

PENDIDIKAN AKHLAK
MENURUT KH. BISRI MUSTHOFA DALAM KITAB
SYI'IR NGUDI SUSILA DAN IMPLEMENTASINYA
PADA ANAK USIA SEKOLAH DASAR



SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat untuk Memperoleh
Gelar Sarjana Strata 1 (S. 1) Program Studi Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Universitas Islam Nahdlatul Ulama Jepara

Oleh:

MUKHOYAROTUL ARIFAH
NIM : 131310000813

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NAHDLATUL ULAMA JEPARA
2020



UNIVERSITAS ISLAM NAHDLATUL ULAMA (UNISNU) JEPARA
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
TERAKREDITASI B

Alamat : Jln. Taman Siswa no.9 (Pekeng) Tahunan Jepara Telp/Fax. (0291) 593132

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah saya meneliti dan mengadakan perbaikan seperlunya, bersama ini saya kirimkan skripsi saudara:

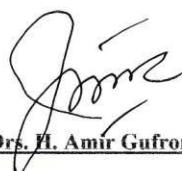
Nama : Mukhoyarotul Arifah
NIM : 131310000813
Program Studi : PAI
Judul : Pendidikan Akhlak Menurut K.H. Bisri
Musthofa Dalam Kitab Syi'ir Ngudi Susila dan
Implementasinya Pada Anak Usia Sekolah Dasar

Skripsi ini telah disetujui pembimbing dan siap untuk dipertahankan dihadapan tim penguji program Sarjana Strata 1 (S1) Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Nahdlatul Ulama (UNISNU) Jepara.

Demikian harap menjadikan maklum.
Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Jepara, 9 , April 2020

Pembimbing


Drs. H. Amir Gufron, M. Ag



UNIVERSITAS ISLAM NAHDLATUL ULAMA (UNISNU) JEPARA
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

> Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI)

Akreditasi BAN-PT : Peringkat A

Nomor : 304/SK/BAN-PT/Akred/S/XI/2018

> Program Studi Pendidikan Guru PAUD (PGPAUD)

Ijin Penyelenggaraan Keputusan Menteri Pendidikan RI

Nomor : 247/KPT/I/2016

> Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris (PBI)

Akreditasi BAN-PT : Peringkat B

Nomor : 1697/SK/BAN-PT/Akred/S/V/2017

> Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)

Ijin Penyelenggaraan Keputusan Menteri Pendidikan RI

Nomor : 470/KPT/I/2016

PENGESAHAN

Skripsi mahasiswa di bawah ini :

Nama : **MUKHOYAROTUL ARIFAH**
NIM : 131310000813
NIRM : 13/X/17.2.1/3678
Tempat, Tgl. Lahir : Jepara, 08 Juni 1994
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Judul Skripsi : PENDIDIKAN AKHLAK MENURUT KH. BISRI MUSTHOFA DALAM KITAB SYTIR NGUDI SUSILA DAN IMPLEMENTASINYA PADA ANAK USIA SEKOLAH DASAR

Telah dimunaqasyahkan oleh Dewan Pengaji Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Nahdlatul Ulama' Jepara dan dinyatakan LULUS, pada tanggal :

10 Juni 2020

dan dapat diterima sebagai kelengkapan syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata 1 Program Studi Pendidikan Agama Islam.

Jepara, 10 Juni 2020

Dewan Sidang

Ketua Sidang

[Signature]
Drs. H. Mahalli, M.Pd.

Sekretaris Sidang

[Signature]
H. Mufid, M.Ag.

Pengaji I

[Signature]
H. Mufid, M.Ag.

Pengaji II

[Signature]
Khalimatus Sadiyah, M.Pd.I.

Pembimbing

[Signature]
Drs. H. Amir Gufron, M.Ag

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Mukhovarotul Arifah
NIM : 131310000813
Program Studi : PAI

Saya menyatakan dengan penuh kejujuran dan tanggungjawab, bahwa Skripsi yang saya susun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Strata 1 (S1) Universitas Islam Nahdlatul Ulama Jepara merupakan hasil karya saya sendiri yang jauh dari plagiarisme dan belum pernah diajukan sebagai pemenuhan persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana dari Perguruan Tinggi lain.

Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan Skripsi yang saya kutip dari karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas dengan norma, kaidah, dan etika penulisan ilmiah.

