

**NILAI-NILAI PENDIDIKAN SOSIAL PERSPEKTIF AL-QUR'AN  
(KAJIAN SURAT AL-HUJURAT AYAT 11-13)**

**SKRIPSI**

Di Ajukan Untuk Memenuhi Tugas dan Melengkapi Syarat  
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Strata I (S.1)  
Pada Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan



Oleh :

**LENI AJILAH**

**NIM : 161310003637**

---

**PROGAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NAHDLATUL ULAMA  
(UNISNU) JEPARA  
2020**



UNIVERSITAS ISLAM NAHDLATUL ULAMA (UNISNU) JEPARA  
FAKULTAS TARBİYAH DAN ILMU KEGURUAN

► Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) Akreditasi BAN-PT - Program A  
Nomor: 3645/SK/BAN-PT/Akred/S/VI/2018  
► Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris (PBI) Akreditasi BAN-PT - Program B  
Nomor: 1697/SK/BAN-PT/Akred/S/VI/2017  
► Program Studi Pendidikan Guru PAUD (PGPAUD) Ijin Penyelenggaraan Kejuruan Menristekdikti RI  
Nomor: 247/KPT/1/2016  
► Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Ijin Penyelenggaraan Kejuruan Menristekdikti RI  
Nomor: 479/KPT/1/2016

**PENGESAHAN**

Skripsi mahasiswa di bawah ini :

Nama : **LENI AJILAH**  
NIM : 161310003637  
NIRM : 16/X/17.2.1/1027  
Tempat, Tgl. Lahir : Jepara, 25 Desember 1995  
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Judul Skripsi : **NILAI-NILAI PENDIDIKAN SOSIAL PERSPEKTIF AL-QUR'AN (KAJIAN SURAT AL-HUJURAT AYAT 11-13)**

Telah dimunaqasyahkan oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Nahdlatul Ulama' Jepara dan dinyatakan LULUS, pada tanggal :

**10 September 2020**

dan dapat diterima sebagai kelengkapan syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata 1 Program Studi Pendidikan Agama Islam.

Jepara, 10 September 2020

Dewan Sidang

Ketua Sidang

**Drs. H. Mahalli, M.Pd.**

Sekretaris Sidang

**H. Mufid, M.Ag.**

Penguji I

**H. Mufid, M.Ag.**

Penguji II

**Khalimatul Sadiyah, M.Pd.I.**

Pembimbing

**Hj. Ana Rahmawati, Lc., M.Hum.**

## PERSETUJUAN PEMBIMBING

Hal : Naskah Skripsi

An. Sdr. **Leni Ajilah**

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Setelah saya meneliti dan dan mengadakan perbaikan seperlunya, bersama ini saya kirim naskah skripsi saudara :

Nama : **Leni Ajilah**

Nomor Induk : 161310003637

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Judul : Nilai-Nilai Pendidikan Sosial Perspektif Al-Qur'an  
(Kajian Surat Al-Hujurat ayat 11-13)

Dengan ini saya mohon kiranya skripsi saudara tersebut dapat segera di munaqasyahkan.

Demikian harap menjadi maklum.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Jepara, 25 Agustus 2020

Pembimbing,



**Hj. Ana Rahmawati, Lc., M.Hum.**

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan penuh kejujuran dan tanggung jawab, peneliti menyatakan bahwa skripsi ini tidak berisi materi yang telah pernah ditulis oleh orang lain atau diterbitkan. Demikian juga skripsi ini tidak berisi satu pun pikiran-pikiran orang lain, kecuali informasi yang terdapat dalam referensi yang dijadikan bahan rujukan dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jepara, 25 Agustus 2020



