian Desa Kecapi Dukuh Rambutan RT 20 RW 03
Tahunan Jepara

Tabel 3. Data Identitas Informan Penelitian

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Pedoman Observasi
- Lampiran 2. Pedoman Dokumentasi
- Lampiran 3. Pedoman Angket (Kuesioner)
- Lampiran 4. Catatan Lapangan
- Lampiran 5. Reduksi Data
- Lampiran 6. Hasil Observasi
- Lampiran 7. Transkrip Angket (Kuesioner)
- Lampiran 8. Dokumentasi
- Lampiran 9. Surat Izin Penelitian

DAFTAR TRANSLITERASI

A. Konsonan

Huruf Arab	N a m a	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	‘	Tidak dilambangkan
ب	Ba’	B	
ت	Ta’	T	
ث	Śa’	Ś	S, dengantitik di atas
ج	Jim	J	
ح	Ha’	H	
خ	Kha’	Kh	
د	Dal	D	
ذ	Żal	Ż	Z, dengantitik di atas
ر	Ra’	R	
ز	Za’	Z	
س	Sin	S	
ش	Syin	Sy	
ص	Shad	Ş	S, dengantitikdibawah
ض	Ḍad	Ḍ	D, dengantitikdibawah
ط	Ṭha’	Ṭ	T, dengantitikdibawah
ظ	Dha’	Z	
ع	Ain	‘	Komaterbalik
غ	Ghin	G	
ف	Fa’	F	

ق	Qaf	Q	
ك	Kaf	K	
ل	Lam	L	
م	Mim	M	
ن	Nun	N	
و	Waw	W	
ه	Ha'	H	
ء	Hamzah	`	
ي	Ya'	Y	
ة	Ta' Marbutah	at, ah	Dibaca "ah" ketikamauquf

B. Vokal

Vokal Tunggal

Tanda	Huruf Latin
ـَ	A
ـِ	I
ـُ	U

Contoh :

= fa'ala

= su'ila

VokalRangkap

TandadanHuruf	Huruf Latin
ـَـي	Ai
ـَـو	Au

هَوَّلَ = haula

كَيْفَ = kaifa

C. Maddah

Harakat dan Huruf	Huruf dan Tanda
أَ / اِ / آ	A
إِ	I
أُ	U

Contoh :

قَالَ	= qala	قِيلَ	= qila
رَمَى	= rama	يَقُولُ	= yaqulu

D. Ta' marbūtah

1. Ta' Marbutah hidup transliterasinya adalah (t).
2. Ta' Marbutah mati transliterasinya adalah (h).
3. Kalau pada suatu kata yang akhir katanya adalah Ta' Marbutah diikuti oleh kata yang menggunakan kata sandang al, serta bacaan kedua kata itu terpisah maka Ta' Marbutah itu ditransliterasikan dengan (h).

Contoh :

رَوْضَةُ الْأَطْفَالِ	= raudah al-atfal atau raudatul atfal
الْمَدِينَةُ الْمُنَوَّرَةُ	= al-Madinah al-Munawwarah, atau al-Madinatul Munawwarah.
طَلْحَةَ	= talhah

E. Syaddah (tasydid)

Syaddah / tasydid ditransliterasikan dengan

huruf yang sama dengan huruf yang diberi tanda syaddah.

Contoh :

رَبَّنَا = rabbana	نَزَّلَ = nazzala
نُعَمَّ = nu''ima	الْبِرُّ = al-birru

F. Kata Sandang

1. Kata sandang diikuti oleh huruf Syamsiyah ditransliterasikan dengan huruf yang mengikuti dan dihubungkan dengan tandasambung/hubung.

Contoh :

السَّيِّدَةُ = as-sayyidatu

2. Kata sandang diikuti oleh huruf Qamariyah ditransliterasikan sesuai dengan bunyinya. Contoh :

القَلَمُ = al-qalamu البَدِيعُ = al-badi'u

G. Hamzah

1. Bila Hamzah terletak di awal kata ia tidak dilambangkan dan ia seperti alif.

Contoh :

أُمِرْتُ = umirtu أَكَلَ =

akala

2. Bila di tengah dan di akhir ditransliterasikan dengan apostrof. Contoh :

تَأْخُذُونَ = ta'khuzuna شَيْءٌ = syai'un

H. Huruf Kapital

Huruf capital dimulai pada awal nama diri, bukan pada kata sandangnya. Contoh :

الْقُرْآنُ = al-Qur'an

الْمَدِينَةُ الْمُنَوَّرَةُ = al-Madinatul Munawwara