

**PERBEDAAN PRESTASI BELAJAR MATA PELAJARAN PAI
SISWA YANG BERASAL DARI MTS DENGAN SISWA YANG
BERASAL DARI SMP**

(Studi Kasus Kelas X di MA Matholi'ul Huda Troso Pecangaan Jepara)

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Tugas dan Melengkapi Syarat

Guna Memperoleh Gelar Sarjana Strata I (S.1)

Pada Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan



Oleh :

MUHAMMAD ATTHOR EL KHOER

NIM : 161310003593

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NAHDLATUL ULAMA'
(UNISNU) JEPARA**

2020

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Lamp. : 4 (empat) eks.

Hal : Naskah Skripsi

An. Sdr. Muhammad Atthor El Khoer

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah saya meneliti dan mengadakan perbaikan seperlunya, bersama ini saya kirim naskah skripsi Saudara :

Nama : Muhammad Atthor El Khoer

Nomor Induk : 161310003593

Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Judul : PERBEDAAN PRESTASI BELAJAR MATA
PELAJARAN PAI SISWA YANG BERASAL
DARI MTS DENGAN SISWA YANG BERASAL
DARI SMP (Studi Kasus Kelas X di MA Matholi'ul
Huda Troso Pecangaan Jepara)

Dengan ini saya mohon kiranya skripsi Saudara tersebut dapat dimunaqasyahkan.

Demikian harap menjadikan maklum.

Jepara, 27 Agustus 2020

Pembimbing,



Sukarman, M.Pd.I.



UNIVERSITAS ISLAM NAHDLATUL ULAMA (UNISNU) JEPARA

FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI)

Akreditasi BAN-PT : Peringkat A
Nomor : 3045/SK/BAN-PT/Akred/S/XI/2018

Program Studi Pendidikan Guru PAUD (PGPAUD)

Ijin Penyelenggaraan Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI
Nomor : 247/KPT/2016

Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris (PBI)

Akreditasi BAN-PT : Peringkat B
Nomor : 1697/SK/BAN-PT/Akred/S/XI/2017

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)

Ijin Penyelenggaraan Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI
Nomor : 470/KPT/2016

PENGESAHAN

Skripsi mahasiswa di bawah ini :

Nama : MUHAMMAD ATTHOR EL KHOER
NIM : 161310003593
NIRM : 16/X/17.2.1/0908
Tempat, Tgl. Lahir : Jepara, 24 September 1993
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Judul Skripsi : PERBEDAAN PRESTASI BELAJAR MATA PELAJARAN PAI SISWA YANG BERASAL DARI MTS DENGAN SISWA YANG BERASAL DARI SMP (STUDI KASUS SISWA KELAS X DI MA MATHOLI'UL HUDA TROSO PECANGAAN JEPARA)

Telah dimunaqasyahkan oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Nahdlatul Ulama' Jepara dan dinyatakan LULUS, pada tanggal :

10 September 2020

dan dapat diterima sebagai kelengkapan syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata 1 Program Studi Pendidikan Agama Islam.

Jepara, 10 September 2020

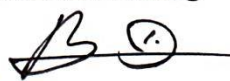
Dewan Sidang

Ketua Sidang


Drs. H. Mahalli, M.Pd.



Sekretaris Sidang


H. Mufid, M.Ag.

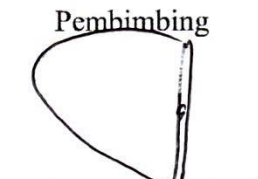
Penguji I


H. Mufid, M.Ag.

Penguji II


Khalimatus Sadiyah, M.Pd.I.

Pembimbing


Sukarman, M.Pd.I.