**Leni Ajilah**

**NIM: 161310003637**

## MOTTO

لا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا

*"Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya".*

## ABSTRAK

Judul : NILAI-NILAI PENDIDIKAN SOSIAL PERSPEKTIF AL-QUR'AN (KAJIAN SURAT AL-HUJURAT AYAT 11-13).  
Penulis : LENI AJILAH  
NIM : 161310003637  
Prodi : Pendidikan Agama Islam  
Pembimbing : Hj. Ana Rahmawati, Lc., M.Hum.  
Penguji I : H. Mufid, M.Ag.  
Penguji II : Khalimatus Sadiyah, M.Pd.I.  
Tanggal Ujian : 10 September 2020

**Leni Ajilah, (NIM. 161310003637), Nilai-Nilai Pendidikan Sosial Perspektif Al-Qur'an (Kajian Surat Al-Hujurat Ayat 11-13).**

Salah satu problem pendidikan saat ini adalah adanya kemerosotan moral yang semakin merajalela padahal pendidikan sejatinya di harapkan mampu mengubah peserta didik atau masyarakat ke arah yang lebih baik dan bermartabat. Di sini lah pentingnya mengerti dan memahami nilai pendidikan sosial yang mengacu pada hubungan individu dengan individu yang lain di dalam sebuah masyarakat. Bagaimana seseorang harus bersikap, bagaimana cara menyelesaikan masalah, dan menghadapi situasi tertentu. Sebagai seorang Muslim sudah seharusnya mau mempelajari tentang kandungan isi Al-Qur'an, khususnya yang terkait dengan akhlak mulia, karena bagi umat Muslim Al-Qur'an merupakan referensi utama dalam mengatur hidupnya di samping memahami tentang hadits Rasulullah SAW. Penelitian ini bertujuan: (1) mengetahui nilai-nilai pendidikan sosial yang terdapat dalam surat Al-Hujurat ayat 11-13. (2) Untuk mengetahui implementasi dari nilai-nilai pendidikan sosial yang terkandung dalam surat Al-Hujurat ayat 11-13 di lingkungan masyarakat. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisis dokumen, observasi, wawancara serta beberapa pemahaman kajian analisis tafsir (metode tahlili, induktif, komparatif).

Hasil dari penelitian ini adalah: secara garis besar terdapat empat poin utama terkait nilai-nilai pendidikan sosial yang ada dalam surat Al-Hujurat ayat 11-13 yaitu: (1) sikap menjunjung tinggi kehormatan sesama muslim (dengan cara menghindari sikap mengolok-olok, mencela, memanggil dengan gelar yang buruk, berprasangka, ghibah, dan tajassus), (2) pendidikan Berprasangka baik (Husnudzon), (3) pendidikan untuk saling mengenal (ta'aruf), dan (4) pendidikan sosial tentang bertaubat. Sedangkan implementasi dari nilai-nilai tersebut dalam masyarakat sudah baik, karena

memang di pengaruhi oleh faktor pendidikan masyarakat yang baik juga. Peran para tokoh masyarakat dan orang-orang penting di lingkungan masyarakat juga sangat membantu terwujudnya kehidupan sosial yang harmonis dan rukun.

Dari beberapa nilai-nilai pendidikan sosial yang terkandung dalam surat Al-Hujurat ayat 11-13 masih ada beberapa sikap sosial yang seharusnya di hindari oleh masyarakat namun dianggap seperti hal yang wajar di lakukan oleh seseorang seperti: kebiasaan ghibah, dan mencela orang lain. Sehingga masih perlu adanya pemahaman yang lebih agar masyarakat benar-benar mampu menerapkan sikap-sikap sosial yang baik di lingkungan masyarakat.