Selanjutnya saya bersedia menerima sanksi dari Fakultas Pendidikan Islam UNISNU Jepara apabila dikemudian hari ditemukan ketidakbenaran dari pernyataan ini.

Jepara, 9 April 2020



Mukhovarotul Arifah
NIM. 131310000813

ABSTRAK

Judul : PENDIDIKAN AKHLAK MENURUT KH. BISRI
MUSTHOFA DALAM KITAB SYI'IR NGUDI SUSILA DAN
IMPLEMENTASINYA PADA ANAK USIA SEKOLAH DASAR.

Penulis : Mukhoyarotul Arifah
NIM : 131310000813
Prodi : Pendidikan Agama Islam
Pembimbing : Drs. H. Amir Gufron, M.Ag.
Pengaji I : H. Mufid, M.Ag..
Pengaji II : Khalimatus Sadiyah, M.Pd.I
Tanggal Ujian : 10 Juni 2020

Mukhoyarotul Arifah (NIM. 131310000813). Pendidikan Akhlak Menurut KH. Bisri Musthofa Dalam Kitab Syi'ir Ngudi Susila dan Implementasinya Pada Anak Usia Sekolah Dasar

Keteladanan dalam dunia pendidikan adalah sangat penting, apalagi kita sebagai orang tua yang diamanahi Allah berupa anak-anak, maka kita harus menjadi teladan yang baik buat anak-anak.

Rumusan masalah dalam penelitian ini ialah 1) bagaimana nilai-nilai pendidikan akhlak anak usia Sekolah Dasar dalam dalam kitab Syi'ir Ngudi Susila karya KH. Bisri Mustofa; 2) bagaimana implementasi nilai-nilai pendidikan akhlak anak usia Sekolah Dasar dalam kitab Syi'ir Ngudi Susila karya KH. Bisri Mustofa dilingkungan sekolah?

Penelitian ini merupakan penelitian kajian pustaka (*library research*), yaitu penelitian yang berusaha menghimpun data dari khazanah literatur dan menjadikan dunia teks sebagai obyek utama analisisnya.

Hasil penelitian ini bahwa nilai akhlak mahmudah yang berupa *dlabtun nafsi, qana'ah, ash-shidqu, amanah dan tasamuh*. Kalimat syi'ir yang dalam setiap bait adalah sebagai berikut: 1) Dlintun nafsi terkandung dalam sikap patuh kepada orang tua, sopan santun, sabar dan religius; 2) Qana'ah terkandung dalam sikap qana'ah yang berarti menerima apa adanya; 3) Ash-Shidqu terkandung dalam sikap adil dan jujur; 4) Amanah terkandung dalam sikap rajin dan bersungguh-sungguh, disiplin, patuh kepada guru dan kepemimpinan; 5) Tasamuh terkandung dalam sikap toleransi, bersahabat dan demokrasi. Implementasi Nilai-Niai Pendidikan Akhlak Anak Usia Sekolah Dasar dalam kitab Syi'ir Ngudi Susila karya KH. Bisri Mustofa dilingkungan sekolah, dewasa ini menyatakan bahwa pendidikan anak pada usia dini sangatlah penting. Terutama pada anak-anak yang masih membutuhkan bimbingan dan arahan untuk menjadi kader penerus bangsa. Pendidikan anak dalam pendidikan Islam bertujuan untuk menanamkan nilai-nilai keislaman pada anak sejak dini, sehingga dalam perkembangan selanjutnya anak menjadi manusia muslim kaffah, yang beriman dan bertaqwah kepada Allah SWT

Kata Kunci: Pendidikan, Bisri Musthofa, Syi'ir Ngudi Susila

MOTO

1. لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أَسْوَةٌ حَسَنَةٌ لِمَنْ كَانَ يَرْجُو اللَّهَ وَالْيَوْمَ الْآخِرَ وَذَكَرَ اللَّهَ كَثِيرًا

Artinya: “Sesungguhnya telah ada pada diri Rasulullah SAW itu suri tauladan yang baik bagimu yaitu bagi orang-orang yang mengharapkan rahmat Allah dan hari akhir dan dia banyak mengingat Allah.”(Q.S.Al-Ahzab:21)

2. ثبات العلم بالمطالعة والمذاكرة ونفعه برضي الشيخ وبركاته بالخدمة (تعليم المتعلم)