MOTTO

Jangan bandingkan hidupmu dengan hidup orang lain karena itu bisa membuatmu lupa berayukur, Alhamdulillah !!! Jangan lupa bersyukur

(Penulis)

PERSEMBAHAN

Dengan mengucap Syukur Alhamdulillah, skripsi ini penulis persembahkan kepada :

1. Bapak dan Ibu tercinta (H. Nur Kholis Syam'un dan Hj. Erna Retna Ningsih) yang senantiasa merawat, mendidik, membimbing, memberikan kasih sayang dan mendo'akan dari kecil sampai sekarang sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Semoga Allah SWT memberikan kesehatan, umur panjang dan rezeki yang barokah.
2. Adikku tercinta Isyqie Mujahida El Khoer yang telah memberikan dukungan, bantuan, perhatian dan semangat dalam penyelesaian skripsi ini.
3. Sudara-saudaraku semua yang sudah memberikan semangat kepada penulis.
4. Sahabat-sahabatku yang selalu setia menjadi saudara selama ini, berjuang bersama dalam suka maupun duka dan terimakasih atas kebersamaan kita selama ini
5. Teman-teman PAI, PPL dan KKN Angkatan 2016 yang penulis banggakan dan berbagai pihak yang tidak bisa penulis tulis satu persatu.
6. Almamater UNISNU Jepara yang selalu penulis banggakan.

ABSTRAK

Judul : PERBEDAAN PRESTASI BELAJAR MATA PELAJARAN PAI SISWA YANG BERASAL DARI MTS DENGAN SISWA YANG BERASAL DARI SMP (STUDI KASUS KELAS X DI MA MATHOLI'UL HUDA TROSO PECANGAAN JEPARA)

Penulis : MUHAMMAD ATTHOR EL KHOER

NIM : 161310003593

Prodi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

Pembimbing I : SUKARMAN, M.PD.I

Pembimbing II : SUKARMAN, M.PD.I

Penguji I : H. MUFID, M.Ag.

Penguji II : KHALIMATUS SADIYAH, M.PD.I

Tanggal Ujian : 10 SEPTEMBER 2020

Muhammad Atthor El Khoer, (NIM. 161310003593), PERBEDAAN PRESTASI BELAJAR MATA PELAJARAN PAI SISWA YANG BERASAL DARI MTS DENGAN SISWA YANG BERASAL DARI SMP (Studi Kasus Kelas X di MA Matholi'ul Huda Troso Pecangaan Jepara)

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan prestasi belajar mata pelajaran PAI siswa yang berasal dari MTs dengan siswa yang berasal dari SMP studi kasus kelas X di MA Matholi'ul Huda Troso Pecangaan Jepara.

Jenis penelitian ini adalah deskriptif kualitatif. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi. Subjek penelitian ini adalah guru mata pelajaran PAI kelas X MA Matholi'ul Huda Troso Pecangaan Jepara, sedangkan objek penelitian adalah prestasi belajar mata pelajaran PAI siswa yang berasal dari MTs dan siswa yang berasal dari SMP. Teknik analisis data yang digunakan adalah reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil dari penelitian ini adalah terdapat perbedaan prestasi belajar mata pelajaran PAI siswa yang berasal dari MTs dengan siswa yang berasal SMP. Hal ini dapat dibuktikan dengan rata-rata nilai untuk semua mata pelajaran PAI siswa yang berasal dari MTs lebih tinggi dari rata-rata nilai mata pelajaran PAI siswa yang berasal dari SMP. Akan tetapi perbedaan tersebut tidak begitu signifikan karena rentang nilai rata-rata antara siswa yang berasal dari MTs dengan siswa yang berasal dari SMP tidak sampai mendekati 10 poin. Perbedaan prestasi belajar siswa yang berasal dari MTs dengan siswa yang berasal dari SMP dapat dipengaruhi oleh faktor internal dan faktor eksternal. Faktor internal diantaranya minat dan motivasi serta disiplin belajar siswa. Faktor Eksternal diantaranya faktor sosial yang terdiri dari lingkungan keluarga, lingkungan sekolah dan lingkungan masyarakat. Adapun upaya yang dapat dilakukan guru agar prestasi belajar siswa

yang berasal dari MTs dengan siswa yang berasal dari SMP tidak ada perbedaan diantaranya meningkatkan metode pembelajaran yang menarik, menambah media atau sumber pembelajaran yang digunakan, memberikan bimbingan belajar atau tambahan belajar bagi siswa yang mengalami kesulitan dalam memahami materi dan melakukan remidi kepada siswa yang nilainya belum mencapai KKM. Dengan adanya penelitian ini penulis mengharapkan madrasah dapat menambah dan meningkatkan fasilitas yang mendukung pembelajaran, guru meningkatkan metode dan media pembelajaran dan siswa termotivasi untuk giat belajar agar prestasi belajarnya terutama mata pelajaran PAI semakin baik.