Kata-kata kunci: pendidikan sosial, Al-Hujurat ayat 11-13

## PERSEMBAHAN

Segala sembah dan sujud hanya untuk Allah Ta'ala yang Maha mengabulkan do'a setiap hamba-Nya

Serta shalawat salam senantiasa kulantunkan kepada *Khotamul Anbiya'*, Muhammad Saw. yang telah memberiku kebanggaan dengan menjadi salah satu umat yang terpilih

Karya Skripsi ini kupersembahkan untuk:

*Kedua orang tuaku tercinta Bapak Sardam dan Ibu Muhartik, yang tiada kasih setia laksana kasih mereka dan tiada tulus do'a laksana tulus doa mereka.*

*Segenap keluarga besarku yang luar biasa, dalam memberi dukungan dan do'a tanpa henti.*

*Para Murabbiku yang telah meneteskan ilmu pengetahuannya dengan ikhlas mendidikku.*

*Keluarga besar PONPES MADINATUL QUR'AN yang telah memberikan banyak dukungan dan semangat.*

*Teman-teman semua yang mendo'akan kebaikanku, Jazaakumullah Khairan Katsiran*



## KATA PENGANTAR

Segala puji hanya milik Allah SWT, Rabb semesta alam yang telah memberikan segala nikmat dan karunia-Nya kepada seluruh makhluk-Nya, sehingga atas segala nikmat yang diberikan-Nya tidak ada satu pun yang luput dari pemeliharannya. Shalawat serta salam semoga selalu tercurahkan kepada beliau Nabi Muhammad SAW. yang telah membawa kita dari zaman kegelapan menuju zaman yang terang benderang dan semoga terlimpah pula pada keluarga, sahabat, *tabi'in* sampai pada ulama yang meneruskan perjuangan beliau.

Syukur Alhamdulillah, penulis ucapkan atas limpahan rahmat-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Nilai-Nilai Pendidikan Sosial Perspektif Al-Qur’an (Kajian Surat Al-Hujurat ayat 11-13)” dengan baik.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis tidak mungkin berhasil tanpa adanya dukungan dan saran-saran dari berbagai pihak, sehingga penyusunan skripsi ini dapat terealisasi, maka dari itu penulis sampaikan terima kasih dan penghargaan yang sebesar-besarnya kepada:

1. Nabi Muhammad SAW. sebagai inspirator terbesar dalam penulisan skripsi ini.
2. Bapak Dr. H. Sa’dullah Assa’idi, M.Ag., selaku Rektor Universitas Islam Nahdlatul Ulama Jepara.
3. Bapak Drs. H. Mahalli, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UNISNU Jepara yang telah memberikan kesempatan untuk mengadakan penelitian.
4. Ibu Khalimatus Sa’diyah, M.Pd.I selaku Ketua Prodi PAI yang telah memberikan dukungannya.
5. Ibu Ana Rahmawati, Lc., M.Hum., selaku Dosen Pembimbing yang telah bersedia dan sabar dalam membagi waktu, tenaga dan pikiran untuk melakukan bimbingan dalam penyusunan skripsi.
6. Bapak/Ibu Dosen Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan khususnya yang telah membekali ilmu kepada peneliti. Serta segenap karyawan Fakultas

Tarbiyah dan Ilmu Keguruan yang telah banyak membantu selama penulis menjalani studi di Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Nahdlatul Ulama Jepara.

7. Orang tua penulis (Sardam & Muhartik) yang selalu meridhoi dan mendukung penulis dengan segenap usaha lahir batin mereka tanpa pamrih dan lelah.
8. Guru-guru penulis yang selalu mendidik penulis dan tokoh-tokoh yang menjadi inspirasi penulis.
9. Teman Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, khususnya Program Studi Pendidikan Agama Islam angkatan 2016 yang telah melewati masa-masa perkuliahan bersama-sama. Semoga Allah selalu memberikan kemudahan untuk meraih cita-cita dan harapan di masa depan.
10. Segenap pihak yang membantu dalam menyelesaikan skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Akhirnya penulis hanya dapat membalas dengan do'a, semoga Allah SWT. yang akan memberikan pahala atas kebaikan budi mereka. Akhir kata, semoga karya sederhana ini dapat diambil manfaatnya bagi para pembaca, Aamiin.