Artinya: *Ilmu itu bisa menetap pada diri seseorang manakala dengan belajar dan diskusi, dan bisa manfaat menakala dengan ridho-Nya guru, dan bisa barokah manakala dengan hidmah/ mengabdi. (Dikutip dari Ta'limul Mutaallim).*

PERSEMBAHAN

Kupersembahkan karya terbaikku kepada:

1. Ayahanda dan Ibunda tersayang
2. Istriku tersayang
3. Saudara-saudaraku tercinta.
4. Para ustaz, guru dan dosen yang mencurahkan segala daya dan upayanya demi kemajuan pendidikan bangsa.
5. Teman-teman kuliah di UNISNU Jepara Jurusan Tarbiyah.

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufiq dan hidayah-Nya, sehingga dalam rangka menyelesaikan program sarjana strata satu (S.1) penulis dapat menyelesaikan skripsi.

Dalam menyusun skripsi yang berjudul **“Pendidikan Akhlak Menurut KH. Bisri Musthofa Dalam Kitab Syi’ir Ngudi Susila dan Implementasinya Pada Anak Usia Sekolah Dasar”** ini penulis banyak mendapatkan bimbingan dan saran-saran dari berbagai pihak sehingga penyusun skripsi ini dapat terselesaikan. Untuk itu penulis menyampaikan penghargaan yang sebesar-besarnya dan terima kasih kepada:

1. Dr. KH. Sa’dullah Assa’idi, M.Ag, selaku Rektor UNISNU Jepara.
2. Drs. H. Mahalli, M. Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UNISNU Jepara
3. Khalimatus Sa’diyah, M.Pd. I, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) UNISNU Jepara yang telah memberikan bimbingan dan persetujuan tentang penulisan skripsi.
4. Drs. H. Amir Gufron, M. Ag, selaku dosen pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan fikiran untuk melakukan bimbingan, dalam penyusunan skripsi.
5. Kepala Perpustakaan UNISNU Jepara yang telah memberikan izin dan layanan perpustakaan yang diperlukan dalam penyusunan skripsi ini.
6. Para Dosen dan seluruh staf pengajar di lingkungan UNISNU Jepara yang telah memberikan motivasi belajar dalam penyelesaian studi.
7. Bapak, Ibu, Adikku dan Saudaraku serta sahabat-sahabatku yang langsung maupun tidak langsung telah membantu baik moril maupun materil, sehingga penulis dapat menyelesaikan studi.
8. Teman-teman penulis jurusan tarbiyah Program Studi Pendidikan Agama Islam yang memberi dukungan, bantuan dan doa serta banyak menjadi inspirasi bagi penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.

9. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis sendiri dan para pembaca pada umumnya. Amin.

Jepara, Maret 2020

Yang membuat pernyataan

Saya,

Mukhoyarotul Arifah
NIM. 131310000813

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN MOTA PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN ABSTRAK	iv
HALAMAN PERNYATAAN	v
HALAMAN MOTTO	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
HALAMAN KATA PENGANTAR.....	iv
DAFTAR ISI.....	xi

BAB I : PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Penegasan Istilah.....	8
C. Identifikasi Masalah	10
D. Fokus dan Rumusan Masalah.....	11
E. Tujuan Penelitian.....	11
F. Manfaat Penelitian.....	12

BAB II : LANDASAN TEORI

A. Kajian Teori	13
1. Hakikat Pendidikan.....	13
2. Pengertian Pendidikan	16
3. Pengertian Akhlak	24
4. Pendidikan Akhlak.....	25
5. Pendidikan Anak Sekolah Dasar	26
6. Karya Sastra dan Syi'ir.....	29

B. Kajian Penelitian Yang Relevan	32
C. Kerangka Pikir	36
D. Pertanyaan Penelitian.....	38
 BAB III : METODE PENELITIAN	39
A. Jenis Penelitian.....	39
B. <i>Setting</i> Penelitian.....	41
C. Sumber Data.....	42
D. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	43
E. Keabsahan Dokumen.....	43
F. Teknik Analisis Data.....	44
 BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi dan Analisis Data.....	46
B. Pembahasan.....	73
C. Keterbatasan Penelitian.....	103
 BAB V : SIMPULAN DAN SARAN	104
A. Simpulan	104
B. Saran.....	106
C. Penutup.....	107

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR RIWAYAT HIDUP