Kata-kata kunci : *Prestasi Belajar, mata pelajaran PAI, siswa berasal dari MTs, Siswa berasal dari SMP*

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan penuh kejujuran dan tanggung jawab, penulis menyatakan bahwa skripsi ini tidak berisi materi yang telah pernah ditulis oleh orang lain atau diterbitkan. Demikian juga skripsi ini tidak berisi satupun pikiran-pikiran orang lain, kecuali informasi yang terdapat dalam referensi yang dijadikan bahan rujukan dan disebutkan dalam daftar Pustaka.

Jepara, 27 Agustus 2020

Penulis,



Muhammad Atthor El Khoer

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah segala puji dan syukur penulis ucapkan kehadiran Allah SWT karena atas limpahan rahmat, taufiq, hidayah, dan inayah-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “ PERBEDAAN PRESTASI BELAJAR MATA PELAJARAN PAI SISWA YANG BERASAL DARI MTS DENGAN SISWA YANG BERASAL DARI SMP (Studi Kasus Kelas X di MA Matholi’ul Huda Troso Pecangaan Jepara), Sholawat serta salam semoga senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW semoga mendapatkan syafaatnya di hari kiamat nanti.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak lepas dari adanya bimbingan, dorongan atau motivasi, dan bantuan dari berbagai pihak, untuk itu kami mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat :

1. Bapak Dr. Sa’dullah Assaidi, M.Ag. selaku Rektor UNISNU Jepara.
2. Bapak Drs. H. Mahalli, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UNISNU Jepara.
3. Ibu Khalimatus Sadiyah, M.Pd.I. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UNISNU Jepara.
4. Bapak Sukarman, M.Pd. selaku pembimbing yang telah memberikan bimbingan, perbaikan, dan petunjuk kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
5. Segenap Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan serta segenap karyawan UNISNU Jepara.

6. Bapak Drs. H. Nur Kholis Syam'un selaku Kepala Madrasah MA Matholi'ul Huda Troso Pecangaan Jepara.
7. Bapak Drs. H. Sobari selaku Wakil Kepala Madrasah bidang Kurikulum.
8. Bapak dan Ibu Guru MA Matholi'ul Huda Troso pengampu Mata Pelajaran Al Qur'an Hadits, Akidah Akhlak, Fikih dan Sejarah Kebudayaan Islam.
9. Siswa-siswi MA Matholi'ul Huda Troso yang telah membantu penulis saat melakukan penelitian.
10. Bapak, Ibu dan adik tercinta yang telah memberikan motivasi dan dukungan moril maupun materiil.

Penulis tidak dapat memberikan balasan apapun melainkan doa semoga bantuan yang telah diberikan mendapatkan balasan dari Allah SWT dengan pahala yang berlipat ganda.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kesempurnaan, baik dari segi isi maupun metodologi penulisannya. Oleh karena itu kritik dan saran sangat penulis harapkan demi suksesnya penelitian pada masa mendatang. Penulis berharap mudah-mudahan skripsi ini bermanfaat bagi penulis khususnya, bagi pembaca dan pihak-pihak yang terlibat dalam dunia Pendidikan. Semoga Allah SWT, selalu memberikan Taufiq dan Hidayah-Nya kepada kita semua.