Jepara, 29 Agustus 2020

Peneliti,

**Leni Ajilah**

**NIM: 161310003637**

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	Error! Bookmark not defined.
PENGESAHAN .....	Error! Bookmark not defined.
PERSETUJUAN PEMBIMBING .....	Error! Bookmark not defined.
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN.....	Error! Bookmark not defined.
ABSTRAK.....	vii
PERSEMBAHAN .....	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL .....	xv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xvi
DAFTAR TRANSLITERASI.....	xvii
BAB I.....	1
PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	7
C. Tujuan Penelitian .....	7
D. Manfaat Penelitian .....	7
a. Secara Teoritis.....	7
b. Secara Praktis .....	8
BAB II .....	9
KAJIAN PUSTAKA .....	9
A. Kajian Teori .....	9
1. Konsep Nilai .....	9
a. Pengertian Nilai.....	9
b. Macam-macam Nilai.....	12
c. Fungsi Nilai dalam kehidupan Masyarakat .....	14
2. Pendidikan Sosial .....	14
a. Pengertian Pendidikan Sosial .....	14

b.	<b>Ruang lingkup Pendidikan Sosial .....</b>	<b>18</b>
c.	<b>Dasar Pendidikan Sosial .....</b>	<b>22</b>
d.	<b>Metode Pendidikan Sosial.....</b>	<b>24</b>
e.	<b>Tujuan Pendidikan Sosial.....</b>	<b>27</b>
f.	<b>Urgensi Pendidikan Sosial .....</b>	<b>31</b>
3.	<b>Al-Qur'an.....</b>	<b>35</b>
a.	<b>Pengertian Al-Qur'an.....</b>	<b>35</b>
b.	<b>Isi pokok ajaran Al-Qur'an .....</b>	<b>36</b>
c.	<b>Fungsi, tujuan dan kedudukan Al-Qur'an.....</b>	<b>42</b>
	<b>BAB III.....</b>	<b>53</b>
	<b>METODE PENELITIAN.....</b>	<b>53</b>
A.	<b>Jenis Penelitian.....</b>	<b>53</b>
B.	<b>Setting Penelitian.....</b>	<b>53</b>
C.	<b>Sumber Data.....</b>	<b>55</b>
D.	<b>Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....</b>	<b>56</b>
E.	<b>Keabsahan Dokumen.....</b>	<b>59</b>
F.	<b>Teknik Analisis Data .....</b>	<b>60</b>
	<b>BAB IV .....</b>	<b>62</b>
	<b>HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>62</b>
A.	<b>Deskripsi dan Analisis Data .....</b>	<b>62</b>
1.	<b>Deskripsi Data .....</b>	<b>62</b>
a.	<b>Lafadz dan Terjemahan surat Al-Hujurat ayat 11-13 .....</b>	<b>62</b>
b.	<b>Arti Mufrodat surat Al-Hujurat ayat 11-13.....</b>	<b>63</b>
c.	<b>Munasabah surat Al-Hujurat ayat 11-13.....</b>	<b>63</b>
d.	<b>Asbabun Nuzul surat Al-Hujurat ayat 11-13 .....</b>	<b>65</b>
e.	<b>Tafsir Q.S. Al-Hujurat ayat 11-13 menurut beberapa Ahli Tafsir .....</b>	<b>69</b>
2.	<b>Analisis.....</b>	<b>84</b>
a.	<b>Analisis nilai-nilai pendidikan sosial dalam Al-Qur'an surat Al-Hujurat ayat 11-13.....</b>	<b>84</b>
B.	<b>Pembahasan .....</b>	<b>99</b>
1.	<b>Implementasi nilai-nilai pendidikan sosial yang terkandung dalam surat Al Hujurat ayat 11-13 di lingkungan masyarakat. ....</b>	<b>99</b>

<b>C. Keterbatasan Penelitian.....</b>	<b>109</b>
<b>BAB V.....</b>	<b>111</b>
<b>SIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>111</b>
<b>A. Simpulan .....</b>	<b>111</b>
<b>B. Saran .....</b>	<b>112</b>
<b>C. Penutup .....</b>	<b>113</b>
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>114</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>119</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 1. Alur Kerangka Pikir .....	50
Tabel 2. Mufrodat.....	62