Jepara, 27 Agustus 2020

Penulis



Muhammad Atthor El Khoer

NIM. 161310003593

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
PENGESAHAN.....	iii
MOTTO.....	iv
PERSEMBAHAN.....	v
ABSTRAK.....	vi
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Penegasan Istilah.....	8
C. Pembatasan Masalah.....	11
D. Rumusan Masalah.....	11
E. Tujuan Penelitian.....	11
F. Manfaat Penelitian.....	12
G. Metodologi Penelitian.....	13
H. Sistematika Penulisan Skripsi.....	16
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	24
A. Kajian Teori.....	24

1. Prestasi Belajar.....	24
a. Pengertian Prestasi Belajar.....	24
b. Tipe-tipe Prestasi belajar.....	26
c. Faktor yang mempengaruhi Prestasi Belajar.....	34
2. Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam.....	49
a. Pengertian Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam.....	49
b. Fungsi dan Tujuan Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam...	51
c. Ruang Lingkup Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam.....	55
B. Kajian Penelitian yang Relevan.....	59
C. Pertanyaan Penelitian.....	66
BAB III KAJIAN OBJEK PENELITIAN.....	68
A. Data Umum MA Matholi'ul Huda Troso Pecangaan Jepara.....	68
1. Identitas dan Lokasi MA Matholi'ul Huda Troso	68
2. Sejarah Berdirinya Madrasah Aliyah Matholi'ul Huda Troso....	68
3. Visi, Misi, dan Motto Amdrasah Aliyah Matholi'ul Huda Troso..	72
4. Data Guru di Madrasah Aliyah Matholi'ul Huda Troso.....	74
5. Data Siswa Madrasah Aliyah Matholi'ul Huda Troso.....	76
6. Data Kurikulum Madrasah Aliyah Matholi'ul Huda Troso.....	78
7. Data Sarana dan Prasarana MA Matholi'ul Huda Troso.....	82
B. Data Khusus MA Matholi'ul Huda Troso Pecangaan Jepara.....	86
1. Pembelajaran Mata Pelajaran PAI di Madrasah Aliyah Matholi'ul Huda Troso Pecangaan Jepara.....	86
2. Data Prestasi Belajar Mata Pelajaran PAI Siswa Kelas X yang	

berasal dari MTs.....	92
3. Data Prestasi Belajar Mata Pelajaran PAI Siswa Kelas X yang berasal dari SMP.....	96
BAB IV ANALISIS HASIL PENELITIAN.....	99
A. Analisis Prestasi Belajar Mata Pelajaran PAI Siswa kelas X yang berasal dari MTs.....	99
B. Analisis Prestasi Belajar Mata Pelajaran PAI Siswa kelas X yang berasal dari SMP.....	101
C. Analisis Perbedaan Prestasi Belajar Mata Pelajaran PAI Siswa Kelas X Yang Berasal dari MTs dengan Siswa yang Berasal dari SMP.....	103
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	114
A. Simpulan.....	114
B. Saran	116
C. Penutup.....	117
DAFTAR PUSTAKA.....	119
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	123

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Data Jumlah Peserta Didik MA Matholi’ul Huda Troso Pecangaan Jepara Tahun Pelajaran 2019/2020.....	75
Tabel 3.2 Data Jumlah Peserta Didik MA Matholi’ul Huda Troso Pecangaan Jepara Tahun Pelajaran 2019/2020.....	76
Tabel 3.3 Data siswa kelas X dan berdasarkan asal sekolah	77
Tabel 3.4 : Struktur Kurikulum 2013 Peminatan Matematika dan Ilmu- ilmu alam	80
Tabel 3.5 : Struktur Kurikulum 2013 Peminatan Ilmu-ilmu sosial	81
Tabel 3.5 : Tabel 3.6 Nilai Raport Semester Gasal Tahun Pelajaran 2019/2020 Mata pelajaran PAI siswa kelas X yang berasal dari MTs	93
Tabel 3.7 Nilai Raport Semester Gasal Tahun Pelajaran 2019/2020 Mata pelajaran PAI siswa kelas X yang berasal dari SMP	93
Tabel 4.1 Rata-rata Nilai, Nilai Tertinggi dan Nilai Terendah Mata Pelajaran PAI Siswa yang berasal dari MTs.....	96
Tabel 4.1 Rata-rata Nilai, Nilai Tertinggi dan Nilai Terendah mata pelajaran PAI Siswa yang berasal dari SMP.....	96