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Riwayat Hidup Peneliti .....	117
--	-----

## DAFTAR TRANSLITERASI

Pedoman transliterasi Arab-Latin yaitu:

### 1. Konsonan

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	‘	Tidak dilambangkan
ب	Ba’	B	
ت	Ta’	T	
ث	Śa’	Ś	S, dengan titik di atas
ج	Jim	J	
ح	Ha’	H	
خ	Kha’	Kh	
د	Dal	D	
ذ	Żal	Ż	
ر	Ra’	R	
ز	Za’	Z	Z, dengan titik di atas
س	Sin	S	
ش	Syin	Sy	
ص	Shad	Ş	S, dengan titik di bawah
ض	Had	D	D, dengan titik di bawah
ط	Tha’	T	T, dengan titik di bawah



ظ	Dha'	Z	
ع	Ain	'	Koma terbalik
غ	Ghin	G	
ف	Fa'	F	
ق	Qaf	Q	
ك	Kaf	K	
ل	Lam	L	
م	Mim	M	
ن	Nun	N	
و	Waw	W	
ه	Ha'	H	
ء	Hamzah	'	
ي	Ya'	Y	
ة	Ta' Marbutah	At, ah	Dibaca "ah" ketika mauquf

## 2. Vokal

### Vokal Tunggal

Tanda	Huruf Latin
أ	A
إ	I
أ	U

### Vokal Rangkap

Tanda dan Huruf	Huruf Latin
اِيْ	Ai
اُوْ	Au

Contoh :

فَعَلَ = fa'ala

سَعَلَ = su'ila

هَوَلَ = haula

كَيْفَ = kaifa

### 3. Maddah

Harokat dan Huruf	Huruf Latin
اَ	Ā
اِ	I
اُ	U

Contoh :

قَالَ = Qala

قِيلَ = Qila

يَقُولُ = Yaqulu

#### 4. Ta' Marbutah

- a. Ta' Marbutah hidup transliterasinya adalah (t)
- b. Ta' Marbutah mati transliterasinya adalah (h)
- c. Kalau pada suatu kata yang akhir katanya adalah Ta' Marbutah diikuti oleh kata yang menggunakan kata sandang al, serta bacaan kedua kata itu terpisah maka Ta' Marbutah itu ditransliterasikan dengan (h).

Contoh :

روضة الاطفال = raudah al-atfal atau raudatul atfal

المدينة المنورة = al-Madinah al-Munawwarah atau al-Madinatul Munawwarah

طلحة = talhah

#### 5. Syaddah (Tasydid)

Syaddah / tasydid ditransliterasikan dengan huruf yang sama dengan huruf yang diberi tanda syaddah.

Contoh:

رَبَّنَا = rabbana

نَزَّلَ = nazzala

نُعْمٍ = nu"ima

الْبِرِّ = al-birru

#### 6. Kata sandang

- a. Kata sandang diikuti oleh huruf Syamsiyah ditransliterasikan dengan huruf yang mengikuti dan dihubungkan dengan tanda sambung/hubung.

Contoh :

السيدة = as-sayyidatu

- b. Kata sandang diikuti oleh huruf Qamariyah ditransliterasikan sesuai dengan bunyinya. Contoh :

القلم = al-qalamu    البيع = al-badi'u

## 7. Hamzah

- a. Bila Hamzah terletak di awal kata ia tidak dilambangkan dan ia seperti alif. Contoh :

امرت = umirtu    اكل = akala

- b. Bila di tengah dan di akhir ditransliterasikan dengan apostrof.

Contoh :

تاخذون = ta'khuzuna    شئ = syai'un

## 8. Huruf Kapital

Huruf kapital dimulai pada awal nama diri, bukan pada kata sandangnya.

Contoh :

القران = al-Qur'an

المدينة المنورة = al-Madinatul Munawwarah