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Daftar riwayat hidup

Lampiran 2. Lembar pedoman observasi

Lampiran 3. Lembaran pedoman dokumentasi

Lampiran 4. Lembar pedoman wawancara kepala madrasah

Lampiran 5. Lembar pedoman wawancara wakil kurikulum

Lampiran 6. Lembar pedoman wawancara guru mata pelajaran PAI

Lampiran 7. Lembar pedoman wawancara peserta didik

Lampiran 8. Foto kegiatan wawancara

Lampiran 9. Daftar Siswa Kelas X berdasarkan Asal sekolah (MTs/SMP)

Lampiran 10. Daftar Nilai Raport Kolektif Semester Gasal TP. 2019/2020

TRANSLITERASI

Pedoman transliterasi Arab-Latin yaitu :

1. Konsonan

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	‘	Tidak dilambangkan
ب	Ba’	B	
ت	Ta’	T	
ث	Śa’	Ś	S, dengan titik di atas
ج	Jim	J	
ح	Ha’	H	
خ	Kha’	Kh	
د	Dal	D	
ذ	Żal	Ż	Z, dengan titik di atas
ر	Ra’	R	
ز	Za’	Z	
س	Sin	S	
ش	Syin	Sy	
ص	Shad	Ş	S, dengan titik dibawah
ض	Ḍad	D	D, dengan titik dibawah
ط	Tha’	Ṭ	T, dengan titik dibawah
ظ	Dha’	Z	
ع	Ain	‘	

غ	Ghin	G	Koma terbalik
Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ف	Fa'	F	
ق	Qaf	Q	
ك	Kaf	K	
ل	Lam	L	
م	Mim	M	
ن	Nun	N	
و	Waw	W	
ه	Ha'	H	
ء	Hamzah	‘	
ي	Ya'	Y	
ة	Ta' Marbutah	at, ah	Dibaca “ <i>ah</i> ” ketika mauquf

2. Vokal

Vokal Tunggal

Tanda	Huruf Latin
أ	A
إ	I
و	U

Vokal Rangkap

Tanda dan Huruf	Huruf Latin
------------------------	--------------------

أَيّ	Ai
أَوْ	Au

Contoh :

فعل = fa'ala

سعل = su'ila

هول = haula

كيف = kaifa

3. Maddah

Harakat dan Huruf	Huruf Latin
آ	Ā
ي	Ī
و	Ū

Contoh :

قال = Qāla

قيل = Qīla

يقول = Yaqūlu

4. Ta' Marbutah

- Ta' Marbutah hidup transliterasinya adalah (t).
- Ta' Marbutah mati transliterasinya adalah (h).
- Kalau pada suatu kata yang akhir katanya adalah Ta' Marbutah diikuti oleh kata yang menggunakan kata sandang al, serta bacaan kedua kata itu terpisah maka Ta' Marbutah itu ditransliterasikan dengan (h).

Contoh :

روضۃ الأطفال = raudah al-atfal atau raudatul atfal

المدينة المنورة = al-Madinah al-Munawwarah, atau al-Madinatul
Munawwarah

طلحة = talhah

5. Syaddah (Taysdid)

Syaddah/ tasydid ditransliterasikan dengan huruf yang sama dengan huruf yang diberi tanda syaddah.

Contoh :

رَبَّنَا = rabbana

نُعْمَ = nu'ima

نَزَّلَ = nazzala

الْبِرِّ = al-birru

6. Kata Sandang

- a. Kata sandang diikuti oleh huruf Syamsiyah ditransliterasikan dengan huruf yang mengikuti dan dihubungkan dengan tanda sambung/hubung.

Contoh :

السَّيِّدَةِ = as-sayyidatu

- b. Kata sandang diikuti oleh huruf Qamariyah ditransliterasikan sesuai dengan bunyinya. Contoh :

القلم = al-qalamu

البدیع = al-badi'u

7. Hamzah

- a. Bila hamzah terletak di awal kata ia tidak dilambangkan dan ia seperti alif.

Contoh : أمرة = umirtu أكل = akala Bila ditengah dan

diakhir ditransliterasikan dengan apostrof. Contoh :

تأخذون = ta'khuzuna شيء = syai'un

8. Huruf Kapital

Huruf kapital dimulai pada awal nama diri, bukan pada kata sandangnya.

Contoh :

القرآن = al-Qur'an

المدينة المنورة = al-Madinatul Munawwarah